**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Школа юного экскурсовода»**

Авторы: Романова Ольга Станиславовна,

руководитель отдела экскурсионной работы ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк,

Ерофеева Жанна Германовна,

методист ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк

**Пояснительная записка**

В современной жизни духовно-нравственное развитие детей и подростков становится основополагающим в деле воспитания подрастающего поколения, т.к. предусматривает развитие чувства патриотизма, привития любви к родному краю, к той земле, на которой родился и живешь. Во многом этому способствуют музеи образовательных организаций.

Музей – центр краеведческой, музейно-педагогической работы в школе. Он способствует углублению знаний, развитию творчества, познавательной активности, профессиональной ориентации обучающихся.

Президент Российской Федерации В.В. Путина в перечне поручений от 16 января 2014 года поставил задачу расширения использования возможности музеев в образовательной деятельности.

На протяжении последних лет в Ярославской области наблюдается количественный рост вновь созданных музеев образовательных организаций. В процессе музейной деятельности у школьников формируются современные образовательные результаты посредством изучения истории, культуры, природы родного края, занятий поисковой и исследовательской деятельностью, создания новых экспозиций и выставок, разработки и проведения экскурсий по залам школьного музея. При этом практика показывает, что серьезные трудности у школьников вызывает работа по составлению текста экскурсии, выбор методов рассказа и показа, умение свободно и грамотно изложить свои мысли без опоры на текст, юные экскурсоводы слабо владеют музейной терминологией.

Занятия по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного экскурсовода» даст возможность обучающимся повысить свою компетентность в области музейной, экскурсионной деятельности.

Актуальность заявленной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» данная программа способствует обеспечению духовно-нравственного воспитания, формированию и развитию творческих способностей учащихся, их профессиональной ориентации, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

 **Цель** программы - формирование и развитие у обучающихся компетенций, необходимых для организации экскурсионной деятельности в музее образовательной организации.

 Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

* формирование уважительного отношения к истории, культуре России и своей малой родины;
* обучение организации музейной деятельности;
* приобретение первоначальных навыков экскурсионной деятельности;
* развитие коммуникативных качеств личности;
* совершенствование навыков поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках;
* развитие творческих способностей.

Программа «Школа юного экскурсовода» имеет туристско-краеведческую направленность.

В программе предусмотрены занятия по музееведению, краеведению, культуре речи. Особое внимание уделяется занятиям по экскурсоведению, которые включают изучение теоретических и практических основ экскурсоведения, знакомство с профессиональной этикой экскурсовода. Занимаясь по программе, обучающиеся посетят лучшие музеи образовательных организаций Ярославской области, познакомятся с их опытом работы. В рамках программы также предусмотрены занятия по психологии общения, в ходе которых обучающиеся приобретут навыки общения с экскурсантами, предотвращения конфликтных ситуаций.

Срок реализации программы 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа в год.

Данная программа адресована обучающимся в возрасте 13-18 лет.

Для обучения приглашаются подростки, интересующиеся экскурсионной и краеведческой деятельностью, проявляющие интерес к профессии экскурсовода. Набор ведется на принципах добровольности, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В процессе реализации программы формируются следующие компетенции:

1. Ценностно-смысловая (формирование мировоззрения, осознание своей роли и предназначения, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий)
2. Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры)
3. Учебно-познавательная (способность получать знания, готовность к самообразованию, умение планировать, анализировать, рефлексировать)
4. Информационная (при помощи информационных технологий умение самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее)
5. Коммуникативная (умение работать в группе, владение навыками публичного выступления, различными социальными ролями в коллективе)

Текущее отслеживание образовательных результатов систематически осуществляется посредством наблюдения, анализа выполненных практических заданий, выполнения творческих работ, по результатам участия в конкурсах.

Итогом реализации программы является разработка, защита и проведение экскурсии.