

УДК 374
ББК 74.200.585.1
П 691

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Кузнецова И. В. — кандидат психологических наук, директор ГУ
ЯО ЦПОиПП «Ресурс»;
Посысов Н. Н. — кандидат психологических наук, профессор
кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

П 691 Практики работы с родителями и семьей в системе дополнительного образования детей : методические рекомендации / К. А. Гладышева, И. Г. Назарова, Т. В. Козлова [и др.] ; под. общ. ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — 93 с. — (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей)

ISBN 978-5-906776-58-7
ISBN 978-5-906776-69-3

Данные рекомендации содержат описание практик формирования основ семейных ценностей и ответственного родительства средствами дополнительного образования и практик работы с родителями детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Издание может быть использовано в практике подготовки и переподготовке педагогических кадров по вопросам образования и воспитания.

Работа выполнена в рамках реализации субсидии (гранта) из федерального бюджета по приоритетным направлениям ФЦПРО на 2016-2020 годы, мероприятию 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» по теме «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования».

Рекомендации предназначены для учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики.

УДК 374
ББК 74.200.585.1

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016

Оглавление

Пояснительная записка (А. В. Золотарева)	4
Глава 1. Современные проблемы взаимодействия с родителями в системе духовно-нравственного воспитания и дополнительного образования детей (И. Г. Назарова)	10
Глава 2. Региональные практики формирования основ семейных ценностей и ответственного родительства средствами дополнительного образования	23
2.1. Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»	23
2.2. Семейный клуб «Очаг» (И. Г. Назарова)	26
2.3. Программа формирования ответственной и позитивной родительской позиции «Семь-Я» (И. Г. Назарова, Н. П. Онегина)	29
2.4. Программа «Формирование ответственной и позитивной позиции у родителей одаренных детей» (И. Г. Назарова и др.)	32
2.5. Программа формирования ответственной и позитивной родительской позиции «Малышкина школа» (И. Г. Назарова, Т. В. Козлова).....	36
2.6. Творческая мастерская «Мама...!» (И. Г. Назарова, Н. П. Онегина).....	39
2.7. Семейный кинотеатр «Как дома!»: образовательные встречи (И. Г. Назарова)	44
2.8. Проект «Вкусное чтение»: организация интерактивного чтения для детей и их родителей (К. А. Гладышева)	47
Глава 3. Практики работы с родителями детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	63
3.1. Фокус-группы по проблемам инклюзивного образования для родителей детей с ОВЗ (А. В. Уханова, И. Г. Ситкина)	63
3.2. Инклюзивный детско-родительский клуб «Воскресная семейка» (И. Г. Ситкина, В. А. Савельева).....	67
Приложения	77
Приложение 1. Мониторинг реализации программы «Формирование ответственной и позитивной позиции у родителей одаренных детей».....	77
Приложение 2. Конспект занятия «Творческая мастерская “Мама...”»	79
Приложение 3. Правила конструктивного взаимодействия педагога с родителями обучающихся.....	84
Приложение 4. Анкета для родителей дошкольников.....	85
Приложение 5. Анкета для родителей школьников (младшее и среднее звено).....	88
Сведения об авторах.....	92

ISBN 978-5-906776-69-3

