

ствий и прочих туристских навыков приобретают и опыт краеведческой работы. Именно после «Истоков» и появляются в районах педагоги, полюбившие туризм и, что особенно важно, ведущие по туристской тропе и своих воспитанников.

Поскольку мы придаём большое значение краеведческой составляющей в туризме, по инициативе Центра в области уже четвёртый год будет проходить конкурс на лучший маршрут 1-3-хдневного похода. В ходе проведения мероприятия участники должны совершить туристскую прогулку или поход, ознакомиться с краеведческими, природными и промышленными объектами, составить и описать маршрут (составить схему, разработать план похода, дать подробное описание интересного краеведческого объекта, сфотографировать его, представить фотографии мест возможных стоянок и т.д.)

Конкурс уже дал более сотни описаний самых разнообразных и, главное, очень доступных всем и интересных маршрутов путешествий по Ярославскому краю, но он ещё и мотивирует наших педагогов, а вместе с ними и ребят на внимательное изучение и описание самых отдалённых, но, тем не менее, очень интересных уголков нашего родного края. По итогам Конкурса ежегодно издаётся сборник «Туристскими тропами по

родному краю» (Рекомендации для школьников, педагогов и родителей по проведению 1-3-хдневных походов). Сегодня готовится к изданию уже четвёртый сборник. Это практическое руководство классному руководителю любого класса для организации простейших походов.

Результатом работы за последние годы стало увеличение числа обучающихся туристско-краеведческих объединений Центра с 450 до 1.000; возрождение в некоторых районах практики проведения районных туристских слётов и соревнований; увеличение числа муниципальных районов, участвующих в соревнованиях с 11-ти до 16-ти. Только в двух районах (Даниловский и Гаврилов-Ямский) нет туристских объединений.

Почти в два раза увеличилось количество участников туристских мероприятий Центра. Косвенным показателем намечившегося развития детского и юношеского туризма в области является увеличение востребованности методической помощи.

Мы очень надеемся, что понимание необходимости развития детского туризма в области будет расти. Мы верим в то, что туристско-краеведческая деятельность как очень эффективная форма воспитания подрастающего поколения будет широко использоваться нашей системой образования.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ ГОУ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

**ЛАГУНЁНОК** Маргарита Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ Ярославский области Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, Почётный работник общего образования

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Изменения военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. В связи с этим значи-

тельно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодёжных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодёжи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» проводит большую работу по патриотическому воспитанию обучающихся средствами туризма и краеведения.

Центр осуществляет дополнительное образование детей по программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и военно-патриотической направленности, организует и проводит областные массовые мероприятия, летний отдых детей.

Более 1.000 детей из 17-ти муниципальных районов Ярославской области занимаются в объединениях Центра. В Центре хорошо развиты такие направления деятельности, как литературное краеведение, археология, подготовка активистов школьного музея. Сотрудниками Центра разработаны авторские образовательные программы дополнительного образования детей: по литературному краеведению «Ярославская сторона, ярославская земля...» (автор – Лагуенок М.Е.), «Виртуальный школьный музей» (автор – Паршина С.А.), «Юные археологи» (автор – Фролов И.В.), «Активисты школьного музея» (автор – Ярош М.Н.), «Культура экологической безопасности в городе» (автор – Суворова Г.М.), «Школа безопасности» (автор – Павлов И.А.), «Школа выживания» (автор – Индюков Ю.В.), «Город, в котором хочется жить» (автор – Ерофеева Ж.Г.)

Туристско-краеведческая деятельность в силу своей демократичности и гуманности – комплексный и наиболее действенный вид воспитания, а воспитание, как замечательно говорил В.Г.Белинский, – это великое дело: им решается участь человека. Ежегодно Центр организует и проводит более 20 традиционных массовых региональных мероприятий по спортивному ориентированию, краеведению, спортивному туризму, проводит туристские походы и экскурсии по территории Ярославского края и России. В них принимает участие более 3.000 обучающихся области.

Огромную роль в нравственно-патриотическом воспитании школьников играет краеведение. Особенно важно и ценно, если изучением родного края занимается подрастающее поколение – граждане нашей страны, в чьих руках находится будущее России. На протяжении последних лет Центр ведёт активную и плодотворную работу по направлениям Всероссийской комплексной программы туристско-краеведческого движения «Отечество», которая способствует свободному проявлению творчества юных ярославских исследователей. Одной из основных задач сотрудники Центра считают оказание методической и практической помощи краеведческим объединениям, детским общественным организациям, школьным музеям, общеобразовательным школам г. Ярославля и области, что предполагает широкие возможности для установления органического единства основного и дополнительного образования.

Большое место в активе краеведческого отдела Центра занимает в течение многих лет организация деятельности школьных музеев, как важных центров учебно-воспитательной работы. Их уже более 150-ти. Продолжают создаваться новые музеи. У активистов этих музеев есть прекрасная возможность каждый год обмениваться опытом во время проведения конкурса «Активисты школьного музея».

Традицией стало проведение областного конкурса исследовате-

ских краеведческих работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Лучшие поисково-исследовательские работы ребята представляют на ежегодный конкурс исследовательских краеведческих работ, который собирает более 180 юных исследователей родного края. Серьёзный подход к краеведческим темам творческих работ участников конкурса, глубокий анализ исследований, наличие авторской позиции – вот что отличает, по мнению компетентного жюри, работы последних лет.

Лучшие исследовательские работы участников областного краеведческого конкурса ежегодно публикуются в сборнике детских работ. К юбилею города Ярославля в этом году были изданы два сборника детских работ, один из которых посвящён юбилею. Наиболее интересные материалы секций «Великая Отечественная война», «Дети и война» за несколько последних лет легли в основу информационно-методического сборника на компакт-диске, изданного тиражом в 150 экземпляров.

Среди краеведов-энтузиастов и их научных руководителей стали популярными ежегодные областные краеведческие конкурсы обучающихся «Юные краеведы Ярославии» и «Юный экскурсовод».

Успешно выступают ярославские школьники на всероссийских конференциях, олимпиадах по школьному краеведению в Москве, на российских конференциях «Первые шаги в

науку» (г. Обнинск Калужской области), Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век».

Хорошей традицией стало сотрудничество работников Центра с профессорско-преподавательским коллективом Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, работниками Ярославского государственного историко-архитектурного музея – заповедника.

Одним из направлений патриотического воспитания является целенаправленная работа по изучению символов Российской Федерации, их исторической преемственности и значения в различные периоды истории. Уже традиционным стало проведение областного конкурса на знание государственной символики «Овеянные славою флаг наш и герб». Более 250 участников собирает данный конкурс. Историческое лото, конкурс на знание геральдических терминов, викторина по истории российского герба и флага, конкурс на лучшее литературное произведение о символике родного края – вот неполный перечень тех заданий, которые приходится выполнять участникам конкурса. Двенадцать лучших творческих работ конкурсантов изданы в сборнике литературно-краеведческих произведений о символике Ярославской области. По материалам конкурсов за

два года был издан сборник методических материалов для педагогов по подготовке к мероприятиям, посвященным изучению государственной символики и, тиражом в 200 экземпляров, выпущен информационно-методический сборник на компакт-диске.

В системе дополнительного образования России туризм и краеведение традиционно являются эффективным средством воспитания патриотизма. Туризм как вид деятельности имеет собственную привлекательность для детей. Это не только реальная возможность расширить собственные географические познания, даже на уровне родного края, но и решить проблему собственного «Я». От других видов спорта туризм отличается рядом особенностей и, прежде всего, массовостью, которая объясняется его общедоступностью. Любому спорту свойственен соревновательный элемент. Но в туризме не бывает проигравших: он сам по себе – уже источник радости.

ГОУ Ярославской области ЦДЮТЭ в течение учебного года проводит соревнования по спортивному туризму («Золотая осень», «Зима»), по спортивному ориентированию «Подснежник», областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях «Будущие звёзды». В конце учебного года проводится традиционный (в 2010 году – 64-й) областной оздоровительный лагерьный сбор по туризму (туристский слёт) и соревнования «Школа безопасности», в кото-

рых принимают участие, как правило, команды всех муниципальных образований нашего региона. Ежегодно сильнейшие команды области принимают участие во Всероссийских туристских соревнованиях.

Центр оказывает методическую и практическую помощь в организации и проведении туристско-спортивных мероприятий с учащимися школ области и города. Многолетнюю традицию имеет и проведение областного слёта-семинара по туризму для педагогов области («Учительский слёт»). Более 60 педагогов из 8 муниципальных районов области приняли участие в последнем, тридцать первом слёте. В программу слёта входят привычные виды: соревнования по спортивному ориентированию, технике пешеходного туризма, туристским навыкам и на контрольно-туристском маршруте, а также соревнования по ночному ориентированию. Всегда с выдумкой и задором проходят конкурсы представления команд и походных газет.

Педагогический коллектив ГОУ Ярославской области ЦДЮТЭ понимает, что областной туристский слёт учителей – это одна из эффективных форм подготовки, обучения туристских организаторов, обмен опытом: что это многофункциональное мероприятие, которое даёт толчок к развитию детского туризма на местах, и надеется, что традиция проведения областного туристского слёта учителей сохранится ещё на долгие годы.

Среди разнообразных форм патриотического воспитания, способству-

ющих формированию гражданина, особое место принадлежит походам. Именно в походах формируется любовь к Родине, природе родного края, бережное отношение к его богатствам, идёт приобщение к культуре и традициям населяющих её народов.

Туристские походы – это хорошая школа выживания. Именно в походах ребята учатся ориентироваться на местности, строить временное укрытие, переносить все тяготы непогоды, организовывать питание в экстремальных условиях. В преодолении трудностей, в ходе освоения мира и оценки своего мира и оценки самого себя, формируется целостный, непротиворечивый образ своего «Я» и понимание своего места в мире.

Летний период в работе нашего учреждения – это не только подготовка к новому учебному году, но, прежде всего, продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности учреждения.

Ежегодно в походах различной степени и категории сложности принимают участие практически все обучающиеся ГОУ Ярославской области ЦДЮТЭ. Летом 2010 года, несмотря на сложные погодные условия, педагогами ГОУ ЦДЮТЭ для обучающихся было организовано более 30 походов и экспедиций. Пещерные города Крыма, Фанагорийская пещера и Люкские водопады, горы Северного Кавказа, достопримечательные места Мордовии, Татарстана, Нижего-

родской области – вот то небольшое, что удалось увидеть обучающимся Центра во время походов. В этом году юные путешественники во время водных походов (байдарочных и катамаранных сплавов) покоряли удивительно красивые, не всегда предсказуемые реки (Ухра, Соть, Сара, Векса, Устье, Ить, Согожа, Лахость) Ярославской области.

Во время экспедиции обучающиеся Центра принимали участие в археологических раскопках, оказывали помощь в восстановлении храмов, проводили экологические исследования.

Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» имеет богатую историю. В декабре 2008 года детско-юношеский туризм России отметил своё 90-летие, а Государственное образовательное учреждение «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» в следующем, 2011 году отметит своё.

Дело в том, что Ярославская детская экскурсионная база была создана в 1921 году, в 1934 году развернула свою деятельность детская экскурсионная туристская станция, которая не прекращала свою деятельность даже в тяжёлые военные годы. Она занималась военно-патриотическим воспитанием молодёжи, составлением туристских маршрутов, организацией экскурсий и путешествий по России. При станции работала туристская база. Всегда, как и сегодня, большое

значение придавалось экскурсиям и походам как методу педагогического воздействия на личность ребёнка. В 1991 году станция юных туристов преобразована в Центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

В настоящее время – это государственное учреждение Ярославской области, в котором работают 66 вы-

сококвалифицированных педагогических сотрудников, это коллектив, призванный воспитывать пытлиное, любознательное подрастающее поколение, влюблённое в свой край, во всё прекрасное, что их окружает, и осваивать новое содержание дополнительного образования.