

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОУ ЯО ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк

А.Н.Логинова

Образовательная программа
ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и
экскурсий
на 2011 -2015 годы

Одобрена педагогическим
советом центра
Протокол заседания педагогического
совета № 2 от 29.05.2011

Ярославль, 2011 год

Содержание

1. Аналитическая справка.....	стр. 3-6
2. Цель, задачи и результаты образовательной программы.....	стр. 6-7
3. Критерии и показатели реализации образовательной программы.....	стр. 7-8
4. Обоснование учебного плана.....	стр. 8
5. Особенности организации учебного процесса.....	стр. 8-9
6. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.....	стр. 9
7. Условия успешной реализации образовательной программы.....	стр. 9-11
8. Инициативные проекты.....	стр. 12-18

1. Аналитическая справка

В 2010-2011 учебном году обучение в ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк осуществлялось по 19 дополнительным образовательным программам. Из них:

- одногодичные - 2 (10,5 %);
- от года до 3 лет- 1 (5,3%);
- от 3-х лет и более-16(84,2%).

В 2010-2011 учебном году реализовывались:

- 4 программы(21%)среднего (полного) общего образования;
- 12 (63,3 %) программ основного общего образования;
- 3 (15,7%) - начального общего образования.

В 2010-2011 учебном году в ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк реализовывались 9 авторских дополнительных образовательных программ. Сегодня все программы, реализуемые в ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки РФ. По итогам учебного года программы выполнены на 95,2 % (3 педагога дополнительного образования уволились в течение года).

Исходя из анализа сохранности контингента необходимо отметить, что отсев обучающихся в 2010-2011 учебном году составил 4,3% в связи с увольнением педагогов-совместителей, т.е. такой же как и в предыдущем учебном году.

Следует отметить, что за последний год появились новые направления деятельности Центра, соответственно появились новые партнеры образовательные учреждения, на базе которых работают объединения ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк (МОУ СОШ № 1 г. Углич, МОУ Нагорьевская СОШ Переславского МР и др.) Всего таких площадок - 11. Расширилась и география объединений ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк. Появились объединения в Ростовском МР.

О результативности образовательной деятельности говорят достижения обучающихся – участие и победы в различных городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях, слетах, конференциях, конкурсах.

В 2010-2011 учебном году 86,2 % (850 человек) обучающихся стали участниками таких мероприятий. 43 обучающихся и 29 команд ГОУ ЯО Центра детского и юношеского туризма и экскурсий - победителями и призерами мероприятий различного уровня. Обучающиеся в объединениях ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк «Юные археологи» и «Активисты школьного музея» стали в 2011 году победителями Всероссийской конференции «Открытие»

Воспитанник объединения «Активисты школьного музея» Галанин Вячеслав (руководитель Ярош М.Н.) стал не только победителем Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество», но и на основании постановления Губернатора области (№ 469 от 24.08.2010) – губернаторским стипендиатом. Этой чести удостоен уже второй воспитанник данного педагога.

Одним из показателей роста спортивного мастерства является выполнение разрядных требований. В этом учебном году разрядные нормативы по спортивному туризму (походы) выполнили 35 обучающихся.

Проведенный во всех объединениях итоговый мониторинг показал, что большинство обучающихся справились с предложенными заданиями. Средний бал 4. Анализ полноты реализации программ дополнительного образования детей показывает стабильность работы ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк и свидетельствует о хорошем качестве предоставляемой образовательной услуги.

Во всех объединениях ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк для родителей ежегодно проводятся отчетные мероприятия, родительские собрания, на которых педагоги дополнительного образования знакомят родителей с Уставом и Образовательной программой учреждения, с лицензией на право ведения образовательной деятельности, информируют родителей об

индивидуальном развитии ребенка.

Об удовлетворенности качеством оказываемой ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк услуги по дополнительному образованию детей говорят следующие цифры: 90,9 % обучающихся удовлетворены занятиями в выбранных объединениях, 88,9% родителей разделяют мнение детей.

Государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр детского и юношеского туризма и экскурсий осуществляет организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования Ярославской области.

В соответствии с Календарем массовых мероприятий на 2010-2011 учебный год ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк принимал участие в реализации областных программ: программы «Семья» (подпрограмма «Одаренные дети»), «Ярославские каникулы», Одним из ведущих направлений в работе Центра по реализации данных программ является массовая работа с детьми и молодежью.

Особое внимание в работе Центра уделяется организации и проведению областных массовых мероприятий.

В 2010-2011 учебном году Центром детского и юношеского туризма и экскурсий проведено 15 областных туристско-краеведческих мероприятий, в которых приняло участие 3 109 детей области.(не считая участников 65-го областного летнего лагерного сбора по туризму и областного туристско-краеведческого лагеря «Истоки»).

Мероприятия областной программы патриотического воспитания и программы развития волонтерского движения обучающихся включены в образовательную программу Центра, за счет них увеличилось количество проводимых областных массовых мероприятий. Необходимо отметить, что повысилась активность территорий и уровень подготовки участников массовых мероприятий.

Обеспечить образовательный процесс в полном объеме позволяет материально-техническая база учреждения. Наличие современной аппаратуры позволяет работникам Центра проводить на современном качественном уровне соревнования и различные конкурсы, профильные лагеря и занятия. В Центре имеется и активно используется в учебно-воспитательном процессе уникальное оборудование приобретенное или специально изготовленное по заказу учреждения. За счет выигранного учреждением конкурса государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, внедряющих инновационные проекты, в 2010 году было приобретено: электронный тренажёр типа "Гоша, радиостанции, тиблоки, протекшн, Гри-Гри , навигаторы, десантер, спусковое устройство и др.

Данное оборудование позволит сделать занятия и спортивные туристские соревнования более интересными, безопасными.

Наличие автотранспорта (Газель, а\м ГАЗ 66, а\м Волга-2 шт., автобус ПАЗ) позволяет разнообразить учебный процесс экскурсионными программами.

В проведении массовых мероприятий различного уровня ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий тесно сотрудничает с Ярославским государственным историко-архитектурным музеем – заповедником, Ярославским государственным университетом имени Демидова, государственным образовательным учреждением «Центр детей и юношества», ГУ МЧС России по Ярославской области, военным комиссариатом ярославской области и др.

Являясь ресурсным центром дополнительного образования , ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк призвано обеспечивать участие детей Ярославской области в мероприятиях федерального и международного уровня.

В 2010-2011 учебном году было организовано участие делегации Ярославской области во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество».В заочном туре приняли участие 12 обучающихся - победители областного этапа Конкурса, на очный были приглашены - 12

человек; из них стали призерами 3 человека

Принять участие во Всероссийских соревнованиях различной направленности сейчас готовятся 5 команд (2 команды МОУ СОШ № 48 г.Ярославль, команда Переславской СЮТиЭ, команда МОУ СОШ № 26 г.Рыбинск, команда МОУ ДОД ЦДЮТЭ)

Координируя деятельность музеев образовательных учреждений Ярославской области, ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк организует их паспортизацию и перепаспортизацию.

В 2010-2011 учебном году 15 музеев образовательных учреждений получили звание «Музей образовательного учреждения».

В ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк создана досугово-образовательная программа «Каникулы». В рамках этой программы в 2009-2010 учебном году были проведены 5 профильных палаточных лагерей. В них приняли участие 1099 человек.

В этом учебном году летняя компания только началась.

В учреждении 58 педагогических работников. 82 % педагогических кадров составляют внешние совместители. 39,6% педагогов имеют высшую, 20,6-первую, 20,6 – вторую квалификационные категории.

86,2% педагогического состава учреждения имеет высшее профессиональное образование, 10,3 %-среднее профессиональное, начальное профессиональное, 3,5%.

48,2 % педагогических работников имеет стаж работы более 20 лет, 27,6%-стаж от 10 до 20 лет. Возраст основных работников от 25 до 60 лет.

Можно говорить о том, что в учреждении работают высококвалифицированные кадры, имеющие большой опыт.

О высокой квалификации кадров свидетельствует и тот факт, что в конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» стал педагог дополнительного образования ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк Фролов Иван Викторович (объединение «Юные археологи»).

В региональный Банк актуального педагогического опыта будут представлены 3 карты опыта наших педагогов (Фролова И.В., Индюкова Ю.В., Ерофеевой Ж.Г.)

Результатом методической работы можно считать и успешное прохождение аттестации педагогическими сотрудниками Центра (2 сотрудникам присвоена 1 квалификационная категория, 3-высшая)

Наличие в учреждении такого количества педагогов-совместителей позволяет предоставлять образовательные услуги по дополнительному образованию детей на базах общеобразовательных учреждений области.

ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк осуществляет информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов области.

В 2010-2011 году проведено 3 совещания координаторов туристско-краеведческой и военно-патриотической работы в МР, 6 методических семинаров по направлениям деятельности центра (генеалогия, исследовательская работа, спортивное ориентирование, туристское многоборье и др.), 2 семинара для сотрудников Центров и станций детско-юношеского туризма и экскурсий.

Удовлетворены запросы педагогов на консультационные услуги. Потребители удовлетворены качеством предоставленной услуги.

Разработаны и представлены в РИМЦ материалы для 3 выпусков серии «Ярославская область: образовательные ресурсы» («Каталог школьных музеев Ярославской области», «Центры и станции детско-юношеского туризма и экскурсий Ярославской области», «Туристскими тропами по родному краю» (итоги конкурса маршрутов походов выходного дня). Разработаны материалы для 2 печатных сборников центра («Туристскими тропами по родному краю», Сборник исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество»)

Деятельность ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий освещается в областных средствах массовой информации: регулярно проходят сюжеты, публикации, интервью, позитивно характеризующие деятельность учреждения:

- ГТРК «Ярославия» - сюжеты, посвященные Всероссийским краеведческим чтениям, Фестивалю музеев образовательных учреждений, конкурсу исследовательских краеведческих работ, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- областное радио ГТРК «Ярославия»: выступления руководителей отделов о прошедших мероприятиях (Соревнования по спортивному туризму в зале).

2. Цель, задачи и результаты образовательной программы.

Цель: создать организационно-методические условия для формирования у обучающихся центра гражданственности и патриотизма, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. В процессе обучения по дополнительным образовательным программам, участия в исследовательских проектах и массовых мероприятиях, организуемых центром, способствовать формированию у обучающихся патриотического и гражданского сознания, чувства ответственности за свои поступки, своё здоровье, чувства гордости за свою Родину.
2. Предоставить возможность обучающимся для проявления своих патриотических чувств через сопровождение волонтерской деятельности детей и подростков, организацию акций, фестивалей, конкурсов патриотической направленности.
3. Осуществлять методическое сопровождение деятельности педагогов центра по формированию у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни.
4. Принимать участие в инновационной деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся, развитию их общей и социальной одарённости.
5. Способствовать координации деятельности субъектов патриотического воспитания обучающихся.

Образовательные результаты:

1. У 60% обучающихся центра сформирован образ патриота своей семьи, малой Родины, своей страны, образ человека, ведущего здоровый и безопасный образ жизни.
2. У 60% обучающихся центра сформированы ответственность за свои поступки, самостоятельность, организованность, жизненно важные навыки.
3. 80% обучающиеся участвуют в массовых мероприятиях центра, 30% обучающихся участвуют в социально значимой добровольческой деятельности.
4. Обучающиеся центра становятся призёрами и дипломантами областных, межрегиональных и всероссийских конференций и конкурсов (15% от числа участников конференций и конкурсов).
5. 70% педагогов центра активно участвуют в методических семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, 100% педагогов регулярно повышают свою квалификацию.
6. Качество методического сопровождения педагогов центра на 100% соответствует современным требованиям к данному виду деятельности.
7. 90% педагогов центра удовлетворены качеством методического сопровождения их образовательной деятельности.

8. Центр является участником реализации межведомственных четырёх целевых программ, двух региональных инновационных проектов патриотической направленности.

90% субъектов патриотического воспитания удовлетворены качеством взаимодействия.

3. Критерии, показатели реализации образовательной программы

Критерии	Показатели	Методики
Развитие личности обучающегося	<p>Уровень формирования личностных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельности; организованность; ответственности; патриотизма; гражданственности. <p>Уровень формирования жизненно важных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыков коммуникации; навыков ведения здорового и безопасного образа жизни; навыки асертивного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> Тест «Шкала социальной компетентности» А.М. Прихожан. Тест «Ценностные ориентации» Шварца.
Развитие личности педагога	<ul style="list-style-type: none"> Рост профессионализма. Творческая активность. Социальная активность 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ результатов аттестации. Анализ участия педагогов в творческих конкурсах (самооценка ОУ). Анализ результатов инновационной деятельности (самооценка ОУ).
Качество методического сопровождения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Удовлетворённость педагогов качеством методического сопровождения. Соответствие качества методического сопровождения современным требованиям к данному виду деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Анкета удовлетворённости Анализ методической деятельности центра (самооценка ОУ).
Интегрированность образовательных воздействий	<ul style="list-style-type: none"> Наличие образовательных комплексов. Конкурентноспособность обучающихся центра. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ структуры центра. Анализ результатов участия обучающихся центра в областных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях (самооценка ОУ).

Интеграция в социальной среде	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие договоров, соглашений о сотрудничестве центра с социальными партнёрами. • Участие центра в реализации межведомственных целевых программ. • Удовлетворённость социальных партнёров качеством взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ взаимодействия центра с социальными партнёрами (самооценка ОУ). • Анкета удовлетворённости.
-------------------------------	--	---

4. Обоснование учебного плана (учебный план – приложение №1)

В настоящее время содержательная сторона дополнительного образования ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк имеет следующие направленности: физкультурно-спортивную; туристско-краеведческую, эколого-биологическую; социально-педагогическую, военно-патриотическую.

Каждая направленность представлена соответствующими дополнительными образовательными программами. Все программы лицензированы.

Учебные занятия проводятся по утвержденному на год расписанию.

Действующий и утвержденный директором учебный план строится по направленностям и составлен на основе типовых экономических расчетов, рекомендаций и нормативов, определенных учредителем - департаментом образования.

Указанное в учебном плане время должно обеспечить достижение обучающимися определенного уровня подготовки по выбранному профилю.

В каникулярное время (июнь, июль, август) вводится план, который предусматривает работу педагогов по программам летних профильных передвижных палаточных лагерей.

Следует предположить, что в течение нескольких лет возможны изменения в учебном плане.

Изменения в учебном плане могут происходить с учетом пожеланий родителей; введения новых направлений деятельности при подборе квалифицированных кадров; корректировки после комплектования групп.

В учебный план в настоящее время включены объединения, программы которых реализуются 3-4 года, в объеме не менее 80%.

В содержании реализуемых дополнительных образовательных программ превалирует деятельностный компонент, что требует реализации программ в полевых условиях и большей составляющей практических занятий в учебных планах педагогов.

5. Особенности организации учебного процесса

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» в 2010-2011 учебном году

Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Планируемая численность обучающихся
1	2	3
	Государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	
	Физкультурно-спортивная направленность	
1.	Юные инструкторы туризма (4 года)	100 человек
2	Туристы-проводники (4 года)	80 человек
3	Юные судьи туристских соревнований (4 года)	109 человек
4	Спортивное ориентирование (5 лет)	27 человек
5	Юные туристы-многоборцы (5 лет)	
	Социально-педагогическая номинация	
6	Юные туристы – спасатели (4 года)	62 человека
7	Программа подготовки волонтеров по пропаганде ЗОЖ (1 год)	138 человек
	Туристско-краеведческая направленность	
8	Активисты школьного музея (5 лет)	77 человек.
9	Виртуальный школьный музей (5 лет)	10 человек.
10	Экскурсоводы-краеведы (2 года)	
11	Историки-краеведы (4 года)	63 человека
12	«Город, в котором хочется жить»(юные краеведы) (2 года)	83 человека
13	«Ярославская страничка, ярославская земля...»(литературное краеведение)	15 человек
14	Юные туристы-краеведы (4 года)	23 человека
15	Юные археологи (2 года)	27 человек
16	Мир вокруг тебя (3 года)	80 человек
17	Юные геологи (5 лет)	12 человек
	Эколого-биологическая направленность	
18	Юные туристы-экологи (4 года)	
19	Культура экологической безопасности в городе (5 лет)	20 человек
	Военно-патриотическая направленность	
20	Школа выживания (4 года)	30 человек
21	Школа безопасности (3 года)	29 человек
22	«Честь и мужество» (3 года)	
	итога	985 человек

7. Условия успешной реализации образовательной программы

1.Создание в центре атмосферы творческого поиска, мотивации самосовершенствования обучающихся:

- поощрение участия обучающихся центра в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях;

- создание мотивации для повышения обучающимися уровня своих знаний, умений и навыков, расширения своего кругозора;
- предоставление широкой информации обучающимся о возможностях участия в творческих конкурсах и научных конференциях;
- привлечение работников высших учебных заведений к преподаванию курсов учебной программы, руководству объединениями обучающихся;
- обучение обучающихся методам и приемам исследовательской, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- организация в центре творческих встреч с представителями науки, культуры, организация выставок их работ.

2. Создание мотивации повышения профессионального уровня и творческого развития педагогов центра:

- поощрение участия педагогов центра в конкурсах профессионального мастерства, научно-методических семинарах;
- проведение на базе центра семинаров по изучению новых педагогических технологий, актуальных направлений патриотической деятельности;
- включение центра в международные и российские образовательные проекты, предоставление базы для внедрения новых дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплектов;
- оказание помощи педагогам в организации стажировок в учебных заведениях Ярославской области и за ее пределами;
- творческое сотрудничество с высшими учебными заведениями, предоставление им базы для проведения исследовательской деятельности, организации педагогической практики студентов;
- пропаганда лучшего педагогического опыта, публикация материалов педагогов в региональных и всероссийских изданиях, размещение их материалов в региональном Банке актуального педагогического опыта.

3. Гуманизация отношений в коллективе центра:

- поддержка молодых педагогов центра, оказание им помощи в психологической адаптации и росте профессионального мастерства;
- социальная поддержка педагогов и обучающихся со стороны администрации центра;
- коллективное планирование деятельности центра;
- стимулирование участия обучающихся к участию в благотворительных акциях, волонтерской и другой общественно-полезной деятельности.

4. Открытость образовательного учреждения:

- активное участие педагогов и обучающихся в различных районных, областных, российских конкурсах, проектах;
- постоянный взаимный обмен опытом с коллективами учебных заведений различных городов России;
- поддержка в сети Интернет сайта центра;
- активное взаимодействие со средствами массовой информации, инициирование публикаций о центре в СМИ, подготовленной в том числе и самими обучающимися.

5. Совершенствование финансово-материальной базы центра:

- привлечение средств на организацию образовательной деятельности центра через реализацию платных услуг;
- создание методического кабинета, в состав которого входят библиотека и медиатека;
- участие центра в реализации областных целевых программ и конкурсах образовательных проектов патриотической направленности.

8. Инициативные проекты.

8.1. Проект областной экспедиции «Моя родина - Ярославия»

1. Актуальность проекта

Проблема воспитания гражданственности молодого поколения является в настоящее время одной из самых актуальных задач государства. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 -2015 годы» отмечается, что необходимо внедрять в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современные формы, методы и средства воспитательной работы.

В принятом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения представлена позиция духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития российского общества. Модернизация образования имеет четкие ориентиры в построении новой ценностной системы общества, важнейшими составляющими которой являются:

- патриотизм;
- культурная насыщенность;
- толерантность;
- действенная гражданственность;
- духовность.

В рамках предусмотренной внеурочной деятельности организуются экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В настоящее время образование продолжает оставаться ведущим социальным институтом, который еще удерживает все более размывающиеся в обществе основные ценности и цели. Явная ориентация большинства СМИ на ментальные ценности западной культуры, подкрепляемая аналогичной ориентацией социально-экономических институтов, оказывается мощнейшим фактором духовно-ценностного конфликта, происходящего в душе каждого неокрепшего в своих взглядах и убеждениях молодого человека.

2. Цель, задача проекта

Цель: создать условия для освоения обучающимися области духовных и культурных ценностей родного края как основы формирования гражданских идеалов.

Задачи:

- расширить знания молодого поколения об историческом, культурном и природном наследии родного края;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся, развить их интеллектуальные и творческие способности;
- формирования толерантности в многонациональной семье народов России;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.
- Популяризация деятельности музеев образовательных учреждений.

Основным содержанием проекта является проведение на территории Ярославской области туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия» в рамках Всероссийской программы «Моя Родина – Россия» (Положение об экспедиции – приложение № 1). Цель экспедиции – создание условий для освоения обучающимися области духовных и культурных ценностей родного края.

3. Сроки реализации проекта

С 2011 по 2013 год (мероприятия проводятся ежегодно)

№ п/п	наименование мероприятия	срок и место реализации	участники
1. Подготовительный этап			
1.1.	Формирование целевой аудитории, определение объектов экспедиции, разработка документации	март-июль 2011	департамент образования Ярославской области, ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк
2. Основной этап			
2.1	Совещания координаторов туристско-краеведческой деятельности в муниципальных районах области по программе проведения экспедиции	сентябрь (ежегодно)	ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк, координаторы туристско-краеведческой деятельности в муниципальных районах
2.2	Проведение экспедиции, координация работы	в течение года (ежегодно)	ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк, музеи ОУ ЯО
2.3.	подведение итогов экспедиции, награждение лучших участников	апрель (ежегодно)	обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов, ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк
3. Заключительный этап			
3.1	Оценка результативности проекта	по итогам экспедиции	департамент образования Ярославской области, ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк

4. Основные механизмы реализации проекта

Исполнители, партнеры проекта

Ресурсы, используемые для реализации проекта

Руководство реализацией проекта осуществляет департамент образования Ярославской области. Исполнитель: ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

Партнеры проекта: департамент культуры Ярославской области, государственные и муниципальные музеи, муниципальные образовательные учреждения общего и дополнительного образования. Для осуществления проекта используются материальные и кадровые ресурсы музеев области.

5. Ожидаемые результаты

- количество участников экспедиции – 250 чел.
- количество образовательных учреждений, принявших участие в экспедиции – 15-20;
- повышение посещаемости музеев образовательных учреждений в 3 раза;
- удовлетворенность качеством организации экспедиции – 80% участников.

Положение
о проведении областной туристско-краеведческой экспедиции
«Моя Родина - Ярославия»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении областной экспедиции «Моя Родина - Ярославия» (далее – Экспедиция) определяет ее цели, задачи, сроки и порядок проведения, а также категорию участников.
- 1.2. Цель Экспедиции: создать условия для освоения обучающимися области духовных и культурных ценностей родного края.
- 1.3. Задачи Экспедиции:
- расширить знания обучающихся об историческом, культурном и природном наследии родного края;
 - активизировать познавательную деятельность обучающихся, развить их интеллектуальные и творческие способности;
 - создать условия для формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- 1.4. Организатором Экспедиции является департамент образования Ярославской области
- 1.5. Проведение Экспедиции осуществляет государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (далее – ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк).

2. Руководство

- 2.1. Общее руководство осуществляет организационный комитет, который утверждается приказом директора департамента образования Ярославской области.
- 2.2. Оргкомитет:
- определяет сроки проведения Экспедиции;
 - подводит итоги.

3. Участники

- 3.1. Участниками Экспедиции являются обучающиеся образовательных учреждений Ярославской области всех типов и видов.
- 3.2. Количество участников от муниципального района не ограничено

4. Сроки и порядок и условия проведения

- 4.1. Экспедиция проводится ежегодно. Начало очередного этапа Экспедиции – сентябрь текущего года, окончание – сентябрь следующего календарного года.
- 4.2. Участники Экспедиции индивидуально и в составе экскурсионных групп посещают культурно-исторические и природные объекты Ярославской области из предложенного перечня объектов (50 объектов).
- 4.3. В перечень входят учреждения культуры (по согласованию с департаментом культуры Ярославской области) и музеи образовательных учреждений Ярославской области (по согласованию с руководителями образовательных учреждений).
- 4.4. Посещение объектов подтверждается сотрудником учреждения культуры или образования соответствующими отметками в Зачетной книжке участника.
- 4.5. Дополнительную информацию можно получить у Вороновой Елены Витальевна, руководителя структурного подразделения ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк, телефоны (4852) 24-07-69, 24-30-89 адресу 150007, адрес: г. Ярославль, Сквозной пер. 5а, ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк, e-mail: untur@edu.yar.ru.

5. Подведение итогов

- 5.1. Подведение итогов происходит в апреле текущего учебного года.
- 5.2. Лучшие участники Экспедиции получают памятные знаки золотого, серебряного и бронзового достоинства.
- 5.3. Лучшие участники Экспедиции определяются по следующему количеству посещенных объектов в соответствии с Зачетной книжкой:
 - _ Золотой знак – не менее 40 объектов;
 - _ Серебряный знак - не менее 30 объектов;
 - _ Бронзовый знак - не менее 20 объектов.
- 5.4. Итоги Экспедиции утверждаются приказом департамента образования Ярославской области.
- 5.5. Вручение почетных знаков производится на церемонии награждения лучших участников Экспедиции.

6. Финансирование

- 6.1. Финансирование организационных расходов по подготовке и проведению Экспедиции осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк.

8.2. Проект социально-педагогического направления «Спеши делать добро»

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей сегодня является одним из основных направлений развития общего образования в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - одна из ключевых задач реализации Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

Одним из результативных направлений по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних, по формированию ценностного отношения к своему здоровью стало развитие в образовательных учреждениях волонтерского движения.

В течение последних лет в Ярославской области сложилась практика обучения навыкам ведения профилактической работы в областных профильных лагерях волонтеров, обмен опытом работы в рамках фестивалей волонтерских отрядов «Дорогою добра».

С 2010-2011 учебного года в ГОУ ЯО ЦДЮТУР и ЭК работают объединения по подготовке волонтеров по пропаганде здорового образа жизни, реализуются дополнительные образовательные программы, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году социально-педагогическое направление деятельности расширяется за счет вовлечения волонтерских отрядов в социальную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ветеранами войны, пожилыми людьми.

Для совершенствования работы педагогов в этом направлении и для расширения направленности объединений в сферу широкой социальной работы необходимы методические семинары для педагогов учебные модули для учащихся по основам социальной работы, которые станут частью мероприятий проекта.

Цель проекта: создать организационно-методические условия для расширения спектра деятельности объединений социально-педагогической направленности.

Задачи проекта:

- _ создать организационно-методические условия для успешной реализации дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности;
- _ способствовать повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов в области социальной работы;

- создать условия для участия обучающихся в мероприятиях по обмену опытом социально полезной деятельности.

Сроки и этапы реализации проекта. 2010 - 2011 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок и место реализации	участники
1. Подготовительный этап			
1.1.	создание пакета документов (положений, программ)	сентябрь 2011г.	отдел экскурсионной работы ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк
1.2.	Обучающий семинар для руководителей волонтерских отрядов «Основы социальной работы» (12 ч.)	сентябрь 2011 г.	отдел экскурсионной работы ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк совместно с кафедрой социальной педагогики ЯГПУ, педагоги Ярославской области
2. Основной этап			
2.1.	Областной профильный лагерь по подготовке волонтерских отрядов ОУ ЯО	ноябрь 2011 г.	ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк, волонтерские отряды ОУ ЯО
2.2	Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою добра» в форме «Марафона добрых дел»	апрель 2012 г.	ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк, волонтерские отряды ОУ ЯО
3. Заключительный этап			
3.1.	Оценка результатов деятельности	по итогам мероприятий	отдел экскурсионной работы ГОУ ЯО ЦДЮТур и Эк

Основные механизмы реализации проекта. Исполнители, партнеры проекта. Ресурсы, используемые при реализации проекта.

Руководство реализацией проекта осуществляет департамент образования Ярославской области. Исполнитель – ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк. Осуществляет контроль за ходом реализации проекта и оценивает его результаты департамент образования Ярославской области по методикам, разработанным в ГОУ ЯО ЦДЮТУР и ЭК. Получателем бюджетных средств на реализацию проекта является ГОУ ЯО ЦДЮТУР и ЭК.

Партнеры проекта: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, ГАОУ ЯО Центр детей и юношества, ГАОУ Институт развития образования, УФСКН по Ярославской области, МОУ ЦПМСС детей г. Ростова, Ярославская областная клиническая наркологическая больница. Сотрудники организаций

партнеров работают членами экспертных комиссий, принимают участие в обучающих семинарах, представляют для мероприятий свои площади.

Для проведения мероприятий используются кадровые ресурсы ГОУ ЯО ЦДЮТуриЭк, средства мультимедиа, лицензированный на пассажирские перевозки транспорт (автобус ПАЗ на 25 посадочных мест), туристская база на 81 место.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- общее количество обучающихся - участников мероприятий: 200 человек, 20 образовательных учреждений;
- количество участников обучающих семинаров – 20 человек;
- уровень удовлетворенности качеством мероприятий – 80 %;
- создано методическое обеспечение массовых мероприятий социально-педагогической направленности (информационно-методический сборник серии «Образовательные ресурсы Ярославской области»)

8.3. Проект оборудования полустационарного лагеря для проведения палаточных лагерей обучающихся Ярославской области

Актуальность проекта

Только занятия туризмом позволяет одновременно решать целый комплекс проблем воспитания подрастающего поколения таких как: формирование здорового образа жизни, умения выживания в природной среде, выработка навыков безопасного поведения в самых разнообразных жизненных ситуациях, умения жить и работать в коллективе, умения организовывать свой досуг, привычка к занятиям спортом и многое другое. Однако, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Ярославской области и возросшими санитарно-гигиеническими требованиями к палаточным лагерям возникает опасность резкого сокращения количества ребят, которые смогут в них проводить свои каникулы.

Необходимостью создания условий проведения палаточных лагерей в соответствии с возросшими санитарно-гигиеническими требованиями предполагает аренду биотуалетов, обработку территории (покос, дератизация, противоклещевая дезинфекция). При проведении лагерей в разных местах разными организациями даже при небольшом сроке функционирования требуются очень значительные финансовые затраты и организационных усилия.

Цель проекта

Создание оптимальных условий для организации палаточных лагерей.

Задачи: - создание комплекса, обеспечивающего бытовые условия обучающихся;
- оборудование лагеря площадками, дающими возможность проведения спортивных и развлекательных мероприятий разнопрофильных лагерей.

Для обеспечения бытовых условий, соответствующих требованиям СанПиНов, принятых в 2010 году, необходимы:

1. Туалеты (монтируются на летний период из 8-слойной фанеры на каркас из деревянных брусьев, а затем разбираются)
2. Умывальники (устанавливаются на металлических трубах-подставках, оборудуются сетками с мылоуловителями)
3. Души (на деревянных монтируемых каркасах с пластиковыми ёмкостями 4 м³)
4. Площадка для мусорных баков обеспеченная подъездом автотранспорта
5. Площадка для выгрузки дров

6. Бетонированные лотки для костров
7. Опоры под фонари освещения территории лагеря.

Для проведения спортивных мероприятий в лагере оборудуются:

1. Волейбольные площадки (две металлические стойки с петлями для крепления сетки)
2. Бадминтонные площадки (две металлические стойки с петлями для крепления сетки)
3. Площадка для минифутбола (двое металлических ворот с сеткой)
4. Эстрада (на металлических конструкциях и помостом из 10 слойной фанеры)
5. Площадка для линеек с разборным флагштоком
6. Маркированные дистанции для занятий по спортивному ориентированию
7. Опоры для установки дистанций для занятий туристской техникой
8. Скалодром (монтируется из щитов 10-ти слойной фанеры)

Всё оборудование хранится в зимнее время в месте, обеспечивающем его сохранность, и устанавливается в течении 2-3 дней бригадой из 5 человек.

Механизм реализации:

- разработка проектно-сметной документации;
- поиск партнёров (учреждения и организации, проводящие палаточные лагеря);
- заключение договоров (определяется доля финансового участия и время предоставляемое для использования лагеря каждой организации);
- определение мест возможной дислокации.

Ожидаемый результат

В связи с уменьшением расходов и организационных усилий увеличится (или хотя бы не сократится) количество обучающихся Ярославской области, имеющих возможность активного отдыха в палаточных лагерях.

8.4. Проект областной туристско-краеведческая очно-заочной «Школы открытий»

Областная очно-заочная «Школа открытий» (далее Школа) представляет собой комплекс постоянно действующих образовательных программ дополнительного образования детей, который создается в соответствии с Законами Российской Федерации «Об образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», другими нормативными документами.

Работа Школы предполагает новые варианты и формы обучения, создает условия для личностного роста, и развития творческого потенциала детей и подростков, приобретение ими конкретных знаний, умений и навыков практической работы в коллективе.

Цель проекта: создание новых форм туристско-краеведческих объединений, способствующих профессиональному самоопределению, создающих условия свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

Задачи проекта

- ✓ выявление и поддержка одаренных детей;
- ✓ повышение уровня конкурентоспособности сельского ученика;
- ✓ создание условий для дополнительного образования старшеклассников в рамках конкретного профиля;
- ✓ развитие интеллектуального потенциала и формирование у обучающихся потребности к продолжению образования и самообразованию

Механизм реализации проекта

Обучение в группах по очно-заочной форме в течение всего учебного года. Предполагается ведение 3-х отделений:

1.Школа юного краоведа

2.Школа юного экскурсовода

Это модель непрерывного образования средствами туристско-краеведческой деятельности, которая направлена на общекультурную, допрофессиональную подготовку школьников, на углубление знаний по истории, культуре, природе Ярославского края и вспомогательным историческим дисциплинам.

Основная цель - выявление талантливых детей, развитие их творческих способностей и профориентационная работа со старшеклассниками, склонными к изучению наук, связанных с историческим краеведением.

За три года обучения происходит последовательный отбор одарённых детей. Одновременно с начальной профессиональной подготовкой по специальностям: архивоведение, музееведение, экскурсоведение, -обучающиеся получают знания по таким предметам, как история и культура Ярославского края, учебно-исследовательская технология, культура устной речи, генеалогия и др.

3.Школа туристского мастерства

Главная цель – выявление способностей детей, воспитание у них потребности к здоровому образу жизни, подготовка к соревнованиям.

Во время сессии проводятся теоретические и практические занятия по технике и тактике пешеходного туризма, по технике преодоления коротких (ТПТ – техника пешеходного туризма) и длинных (КТМ – контрольный туристский маршрут) дистанций соревнований, по методике организации туристских путешествий, спортивному ориентированию.

«Школа открытий» предполагает очно-заочную форму обучения. Учебный год начинается с 1 октября. Учебные занятия проводятся в каникулярное время: 2 сессии (осенние каникулы, зимние или весенние каникулы). В течение учебного года (между сессиями) обучающиеся выполняют задания педагогов по различным дисциплинам, в конце каждого года обучения- итоговые. В межсессионный период осуществляется контроль и анализ выполнения заданий, оказывается практическая и консультативная помощь в их выполнении. Успешно окончившим обучение выдается свидетельство об окончании Школы.

Педагоги «Школы открытий»: преподаватели ЯГПУ им.Ушинского, ЯрГУ им.П.Демидова, сотрудники государственного историко-архитектурного музея-заповедника, ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк и других учебных заведений.