

Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр
детского и юношеского туризма и экскурсий»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк
_____ А.Н.Логинова
«_____» _____ 2015 год

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества
образования в ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского
туризма и экскурсий»

Одобрено на заседании
педагогического совета ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк
протокол № 1 от 30 мая 2015 года

Ярославль, 2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк (далее – Центр) определяет цели, задачи, принципы системы внутреннего мониторинга качества образования в Центре.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области, Уставом ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Центре.

1.3. Под внутренним мониторингом качества образования в Центре понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг Центра при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Центра.

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

3. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются администрация Центра, педагогический совет, методический совет Центра, экспертные группы.

3.2. Администрация Центра:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования Центра, утверждает приказом директора Центра и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования Центра;
- обеспечивает на основе локальных актов учреждения проведение в Центре контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Центре, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Центра;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования в учреждении.

3.3. Методический совет Центра:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования в Центре; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Центра;
- инициирует и участвует в организации конкурсов дополнительных образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования Центра;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Педагогический совет Центра:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Центра;
- содействует определению стратегических направлений развития Центра;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении учреждением;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Центра, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом Центра;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Центром по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

3.6. Перечень объектов мониторинга, характеризующих их показатели, используемых для каждого из них методов измерений, периодичность получения данных, а также ответственные за сбор и обработку данных лица представлены в Регламенте внутреннего мониторинга качества образования (Приложение № 1 к данному Положению).

3.7. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разрабатывает администрация Центра, рассматривает педагогический совет учреждения и утверждает директор Центра. Изменения в действующее положение вносятся на заседаниях педагогического совета Центра по представлению администрации учреждения или методического совета Центра.

4. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в Центре осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

- качество дополнительных образовательных программ;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в Центре.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальными партнёрами Центра;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение Центра.

