

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

А.Г. Гусейнова

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского; Центр детского и юношеского туризма и экскурсий 150000, Ярославль, Которосльская наб., 46; e-mail: aljonka2401@mail.ru

Научный руководитель: зав. кафедрой туризма и социально-культурного сервиса Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доцент, к.г.н. В.В. Морозова

В статье рассматриваются вопросы развития образовательного туризма в Ярославской области. Приводятся основные факторы формирования и совершенствования этого вида туристской деятельности в регионе, указываются основные документы, учреждения и ведомства, играющие в развитии образовательного туризма большую роль.

Ключевые слова: детский и юношеский образовательный туризм, факторы развития, Ярославская область.

На сегодняшний день актуальным является вопрос развития образовательного туризма, предполагающий туристские поездки, экскурсии с целью образования, удовлетворения любознательности и других познавательных интересов [4]. Рассматриваемый вид туристской деятельности считается интегральным по отношению к двум сферам деятельности: образование и туризм. В свою очередь, это определяет список факторов, определяющих его формирование и совершенствование во времени. Среди факторов, определяющих развитие образовательного туризма, как одного из основных видов туристской деятельности, можно выделить следующие: фактор географического положения, культурно-исторические, политические, экономические, социально-демографические, материально-технические, а также человеческий потенциал [1].

По данным литературных источников, в России образовательный туризм стал развиваться как активная форма туристской деятельности в 90-е гг. XX в. и сегодня является одним из перспективных видов туризма [1]. Вероятно, интерес к образовательному туризму растёт не только со стороны потребителей и туристской сферы, но и со стороны государства: в стадии разработки находится научная концепция и программа развития образовательного туризма в Российской Федерации. В настоящее время в Ярославской области также наблюдается рост, формирование новых форм и наличие учреждений, организую-

щих данный вид туристской деятельности, документов, определяющих прогнозирование и дальнейшее развитие образовательного туризма.

По постановлению правительства Ярославской области от 13.08.2014 г., основным документом, прогнозирующим развитие туризма в Ярославской области, является «Стратегия развития туризма в Ярославской области до 2025 года» [5]. Согласно данному документу, в Ярославской области до 2025 г. должны быть организованы образовательные лагеря для школьников, разработаны экскурсионно-познавательные поездки, созданы тематические парки (в том числе «Страна детей»), развито межрегиональное сотрудничество (создан проект «Моя родина – «Ярославия») [7]. Для получения необходимых результатов, перечисленных в документе, необходимы условия, определяемые факторами развития туризма.

Прежде всего, образовательный туризм, как и, в целом, туризм в Ярославской области зависит от фактора географического положения территории. Необходимо подчеркнуть, что изучаемый регион имеет выгодное экономико-географическое положение (близость к Москве, наличие всех видов транспортных магистралей, расположение на реке Волге), что является определяющим фактором развития различных сфер области, в том числе, и туризма [7].

Многочисленным фактором развития туризма, в частности, образовательного в Ярославской области является наличие высокого историко-культурного потенциала:

- богатейшее историко-культурное наследие, высокая концентрация туристских объектов показа;
- четыре города области входят в туристский маршрут «Золотое кольцо России»;
- один объект – достопримечательное место «Исторический центр города Ярославля» включен в Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО;
- существует 4681 объект культурного наследия, из них выявленных – 3022 объекта;
- действует более 250 музеев [7].

Ещё одним важным фактором развития образовательного туризма в Ярославской области является материально-технический – наличие развитой туристской инфраструктуры, транспортной сети. При анализе «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2025 года» определена характеристика материально-технических ресурсов территории:

- транспорт – федеральная трасса М8; Северная железнодорожная магистраль; речное сообщение; аэропорт «Туношна»;
- коллективные средства размещения – 220 организаций;
- учреждения досуга – 434 учреждения;

- общественное питание – 282 предприятия.
- устойчивое развитие гостиничной инфраструктуры;
- богатые традиции гостеприимства, опыт в приеме и обслуживании туристов [7].

Ярославская область обладает высоким потенциалом развития образовательного туризма, как для школьников, так и для студентов. Действительно, существуют организации, занимающие доминирующую роль в этом виде туристской деятельности: муниципальное учреждение культуры «Культурно-просветительский центр им. В.В. Терешковой», места археологических раскопок, культурно-исторические места города, музеи, ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» [7]. На сегодняшний день, базой приема детей с целью образования является Международный детский компьютерный центр (Детский оздоровительно-образовательный компьютерный центр) Института программных систем Российской академии наук (г. Переславль-Залесский, Ярославская область), а также ежегодные лагеря, которые проводит ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»: «Школа юного экскурсовода», «Лагерь волонтеров», туристский слёт учащихся образовательных организаций; организованный совместно с управлением внутренних дел по Ярославской области лагерь «Служить Отечеству – честь имею!», обучающий в полевых условиях участников объединения «Юный друг полиции».

Очевидно, что социально-демографический фактор также играет большую роль для развития образовательного туризма в Ярославской области. Основные потребители в этом виде туристской индустрии - обучающиеся образовательных учреждений, для которых область является местом изучения истории, культуры, спорта, туризма, научных дисциплин. Образовательный туризм может развиваться в рамках реализации межрегиональных (межведомственных) проектов, направленных на воспитание патриотических чувств у детей и молодежи и формирование нравственной платформы развития гражданского общества.

В формировании отрасли образовательного туризма большая роль отводится политическому фактору, который включает проводимую государством политику в области межгосударственных и межправительственных соглашений по сотрудничеству. По данным «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2025 года», ответственным исполнителем за развитие образовательного туризма назначен Департамент образования Ярославской области, а также ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» – региональный ресурсный центр департамента образования по направлениям «Развитие детского туризма» и «Патриотическое воспитание» [7]. Формирование и совершенствование образовательного туризма в Ярославского

области обеспечивается межведомственным взаимодействием, объектами которого выступают управление по социальной и демографической политике Правительства области, агентство по туризму Ярославской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области [7]. 9 апреля 2015 г. вышло распоряжение Губернатора Ярославской области «О создании Координационного совета по развитию детского туризма в Ярославской области», первое заседание которого состоялось 13.05.2015 в здании правительства региона [6]. На заседании Координационного совета был учрежден план основных мероприятий по развитию детского туризма в Ярославской области на 2015 год:

- Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам межведомственного взаимодействия в сфере детского туризма.
- Межрегиональный детский туристический фестиваль «Узоры городов Ярославской области».
- Церемония награждения активных участников областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия».
- 69-й туристский слет обучающихся образовательных организаций Ярославской области [2].

Примером межрегионального сотрудничества выступает патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Россия», которая предполагает развитие в отдельных регионах страны экспедиций по культурно-историческим и природным объектам. На сегодняшний день, участниками экспедиции «Моя Родина – Россия» являются два региона РФ: Ярославская область и Вологодская область [3]. В Ярославской области с 2011 г. успешно реализуется проект патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия», координатором которой является ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» [2].

Наряду с политическими факторами большую роль играют финансово - экономические, которые обуславливают, прежде всего, экономическая ситуация региона, состояние бюджета области, введение в работу учреждений малого и среднего бизнеса – условия, позволяющие выделять средства на развитие образовательного туризма. При благоприятной экономической обстановке в регионе до 2025 года планируется открыть 7 образовательных лагерей для школьников, разработать 10 маршрутов экскурсионно-познавательных поездок для детей, создать 5 тематических парков, дальнейшая реализация и продвижение проектов экспедиции «Моя Родина – Ярославия», «Узоры городов России», обеспечивающих межрегиональное сотрудничество [7].

Неотъемлемым фактором развития образовательного туризма в Ярославской области является человеческий потенциал, то есть каче-

ства людей, принципиально влияющие на результаты их активности в рассматриваемой деятельности. Желание современной молодежи совершать поездки с целью обучения на сегодняшний день является одним из основных факторов, потому как обеспечивает спрос на данный вид туристских услуг, отличающийся доступностью и поддерживаемый в материальном отношении правительством Ярославской области и государственными ведомствами.

Таким образом, образовательный туризм в Ярославской области напрямую зависит от фактора географического положения, культурно-исторических, политических, экономических, социально-демографических, материально-технических, а также человеческого потенциала участников деятельности, то есть потенциала современной молодежи.

Библиографический список

1. Горлова И.И., Морозов С.А. Образовательный туризм в современной России: сущность и специфика // Аналитика культурологи / под ред. А. Денисовой. Электронное научное издание, вып.3 (27), 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.analiculturolog.ru/journal/archive/item> (дата обращения: 10.07.2015).
2. ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» [Электронный ресурс]. URL: http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_minus_yaroslaviya.html (дата обращения: 20.05.2015).
3. Патриотическая экспедиция «Моя Родина Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://exprus.edu.yar.ru> (дата обращения: 20.05.2015).
4. Пономарева Т. В. Образовательный туризм: сущность, цели и основные сегменты потребителей [Текст] / Т. В. Пономарева // Проблемы современной экономики: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. С. 139-143. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.moluch.ru/conf/econ/archive/132/7188/>.
5. Постановление правительства Ярославской области от 13.08.2014 № 797-п об утверждении Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yarregion.ru/depts/tourism/tmpPages/docs.aspx> (дата обращения: 10.07.2015).
6. Распоряжение губернатора Ярославской области 09.04.2015 №156-р "О создании Координационного совета по развитию детского туризма в Ярославской области" [Электронный ресурс]. URL: http://turist.edu.yar.ru/koordinatsionniy_sovet_razvitiye_d_min_54.htm (дата обращения: 10.07.2015).