

УДК 379.85(072)  
ББК 74.200.585.4  
О 232

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Лаврова И. А., начальник отдела проектной работы департамента туризма Ярославской области;  
Назарова И. Г., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО

**О 232 Образовательный туризм: практики дополнительного образования детей:** методические рекомендации / М. А. Соловьева, А. Н. Логинова, В. А. Хохлов [и др.]; под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 239 с. — (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей)

ISBN 978-5-906776-58-7  
ISBN 978-5-906776-63-1

В данных методических рекомендациях образовательный туризм рассматривается как средство достижения образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных. Раскрыты понятия, сущность, цель, задачи, функции образовательного туризма. Рассматривается возможность организации образовательного туризма в условиях урочной, внеурочной, внешкольной деятельности с учетом требований ФГОС, а также с использованием потенциала дополнительного и неформального образования. Описаны социально значимые практики и технологии образовательного туризма. Предложены практики организации производственных экскурсий с целью профессиональной ориентации детей.

Работа выполнена в рамках реализации субсидии (гранта) из федерального бюджета по приоритетным направлениям ФЦПРО на 2016-2020 годы, мероприятию 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» по теме «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования».

Рекомендации предназначены для учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов сферы образования, культуры, спорта и туризма. Оно может быть использовано в практике подготовки и переподготовке кадров для сферы образования и туризма.

УДК 379.85(072)  
ББК 74.200.585.4

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016

ISBN 978-5-906776-63-1

## Содержание

Введение.....	5
<b>Глава 1. Образовательный туризм как современная образовательная технология (М. А. Соловьева).....</b>	<b>7</b>
1.1. Образовательный туризм: понятие, сущность, цель, задачи, функции.....	7
1.2. Образовательный туризм в контексте ФГОС основного общего образования.....	20
1.3. Модели образовательного туризма.....	34
1.4. Социально значимые проекты образовательного туризма.....	52
1.5. Краеведение и туризм. Краеведческие знания в образовательном туризме.....	59
<b>Глава 2. Региональные практики организации дополнительного образования детей по направлению «Образовательный туризм»</b>	<b>68</b>
2.1. Технология проектирования образовательного продукта по направлению «Образовательный туризм» (А. Н. Логинова).....	68
2.2. Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина — Ярославия» (А. Н. Логинова, С. А. Паршина).....	75
2.3. Проект образовательного туризма «Всему начало здесь» (А. Н. Логинова, С. А. Паршина).....	79
<b>Глава 3. Региональные практики профессиональной ориентации детей средствами образовательного туризма на предприятии и в организации.....</b>	<b>86</b>
3.1. Проблемы профессиональной ориентации детей средствами образовательного туризма на предприятия и в организации (В. А. Хохлов).....	86
3.2. Раннее профессиональное самоопределение детей посредством промышленного туризма (В. А. Хохлов, К. А. Гладышева, Ю. М. Хохлова, Н. В. Ваганова).....	89
3.3. Организация и проведение экскурсии на станцию технического обслуживания для родителей с детьми в формате выходного дня (С. С. Гудым, В. А. Хохлов).....	100
3.4. Проведение командной интеллектуальной игры «Брейн-ринг. Профессии» (К. А. Гладышева, Я. Э. Потапова).....	109
Заключение.....	122
Список литературы.....	125



<b>Приложения</b> .....	134
Приложение 1. Понятийный аппарат сферы образовательного туризма.....	134
Приложение 2. Методическая разработка образовательной экскурсии «Пошехонский народный театр сквозь призму времени» (Е. А. Павлова).....	152
Приложение 3. «Земля Радонежская на Земле Ярославской». Путешествие на родину Сергия Радонежского (образовательная экскурсия).....	158
Приложение 4. Положение о проведении областной патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина — Ярославия».....	169
Приложение 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край, в котором хочется жить» (Ж. Г. Ерофеева).....	171
Приложение 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К туристскому мастерству» (Н. И. Кладухина, О. И. Вишневский).....	185
Приложение 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Как это работает» (С. С. Гудым, В. А. Хохлов).....	217
Приложение 8. Технологическая карта экскурсии.....	222
Приложение 9. Схема анализа экскурсии.....	223
Приложение 10. Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации проекта «Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина — Ярославия».....	224
Приложение 11. Соглашение по проекту образовательного туризма «Всему начало здесь».....	226
Приложение 12. Договор № ___ на организацию образовательных мероприятий по образовательной программе «Как это работает»... ..	228
Приложение 13. Договор о сотрудничестве с образовательным партнером.....	231
Приложение 14. Должностная инструкция экскурсионного гида....	234
<b>Сведения об авторах</b> .....	238

## Введение

Развитие сферы туризма в России определяется государственной политикой, которая является составной частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и включает в себя систему вырабатываемых и реализуемых государством целей, приоритетов и способов государственного регулирования туристской деятельности, направленных на поддержку и развитие в Российской Федерации ответственного, устойчивого и всеобщего доступного туризма. Туристская политика строится на основе соблюдения Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и обязательств, вытекающих из международных договоров Российской Федерации, законодательства Российской Федерации.

Государственная политика в сфере туризма Российской Федерации регулируется Федеральным законом Российской Федерации № 49-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования законодательства, регулирующего туристскую деятельность»<sup>1</sup>, Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 г.<sup>2</sup> и другими нормативно-правовыми актами.

Туризм рассматривается как экономическая и культурная составляющие жизни государства, общества, отдельно взятого человека. Участниками туризма сегодня являются все желающие и имеющие хотя бы малую на то финансовую возможность. Туризм активизируется, развивается, расцветается, набирает новую высоту, увеличивается количество путешествующих. Идет активное формирование культуры отдыха, нового туристского сознания. Это происходит за счет открытия новых туристских маршрутов, возобновления и восстановления забытых видов туризма, за счет реализации креативных социально значимых проектов.

В данных методических рекомендациях рассматривается потенциал образовательного туризма как средства достижения результатов в условиях урочной, внеурочной, внешкольной деятельности с учетом требований Федерального государственного стандарта общего образования (ФГОС). ФГОС рекомендует учителю существенное расширение

<sup>1</sup> Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования законодательства, регулирующего туристскую деятельность» от 2.03.2016, № 49-ФЗ. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_194702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194702/)

<sup>2</sup> Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года: утв. 31.05.2014, № 941-р. Режим доступа: <http://government.ru/media/files/41d4e55c9b1d8bca7b6a.pdf>