

## Рецензия

на программу Жибаревой Л.А. по формированию экологической культуры младших школьников «Красота вокруг нас»

**Данная программа может быть рекомендована к изданию.**

Достоинства программы:

1. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на решение одной из приоритетных задач современного общества – воспитания нравственного отношения к природе, умения жить в согласии с окружающим миром.
2. Данная программа разработана в соответствии с ориентирами, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения, предусматривает обеспечение достижения предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Программа имеет ярко выраженный интегративный характер, тесно связана с учебными предметами, реализуемыми в рамках основной образовательной программы начального общего образования. Эта связь прослеживается на уровнях: целей и задач, ценностных ориентиров, планируемых результатов, содержания.
4. Практическая значимость. Программа «Красота вокруг нас», разработанная для младшего школьного возраста в трёх вариантах, может быть реализована педагогами в рамках: 1) учебной деятельности по предмету «Окружающий мир» (раздел «Человек и природа»); 2) внеурочной деятельности по предмету; 3) дополнительного образования.

Программа хорошо структурирована, логична, отличается хорошим литературным и педагогическим стилем.

Рецензент:



Л.В. Байбородова

## Рецензия

на образовательную программу по формированию экологической культуры младших школьников «Красота вокруг нас»

Образовательная программа по формированию экологической культуры детей «Красота вокруг нас» разработана автором в соответствии с современными требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) второго поколения для начальной школы.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на решение одной из приоритетных задач современного общества – воспитания нравственного отношения к природе, умения жить в согласии с окружающим миром.

Авторская концепция построения программы основана на комплексном использовании интеллектуальной игры, проектной деятельности и экскурсии как основных педагогических средств формирования экологической культуры детей младшего школьного возраста.

Автором учтены требования к образовательным результатам, установленные разработчиками ФГОС второго поколения. Программа ориентирована на достижение не только предметных результатов, лежащих в основе формирования экологической культуры младших школьников, но и метапредметных и личностных. Они имеют много общего с результатами, обозначенными в примерных программах по разным предметам начальной школы, разработанных в рамках стандартов второго поколения.

В программе Жибаревой Л.А. предложен широкий арсенал диагностических методик для осуществления трёх основных компонентов мониторинга образовательных результатов: эколого-аксиологического (ценностного), когнитивного (познавательного) и деятельностного (практического).

Программа построена на основе интегративно-вариативного подхода, её характерной чертой является переход от узкой эколого-биологической специализации к интеграции различных областей знания – биологии, этики, эстетики, литературы, живописи, педагогики, психологии, философии – на

доступном для учащихся начальной школы уровне. Такая интеграция позволяет комплексно осуществлять воспитание, обучение и развитие детей, а так же успешно формировать основные компоненты экологической культуры личности. Интеграция предполагается так же на уровне учреждений, задействованных в реализации данной программы.

Программа является гибкой и способна реагировать на запросы основных заказчиков – администрации задействованных образовательных учреждений, родителей, местных природоохранных органов. Содержание программы представлено в трёх вариантах в рамках: 1) учебной деятельности по предмету «Окружающий мир» (раздел «Человек и природа»); 2) внеурочной деятельности по предмету; 3) дополнительного образования.

В ходе разработки образовательной программы «Красота вокруг нас» Жибарева Лариса Александровна придерживалась основных положений личностно-деятельностного подхода, где деятельность является системообразующим элементом в процессе развития личности. В программе творческая практическая деятельность рассматривается как обязательное и наиболее эффективное условие формирования экологической культуры личности. При этом предполагается взаимосвязь различных видов деятельности.

Специфика программы «Красота вокруг нас» состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, тесно связана с учебными предметами, реализуемыми в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. Эта связь прослеживается на уровнях: целей и задач, ценностных ориентиров, планируемых результатов, содержания примерных программ по учебным предметам в начальной школе (таким как окружающий мир, русский язык, литературное чтение, математика, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

В процессе реализации программы «Красота вокруг нас» учащиеся могут успешно осваивать умения работы с информацией при выполнении заданий, предполагающих активные действия по поиску, обработке, организации

информации и по созданию своих информационных объектов, в частности, при работе над проектами.

Программа предусматривает приобретение школьниками знаний и умений, имеющих непосредственное отношение к здоровому образу жизни и организации безопасности жизнедеятельности.

Существенная особенность данной программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей различных дисциплин. Образовательная программа «Красота вокруг нас» использует и тем самым подкрепляет умения, которые могут быть получены в процессе реализации примерных программ по учебным предметам в начальной школе.

Темы занятий логично сгруппированы по разделам, что позволяет упорядочить содержание программы, выстроить его в логике, что удобно для педагога и детей.

Содержание занятий программы подобрано с учётом возраста детей и ориентацией на положительные эмоциональные переживания. Чётко прослеживается нравственно-этическая направленность, занимательность и эстетическая ценность подобранных автором учебных материалов.

Данная программа прошла успешную апробацию в ходе опытной работы на базе начальных классов средней общеобразовательной школы № 62 г. Ярославля.

**Вывод:** авторская образовательная программа по формированию экологической культуры детей младшего школьного возраста «Красота вокруг нас» представляет собой важный образовательный ресурс и может быть рекомендована для реализации в условиях общеобразовательных школ в рамках учебной и внеучебной деятельности, а так же в условиях учреждений дополнительного образования детей.

**Рецензент:**

директор МОУ ДОД ЦДТ «Россияне»  
кандидат педагогических наук



В.П. Худяков