

## **Особенности профориентации обучающихся образовательных организаций на примере деятельности ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»**

*А.Г. Гусейнова, Н.И. Кладухина,  
г. Ярославль*

На сегодняшний день одной из приоритетных задач современного образования является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. В действительности, мы сталкиваемся с проблемой формирования мотивов саморазвития личности и её готовности к выбору будущей профессии. Одной из главных задач любой образовательной организации является подготовка к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Так, организация дополнительного образования обучающихся – государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Центр детского и юношеского туризма и экскурсий; Центр) не является исключением в этом вопросе.

Сегодня Центр детского и юношеского туризма и экскурсий выступает в качестве ресурсного центра департамента образования Ярославской области по двум направлениям: развитие детско-юношеского туризма и патриотическое воспитание детей. Деятельность Центра заключается прежде всего в организации работы педагогов дополнительного образования с обучающимися по программам физкультурно-спортивной, социально - педагогической, туристско-краеведческой направленностей (таблица 1).

Таблица 1

**Дополнительные общеразвивающие программы  
(2015-2016 учебный год)**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование</b>
Физкультурно-спортивная	Юные инструкторы туризма
	Туристы-проводники
	Юные судьи туристских соревнований
	Спортивное ориентирование
	Юные туристы-спасатели
Социально-педагогическая	Программа подготовки волонтеров
	Школа выживания
	Школа безопасности
	«Честь и мужество»

	Юный полицейский России
	Кадеты России
Туристско-краеведческая	Активисты школьного музея
	Историки-краеведы
	«Край, в котором хочется жить»
	«Ярославская сторонка, ярославская земля...» (литературное краеведение)
	Юные туристы-краеведы
	Юные археологи
	Юные геологи
	Основы генеалогии

Реализация обозначенных программ способствует развитию соответствующих профессиональных компетенций, позволяет обучающимся в процессе занятий в системе дополнительного образования познакомиться с характерными особенностями той или науки, обеспечивающих формирование знаний, умений и начальных навыков у обучающихся по конкретному направлению.

Кроме того формирование профессиональных компетенций обучающихся происходит и во время проведения региональных мероприятий, в том числе профильных лагерей, которые являются содержательным и организационным продолжением ранее названных нами программ, а также в процессе внедрения проекта областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия».

Среди ежегодных туристских мероприятий, которые проводит Центр детского и юношеского туризма и экскурсий можно назвать областную патриотическую акцию «Лыжный пробег «Русь», соревнования по спортивному туризму «Зима», соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник», соревнования по спортивному туризму «Золотая осень», фестиваль «Школа безопасности», ежегодный туристический слёт обучающихся образовательных организаций, тренировочный лагерь-сбор команд Ярославской области – участников межрегиональных и всероссийских соревнований туристско-краеведческой направленности. Одним из результатов данных мероприятий является формирование туристских навыков, которые зачастую определяют дальнейшую профессиональную направленность юных туристов.

В Центре детского и юношеского туризма и экскурсий организуются мероприятия правоохранительной направленности, например, слёт отрядов правоохранительной направленности «Снежный десант», конкурс

«Ярославский кадет», областной слет отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству – честь имею!», слёт отрядов правоохранительной направленности «В службе – честь!». С 2011 года Центр является региональным ресурсным центром департамента образования Ярославской области по направлению «Патриотическое воспитание детей», поэтому на учреждение правительством региона возложена задача по сопровождению и методическому обеспечению деятельности отрядов правоохранительной направленности, которые создаются по инициативе управления Министерства внутренних дел России по Ярославской области. Так, в рамках взаимодействия департамента образования Ярославской области и управления Министерства внутренних дел России по Ярославской области разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный полицейский России». В ходе реализации программы планируется проведение профильных лагерей для участников отрядов «Юные друзья полиции». Данное направление деятельности Центра детского и юношеского туризма и экскурсий позволяет сформировать компетенции по основам права и порядка, которые таким образом профориентируют обучающихся по данным дисциплинам.

Одним из ярких ежегодных мероприятий является областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество», который проводится уже 22 года. Конкурс включает два этапа: заочный – рассмотрение исследовательских работ экспертами-преподавателями вузов по различным научным направлениям и очный – защита исследовательских работ авторами-обучающимися и награждение победителей. В процессе участия в данном конкурсе школьник может познакомиться с требованиями к исследовательской работе краеведческого характера, а также поучаствовать в публичном выступлении. Зачастую участники конкурса продолжают исследование в течение нескольких лет, а затем профессионально определяются в соответствии с рассматриваемыми вопросами. Например, участники и призёры секций культурное наследие, литературное краеведение, археология, экология, природное наследие зачастую поступают на соответствующие специальности в вузы: географию, экологию, биологию, археологию, историю, филологию и другие. Наряду с этим, создаёт условия для профессионального самоопределения Областной этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, предполагающий несколько этапов: написание краеведческого эссе, атрибуцию музейного предмета, историко-краеведческий тест, а также подготовку мини-исследования и защиту проекта.

Можно с уверенностью говорить о том, что организация профильного лагеря «Школа юного экскурсовода», способствует профориентации обучающихся образовательных организаций. В учебном плане лагеря рассматриваются краеведение, топонимика, теория экскурсоведения, музееведение, психология, а также практическая составляющая – разработка обучающимися в группах квест-игры краеведческого направления. В процессе работы образовательного лагеря «Школа юного экскурсовода» дети учатся отбирать экспозиционный материал, использовать фонды музея для подготовки и проведения экскурсии, выбирать приёмы рассказа и показа при подготовке экскурсии, рассказывать о различных периодах истории Ярославского края, самостоятельно разрабатывать экскурсии. Образовательный лагерь «Школа юного экскурсовода» ориентирует обучающихся в выборе в будущем профессии экскурсовода [1].

Ещё одним мероприятием Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, профессионально ориентирующим подрастающее поколение можно считать фестиваль музеев образовательных организаций. Ключевым мероприятием фестиваля выступает конкурс активистов музеев образовательных организаций, включающий задания, связанные с интересными событиями, иллюстрирующими историю изучаемого региона, в частности Ярославской области, и выступающими важным мотиватором к изучению краеведения, что может явиться одним из фактором профориентации обучающихся.

Весьма убедителен тот факт, что областная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия» также является неотъемлемым звеном профориентационной работы с обучающимися. Экспедиция «Моя Родина – Ярославия» проводится в Ярославской области с 2011 года и представляет собой путешествие по культурно-историческим объектам региона, за что участники получают баллы. Необходимо заметить, что среди объектов экспедиции большое число музеев, связанных с изучением технологии и методики той или иной профессии: музей пожарного дела, музей космонавтики – музей образовательной организации школы №3, г. Ростов; музей палеологии и другие. В рамках реализации проекта патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия» планируется реализация квест-игр краеведческого характера по музеям – историко-культурным объектам областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия», тематика которых напрямую связана с изучением профессий в Ярославской области – рабочие профессии, научная деятельность, искусство.

Таким образом, работа по профориентации обучающихся образовательных организаций является неотъемлемой частью обучающих мероприятий, профильных лагерей, проектов и новшеств Центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

### **Библиографический список**

1. Положение о проведении областного профильного лагеря с круглосуточным пребыванием обучающихся и воспитанников «Школа юного экскурсовода» [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://turist.edu.yar.ru/profilnie\\_lagerya/2014\\_minus\\_20/lager\\_ekskursovodov\\_2015.pdf](http://turist.edu.yar.ru/profilnie_lagerya/2014_minus_20/lager_ekskursovodov_2015.pdf)
2. Туризм и краеведение. Программы для системы дополнительного образования детей [Текст] / под ред. Ю.С. Константинова – М.: ФЦДЮТК, 2014. – 228 с.

### **Индивидуализация подготовки специалиста как деятельность по актуализации личностных ресурсов студента педагогического колледжа**

*Т.Н. Гущина,  
г. Ярославль*

Современные тенденции развития среднего профессионального образования, государственный и социальный заказ на качественную подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования диктуют создание условий для формирования необходимых профессиональных компетенций обучающихся, а также для формирования его индивидуальности.

Понятие «индивидуализация» рассматривается в современной науке не только как широкая созидательная деятельность по позитивному изменению внутреннего мира человека и развитию индивидуальности, но и по актуализации его личностных ресурсов. Индивидуализация понимается нами и как система средств (механизмов, форм, методов, приёмов), способствующая осознанию молодым человеком своего отличия от других, своей слабости и своей силы для самостоятельного выбора собственного смысла жизни, для своего социального развития.

Представители гуманистического направления в педагогике (О.С. Газман, О.С. Гребенюк, Н.Б. Крылова, Е.А. Александрова, Н.Н. Михайлова, С.Д. Поляков и др.) рассматривают индивидуализацию как особую организацию педагогического процесса в зависимости от