МУ ДО «Станция юных туристов» г Переславль-Залесский

Методическая разработка по теме:

**«Активные формы обучения детей спортивному ориентированию»**

Игра «КПпоиск»

**Работу выполнила:**педагог доп. образования

МУ ДО «Станция юных туристов»,

г. Переславль-Залесский ***Котюнина Ирина Вячеславовна***

г. Переславль-Залесский, 2022 г.

Введение

Ориентирование в формате «Инакор» хорошо развивается в Ярославской области. Такой способ ориентирования уникален в своем роде, но ни разу не применялся на территории г. Переславля-Залесского.

Основываясь на правила, используемые в «Инакоре», я решила создать игру «КПпоиск», создав карту - план пришкольного участка МОУ СШ №4

г. Переславля-Залесского.

Я считаю, что данная игра поможет обучающимся в интерактивной форме, на безопасной территории (пришкольный участок), применить свои знания в области ориентирования, полученные на уроках географии. Играя в «КПпоиск», ребята пробуют ориентироваться на местности, в том числе привлекая свое внимание к занятиям туризмом.

**Проблема:** на уроках окружающего мира, географии, ОБЖ школьники разных возрастов изучают теоретические основы ориентирования на местности. Возможность на практике применить свои знания у учеников отсутствует.

Благодаря игре «КПпоиск», обучающиеся смогут применить полученные на школьных уроках знания работы с картой и топографическими знаками.

**Актуальность:** умение ориентироваться на местности нужно развивать уже со школьной скамьи. «КПпоиск» в удобной игровой форме совмещает в себе теорию и практику ориентирования, поэтому предложенная мной практика развития детского туризма, в виде игры, будет актуальна для школьников. Игра «КПпоиск» рассчитана на школьников с 1 - 11класс. Доступ на территорию школы не ограничен.

Игру могут проводить обучающиеся МУ ДО «Станции юных туристов», 4-5 года обучения во время внеурочной деятельности для своих одноклассников.

**Цель:**

Привлечение внимания школьников к занятию ориентированием и детским туризмом, через проведение игры «КПпоиск» в рамках предметной и внеурочной деятельности в школе.

**Описание разработки**

Сначала было продумано, каким образом будет организована игра: на местности будут установлены 20 контрольных пунктов (КП), которые нанесены на карту. Задача участников состоит в том, чтобы найти некоторые КП в определенной последовательности и сделать отметки в карточке ответов. Для выполнения этого задания нужно, во – первых, спланировать маршрут на карте и продумать последовательность нахождения КП таким образом, чтобы пройденный маршрут был самым коротким, а во – вторых, постараться осуществить намеченный маршрут на местности.

Далее был сформирован маршрутный лист и создана карта-схема территории школы №4. С помощью красных кружков, на карте были обозначены пронумерованные контрольные пункты. На каждом, из которых, была сделана специальная фотография с буквой. Каждому контрольному пункту соответствует один фотообъект.

Далее разработаны правила игры «КПпоиск». Правила игры прописаны в карте-схеме: «Кружки на карте – это контрольные пункты, в которых находятся объекты с фотографий. Ваша задача – побывать на всех контрольных точках, согласно вашего маршрута и определить, где была сделана та или иная фотография. Ответы необходимо записывать в карточке, т. е. напротив номера КП ставить букву, расположенную рядом с соответствующей фотографией». Правила помогают ребятам выполнять задания иры.

Далее создан бланк ответов в формате таблицы.

В состав игры «КПпоиск» входят:

* Маршрутные листы (6 штук)
* Бланки ответов (6 штук)
* Папка для хранения игры.

При необходимости количество маршрутных листов и бланков ответов можно увеличить, в зависимости от количества участников игры.

На маршрутном листе формата А4 с одной стороны расположена карта-схема территории школы №4 (Приложение 1), с другой фотообъекты и правила игры (Приложение 2). Каждый из листов распечатан на цветном принтере и заламинирован.

К маршрутным листам (Приложение 3) прилагается бланк ответов, выполненный в виде таблицы (Приложение 4).

**Цель игры:**сориентироваться на местности с помощью карты и безошибочно определить, какой фотообъект был запечатлен на том или ином контрольном пункте.

**Заключение (результаты)**

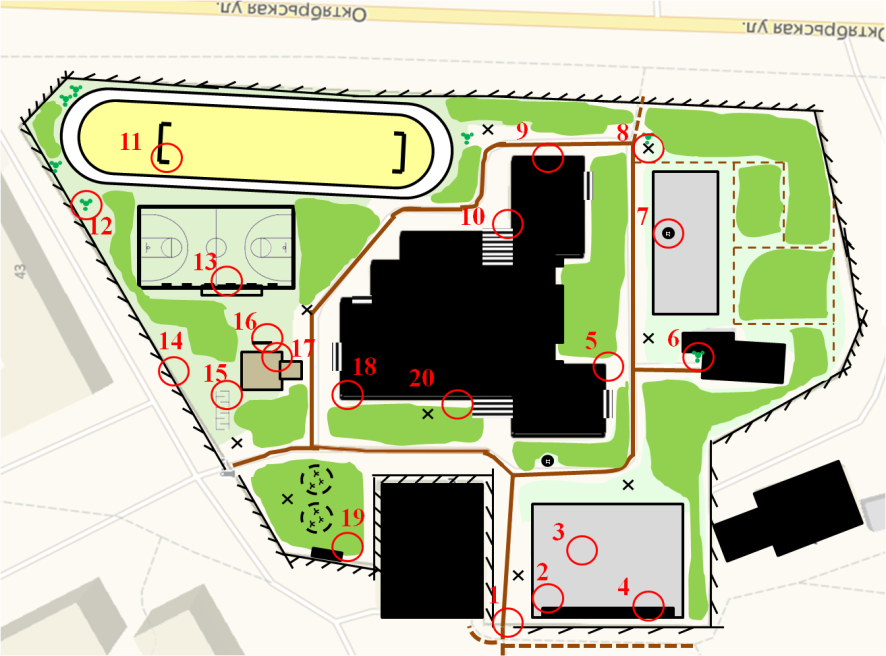
Данная игра была реализована среди учащихся 10 «А» и 6 «Б» классов МОУ СШ №4 г Переславля-Залесского.

После окончания игры подведены ее итоги. Оказалось что, из десяти десятиклассников три пары допустили ошибки. В шестом классе учащиеся выполняли задание индивидуально в количестве 11 человек. Пять, из которых ошиблись при прохождении своих маршрутов. Это свидетельствует о необходимости и полезности повторения полученных знаний по ориентированию и закреплению их на практике.

.В будущем наличие игры дает возможность проведения соревнований по ориентированию на территории школы.

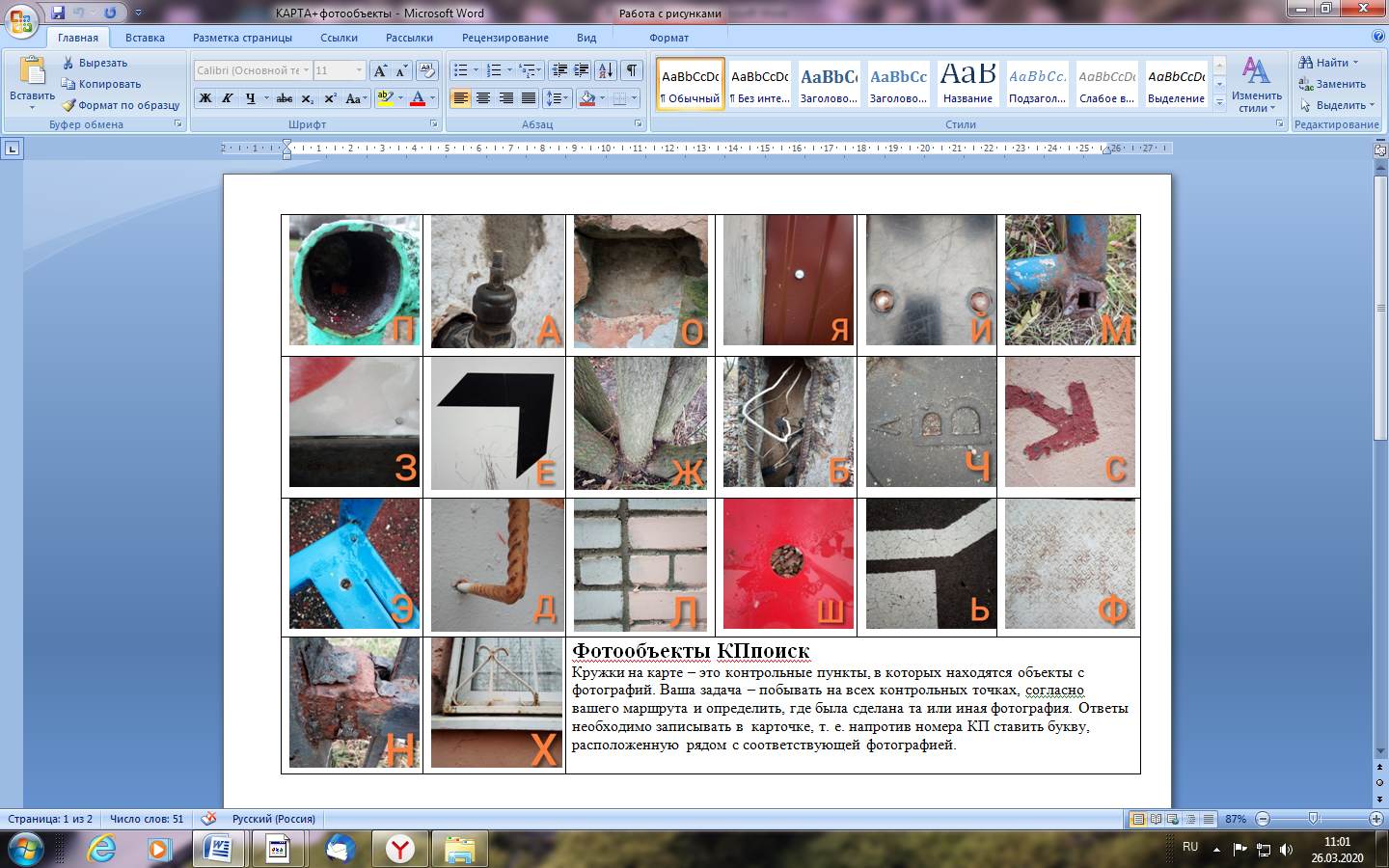
Перспективы развития проекта:

* Разработка более сложных маршрутов;
* Создание фотообъектов в другое время года;
* Разработка маршрутов на других территориях.

**Приложение 1.** Карта-схема пришкольного участка МОУ СШ №4

г. Переславля-Залесского

**Приложение №2.** Фотообьекты

****

**Приложение 3.** Варианты маршрутов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 1 | 7 | | | 5 | 9 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| ФИО: | | | | | | | | | | №1 | | | | Ошибки | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| ФИО: | | | | | | | | | | №2 | | | Ошибки | | |  |
| 20 | 19 | 18 | 16 | 17 | 15 | 1 | 12 | 13 | 11 | 10 | 8 | | | 7 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| ФИО: | | | | | | | | | | №3 | | | Ошибки | | |  |
| 7 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 11 | 20 | 16 | 13 | 12 | 14 | | | 9 | 10 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| ФИО: | | | | | | | | | | №4 | | | Ошибки | | |  |
| 19 | 1 | 14 | 17 | 15 | 2 | 3 | 6 | 5 | 8 | 7 | 9 | | | 20 | 11 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| ФИО: | | | | | | | | | | №5 | | | Ошибки | | |  |
| 15 | 14 | 2 | 12 | 7 | 8 | 9 | 13 | 6 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| ФИО: | | | | | | | | | | №6 | | | Ошибки | | |  |
| 8 | 9 | 5 | 3 | 1 | 4 | 6 | 7 | 10 | 12 | 13 | 15 | | | 18 | 2 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| ФИО: | | | | | | | | | | №7 | | Ошибки | | | |  |

**Приложение 4.** Варианты ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 1 | 7 | | | 5 | 9 | 11 |
| ШШШ  Ш | Ф | Л | Б | Д | Ж | Н | Е | О | А | З | Ч | | | С | Х | М |
| ФИО: | | | | | | | | | | №1 | | | | Ошибки | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | 13 | 14 | 15 |
| З | Ш | Ь | Ф | С | Л | Ч | Б | Х | Д | М | Ж | | | Э | Н | П |
| ФИО: | | | | | | | | | | №2 | | | Ошибки | | |  |
| 20 | 19 | 18 | 16 | 17 | 15 | 1 | 12 | 13 | 11 | 10 | 8 | | | 7 | 3 | 2 |
| А | Я | О | Е | Й | П | З | Ж | Э | М | Д | Б | | | Ч | Ь | Ш |
| ФИО: | | | | | | | | | | №3 | | | Ошибки | | |  |
| 7 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 11 | 20 | 16 | 13 | 12 | 14 | | | 9 | 10 | 17 |
| Ч | С | З | Ш | Ф | Ь | М | А | Е | Э | Ж | Н | | | Х | Д | Й |
| ФИО: | | | | | | | | | | №4 | | | Ошибки | | |  |
| 19 | 1 | 14 | 17 | 15 | 2 | 3 | 6 | 5 | 8 | 7 | 9 | | | 20 | 11 | 18 |
| Я | З | Н | Й | П | Ш | Ь | Л | С | Б | Ч | Х | | | А | М | О |
| ФИО: | | | | | | | | | | №5 | | | Ошибки | | |  |
| 15 | 14 | 2 | 12 | 7 | 8 | 9 | 13 | 6 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 1 |
| П | Н | Ш | Ж | Ч | Б | Х | Э | Л | Е | Й | О | | | Я | А | З |
| ФИО: | | | | | | | | | | №6 | | | Ошибки | | |  |
| 8 | 9 | 5 | 3 | 1 | 4 | 6 | 7 | 10 | 12 | 13 | 15 | | | 18 | 2 | 20 |
| Б | Х | С | Ь | З | Ф | Л | Ч | Д | Ж | Э | П | | | О | Ш | А |
| ФИО: | | | | | | | | | | №7 | | Ошибки | | | |  |