

«НАЧИНАЮЩИЙ ВИДЕОБЛОГЕР»: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

ЛЕГОШИН В.В., педагог дополнительного образования МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты,
МЕЛЬЧАКОВ Ю.В., методист МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

В статье представлен опыт педагогов реализующих дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу молодёжного клуба «Начинающий Videоблогер». Авторы статьи раскрывают актуальность нового инструмента социальной коммуникации и сложности при реализации данного направления в учреждениях дополнительного образования.

Ключевые слова: дополнительная образовательная программа, Молодёжный клуб, начинающий видеоблогер, Интернет, видеоурок, YouTube.

The article presents the experience of teachers implementing an additional General education program – an additional General development program of the youth club «Beginner Videoblogger». The authors reveal the relevance of a new tool of social communication and the complexity of the implementation of this direction in institutions of additional education.

Keywords: additional educational program, youth club, novice videoblogger, Internet, video lesson, YouTube.

Блоггинг – достаточно популярное направление среди пользователей социальных сетей, интернет-сообществ и различных YouTube-каналов. Многие считают, что блоггинг – это бесполезная деятельность. Однако современное подрастающее поколение с каждым годом всё больше и больше интересуется появившимся направлением творчества. Блогосфера становится виртуальным социумом, в котором дети общаются, находят единомышленников, получают новые знания, развлекаются, дружат, создают виртуальные сообщества и т.д. Старшее поколение не в такой мере зависит от плодов «информационной революции», как подростки, которые не представляют свою жизнь без персонального компьютера, Интернета, планшетных компьютеров, смартфонов. Все эти гаджеты прочно вплетены в среду досуга и постепенно вытесняют на периферию прежние формы свободного времяпрепровождения. И чтобы направить энергию ребёнка в правильное русло, важно развивать его способности под руководством грамотных педагогов.

Чем же полезен блоггинг? Прежде всего, данное увлечение требует от ребёнка постоянного расширения кругозора и пополнения опыта. То есть, занимаясь блоггингом, он продолжает развиваться и в других сферах деятельности. Например, юному блоггеру просто необходимо осваивать компьютерные технологии, иначе его публикации в Интернете не будут соответствовать современным тенденциям, которые, между прочим, требуют от него не только технической подготовленности, но и теоретической. Творчество блоггера должно быть уникальным: свой стиль, манера, авторская подача, непохожая

на других. Это делает его публикации запоминающимися, а значит, он становится конкурентоспособным человеком в блогосфере.

Блоггинг заставляет ребёнка не только развивать воображение, но и думать не по стандарту, искать новые пути решения волнующего вопроса.

Итак, занятие блоггингом – это не пустая трата времени. Ребёнок учится общаться с людьми, работать в обществе, быть мобильным. Это, прежде всего, развитие ребёнка, получение навыков и приобретение опыта. Блоггинг способствует расширению ребёнка, развитию уверенности в себе и становлению самостоятельной, просвещённой личности. Педагоги учреждений дополнительного образования нашего города предлагают учащимся многообразные направления деятельности, удовлетворяющие самые разные интересы молодёжи, внедряя современные образовательные программы. Такой дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой – стал молодёжный клуб «Начинающий видеоблогер». Это интересно, современно, доступно!

При реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы молодёжного клуба «Начинающий Videоблогер» основной проблемой, с которой столкнулись педагоги в начале учебного года, стало неполное или неправильное представление у детей и их родителей о виде деятельности и понятии блоггер. Родители в начале учебного года, узнав, что проводится набор детей в учебную группу молодёжного клуба «Начинающий видеоблогер» спешили их записать, поскольку считают данное

направление популярным, так как видели уже состоявшегося блогера в Интернете. Да, когда мы смотрим, как блогер красиво рассказывает нам о своих путешествиях по странам, или, например, раздаёт советы, какой сотовый телефон лучше, а какой не стоит покупать, и при этом за свои рассказы получает еще заработок, это вызывает большой интерес! Но верно ли будет думать, что, придя на занятия в молодежный клуб, мы тут же получим профессионала своего дела? Нет! В процессе обучения ребёнок теряется в программе, не понимает, о чём идёт речь и чему его пытаются научить? Ответы родителей и учащихся в большинстве случаев в такой ситуации были практически одинаковы: «Мы предполагали, что на занятиях по видеоблогингу надо будет просто делать фотографии и потом загружать их в Интернет». Или такой вариант: «На теоретических занятиях мы слишком много конспектируем, в школе тоже много пишем, я от этого сильно устаю». Да, блогосфера представляет собой большое количество терминологии и понятий. Различные направления и жанры. Поэтому приходится довольно много записывать под диктовку педагога. Во всяком случае, на первом году обучения без теоретических знаний не обойтись. Из-за данной проблемы было потеряно 34% учащихся, зачисленных с начала учебного года.

Если говорить о практических занятиях, где рассматриваются вопросы видеомонтажа, обработки звука, вопросы операторского мастерства и т.д., то здесь мы столкнулись со следующими проблемами: относительную сложность для учащихся составляла работа в программах для редактирования видео, разработки анимации и создания различных эффектов. Не у всех учащихся есть возможность установить необходимые программы на домашний компьютер для отработки полученных умений, приобрести лицензионное программное обеспечение.

После анализа сложившейся ситуации были намечены следующие пути решения:

- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;
- использование видеоуроков для самостоятельного закрепления материала учащимися;
- создание группы в социальных сетях для обмена опытом и решения возникающих проблем при изучении материала и выполнения практических заданий.

Ещё одна немаловажная проблема – это подготовка к работе самих педагогов дополнительного образования. В связи с тем, что направление

для нашего города новое, было не так просто составить оптимальную программу обучения. И на первых этапах реализации дополнительной образовательной программы, было порой непонятно, кто кого учит: педагог учащегося или наоборот.

Некоторые зачисленные учащиеся были уже осведомлены о многих аспектах видеоблогинга и блогерства. Они сами добывали информацию из сети, но никто из них никогда не обучался этому профессионально. В свою очередь, педагоги тоже активно пользуются интернет-источниками и опираются на свой педагогический опыт. Для обеспечения высоких результатов обучения учащихся, педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, участвуют в вебинарах и мастер-классах. Вот так вместе, рука об руку, помогая друг другу узнавать что-то новое из мира видеоблогинга, педагоги и учащиеся успешно завершили первый год обучения.

В конце учебного года был проведён опрос учащихся и родителей о качестве преподавания учебного материала, а также об удовлетворённости обучением детей первого года по дополнительной образовательной программе молодежного клуба «Начинающий видеоблогер». 93% родителей и учащихся изъявили желание продолжать обучение в молодежном клубе «Начинающий видеоблогер». А это значит, что данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа молодежного клуба «Начинающий Видеоблогер» имеет право продолжать реализовываться в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты в 2019–2020 учебном году. На основании этих результатов был составлен календарно-тематический план на второй год обучения и откорректирован план работы с родителями для более подробного и чёткого разъяснения всех нюансов дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы молодежного клуба «Начинающий Видеоблогер».

Литература

1. Андрей Парабеллум. Как стать первым на YouTube. Секреты взрывной раскрутки. М.: Альпина Паблицер, 2018. С. 162.
2. Российский видеоблогинг 2015. Роль и значение в коммуникациях и цифровой среде. М.: ООО Агентство «Полилог», 2015. С. 20.
3. Богатов В. Вирусное видео. Секреты и технологии. М., 2016. С. 160.
4. Мединский С. Оператор. Пространство. Кадр. М., 2016. С. 112.