*№1.*

Грамотная формулировка темы является важной составляющей исследовательской краеведческой работы обучающихся. Тема исследования зачастую созвучна с целью исследования. Она должна быть четкой, не абстрактной, должна содержать основные сведения (например: правильное название, местонахождение, временной промежуток)

*Определите наиболее правильные из предложенных варианты названий исследовательских работ, переформулируйте неточные, на ваш взгляд, темы:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название темы*: |  |
| 1. Возрождение обители |  |
| 1. Проблемы экскурсионной работы в начале XX века на основе статей журнала «Русский консультант» |  |
| 1. За историей в Богдановку |  |
| 1. Вдоль по улице с оркестром |  |
| 1. Роль «Ярославских епархиальных ведомостей» в формировании национального самосознания жителей провинции в первые месяцы Первой мировой войны |  |
| 1. Отраден вид родного края. (Разнообразие деревянных строений Ильинского края). |  |
| 1. Сельский храм, восставший из руин |  |
| 1. Семейный некрополь Опекушиных на кладбище церкви Спаса Нерукотворного образа села Рыбницы Некрасовского района Ярославской области. |  |
| 1. Сохраним для памяти родные уголки |  |

*№2*

Важным аспектом в написании исследовательской работы является оформление оглавления. Оглавление включает: введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение.

*Найдите ошибки в данном оглавлении:*

Содержание

Введение

Глава I. Лепил Опекушин

Глава II. Версии появления и происхождения

Заключение

Список литературы и источников

Приложения

*№3*

При написании введения исследовательской краеведческой работы важно обозначить методы, которые применялись в процессе проведения исследования.

**Методы исследования** - это способы достижения цели исследовательской работы.

Различают две группы методов: теоретические и эмпирические.

Теоретические методы характеризуются обобщенностью и абстрактностью. Они определяются по основным мыслительным операциям, какими являются: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, аналогия, моделирование.

Эмпирических методы в качестве предмета включают практику и результаты ее деятельности. Результаты исследовательской работы на уровне эмпирики выражаются в обобщении полученного опыта, формировании норм и правил, получении фактов (информации) об объекте, их анализ и систематизация

*Соотнесите предложенные методы:*

1. Изучение имеющейся литературы
2. Анализ информации
3. Экскурсии к памятнику у школы
4. Изучение личных архивов жителей села
5. Участие в экспедиции
6. Опрос школьников
7. Ответы на вопросы М.И. Иванова
8. Сравнение архитектурных памятников
9. Описание исторического источника
10. Сравнительный
11. Полевой метод
12. Аналитический метод
13. Наблюдение
14. Теоретический анализ литературных источников
15. Анкетирование
16. Интервьюирование
17. Описательный
18. Работа с архивными материалами

№4

При обосновании актуальности исследования в разделе [Введение исследовательской работы](http://obuchonok.ru/vvedenie) необходимо решить, почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать.

**Актуальность исследования** – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Актуальность темы исследования обусловлена следующими факторами:

* восполнение каких-либо пробелов в науке;
* дальнейшее развитие проблемы в современных условиях;
* своя точка зрения в вопросе, по которому нет единого мнения;
* обобщение накопленного опыта;
* суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;
* постановка новых проблем с целью привлечения внимания общественности.

*Выберите наиболее верные, на ваш взгляд, формулировки актуальности исследования.*

1.«К сожалению, наши представления о старой деревне очень ограничены, её архитектура по существу уже ушла в прошлое, и чем дальше в прошлое уходит она, тем труднее представить, какой она была раньше.»

2. «Наша исследовательская работа актуальна, так как в ней рассматривается тема наших духовных и исторических корней».

3. «Наше поколение мало знает, что такое духовые оркестры, а это история нашей страны и нашего посёлка. … А знание истории родного посёлка во всех её проявлениях для молодёжи очень важно.»

4. «Все имеющиеся публикации информируют лишь о владельце дачи и её строителе, однако до сих пор нет искусствоведческого анализа дачной постройки.»

5. «До недавнего времени заброшенным был и храм в селе Филиппово. Теперь же храм частично восстановлен и действует, поэтому я решила провести исследование и изучить его историю»

№5

При оформлении исследовательской работы особое внимание должно уделяться правильному на сегодняшний момент оформлению библиографического списка использованной литературы. На данный момент существуют следующие правила оформления электронных ресурсов:

Представьте грамотное оформление следующих электронных ресурсов:

1. [Электронный ресурс] :

Исследовано в России

- Режим доступа к журн.: http: // zhurnal.mipt.rssi.ru

- Электрон. Журн.

- Долгопрудный: МФТИ, 1998.

многопредметн. научн. Журн. / Моск. Физ.- техн. ин - т.

1. Российская государственная библиотека

- Режим доступа: http: // [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ;

- Электрон. дан.-М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997.

ред. Власенко Т.В.

1. - URL: http:// pr-club.com./assets/ files/ pr\_root/ Fomina-Katalevskiy.doc

Теория и практика разработки названий для организаций и брендов. / О.А. Фомина, Д.Ю. Каталевский.

[Электронный ресурс]

Фомина О.А

**Рекомендации по оформлению компьютерной презентации**

Исследовательская работа обучающихся сопровождается компьютерной презентацией, грамотное оформление которой играет большую роль.

**Презентация должна быть интересной и наглядной,** не утомляйте слушателя монотонным текстом или переизбытком ярких цветов.

При подготовке презентации необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Продумайте [план презентации](http://it-uroki.ru/wp-content/uploads/2015/03/plan-prezentatcii-1.png) заранее. Не забывайте об обязательных разделах:
2. *Титульная страница (первый слайд);*
3. *Введение;*
4. *Основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов);*
5. *Заключение.*
6. **Оформляйте текст и заголовки разных слайдов  в одном стиле.**

*Не увлекайтесь чрезмерным выделением****жирным****,*курсивом*и цветным текстом.*

1. Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

*Лучший фон –****белый****(или близкий к нему), а лучший цвет текста –****черный****(или очень тёмный нужного оттенка).*

1. Из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор. Для этого не забудьте указать:

*Учебное заведение;*

*Тему доклада (название);*

*Фамилию, имя и отчество докладчика (полностью);*

*Фамилию, имя и отчество руководителя;*

1. **Размер шрифта для заголовка слайда**должен быть не менее 24, а лучше от 32 и выше.

***Размер шрифта для основного текста****лучше выбрать от 24 до 28 (зависит от выбранного типа шрифта).* ***Менее важный материал (дополнения и примечания)****можно оформить шрифтом от 20 до 24. Всегда указывайте заголовок слайда (каждого слайда презентации). Отвлёкшийся слушатель в любой момент должен понимать, о чём сейчас речь в вашем докладе!*

1. Изображения в презентации

*Постарайтесь подобрать подходящие изображения (фотографии, графики, схемы и т.д.)* *Помните, что презентация должна быть наглядной, а изображения значительно повышают наглядность.*

1. Оформление финального слайда

*Многие думают, что на заключении можно остановиться.*

*Но есть простой ход, который вызовет положительные эмоции у слушателей: сделайте последний слайд с благодарностью за внимание!*

**Рекомендации к представлению исследовательской работы:**

1. Обращение к аудитории

Уважаемые слушатели! Вашему вниманию предлагается исследовательская работа на тему….

1. Необходимо свободно владеть текстом работы. Выбрать самое необходимое и рассказывать без опоры на текст.
2. По мере необходимости используйте наглядные средства. Проводите аргументацию положений с помощью наглядных средств: «Разрешите обратить ваше внимание на диаграмму/ схему/таблицу… Посмотрите пожалуйста на таблицу. Обратите внимание на разницу/сходство цифр таблицы/элементов диаграммы…».
3. Помните о регламенте. Если по какой-то причине ваше выступление затянулось и председатель секции просит вас заканчивать выступление, ни в коем случае не ускоряйте темп речи, надеясь быстро прочитать все, что у вас осталось. Спокойно переходите к выводам, которые должны быть сформулированы кратко.
4. Старайтесь следить за выражением своего лица во время выступления, оно не должно быть искажено судорожной улыбкой.
5. Сообщив все, что вы планировали, кратко поблагодарите экспертов за внимание.