**Учебно-тематический план**

**дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы**

**«Школа юного экскурсовода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **1 год обучения** | **2 год обучения** |
| 1 | Краеведение | 50 | 42 |
| 2 | Теория экскурсоведения | 44 | 52 |
| 3 | Музееведение | 30 | 30 |
| 4 | Основы ораторского искусства | 20 | - |
| 5 | Психология общения | - | 20 |
|  | **Итого** | **144** | **144** |

**Учебно-тематический план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Краеведение | 50 | 30 | 20 |
| 2 | Теория экскурсоведения | 40 | 20 | 20 |
| 3 | Музееведение | 34 | 20 | 14 |
| 4 | Основы ораторского искусства | 20 | 10 | 10 |
|  | **Итого** | **144** | **80** | 64 |

**Результаты обучения**

1. Ценностно-смысловая компетенция:

* соответствовать требованиям, предъявляемым к экскурсоводу.

1. Общекультурная компетенция:

* относиться с уважением к истории, культуре и историческим памятникам родного края;
* владеть знаниями о периодах формирования границ края, о названиях и расположении городов, о символике городов;
* гордиться заслугами своих земляков.

1. Учебно-познавательная компетенция:

* разрабатывать интерактивную экскурсию (квест-игру) по заданной тематике;
* классифицировать экскурсии по видам;
* понимать терминологию, предусмотренную разделами программы;
* сравнивать, сопоставлять и оценивать работу экскурсоводов.

1. Информационная:

* находить и отбирать информацию из источников различного типа, необходимую для составления экскурсии.

1. Коммуникативная:

* работать в группе;
* применять ораторское мастерство при проведении экскурсии;
* аргументировать свою точку зрения, отвечая на вопросы экскурсантов.

**Учебно-тематический план**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Краеведение | 42 | 20 | 22 |
| 2 | Теория экскурсоведения | 52 | 22 | 30 |
| 3 | Музееведение | 30 | 20 | 10 |
| 4 | Психология общения | 20 | 10 | 10 |
|  | **Итого** | **144** | **72** | **72** |

**Результаты обучения**

1. Ценностно-смысловая компетенция:

* готовность к выбору профильного обучения.

1. Общекультурная компетенция:

* владеть информацией о занятиях и промыслах жителей родного края на основе сведений о топонимике, о легендах Ярославской области;
* объяснять топонимы своей местности.

1. Учебно-познавательная компетенция:

* планировать свою работу при разработке экскурсии;
* выбирать приемы рассказа и показа при подготовке к экскурсии;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в ходе разработки экскурсии;
* создавать самостоятельную экскурсию с учетом требований к экскурсионному объекту, маршруту экскурсии;
* анализировать экспозиционный материал, использовать фонды музея для подготовки и проведения экскурсии;
* описывать архитектурные памятники.

1. Информационная:

* самостоятельно систематизировать, анализировать теоретический материал по экскурсоведению, содержащийся в учебной и дополнительной литературе.

1. Коммуникативная:

* общаться с разнообразной аудиторией экскурсантов;
* отбирать необходимые речевые средства в ходе проведения экскурсии;
* представлять в различных формах подготовленный материал.