

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ВЕБ-КВЕСТ «В ПОИСКАХ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ»

АХМАДЕЕВА М.С., методист МОУ ДО «Центр детского творчества»,
г. Надым, ЯНАО, marina2101970@rambler.ru,

ШЕВЧУК О.В., методист МОУ ДО «Центр детского творчества»,
г. Надым, ЯНАО, oksana_sheff06@mail.ru

Система работы по ранней профориентации в МОУ ДО «Центр детского творчества» г. Надыма включает в себя проведение профориентационных игр, в том числе квестов и веб-квестов, которые проводятся для дошкольников и младших школьников в рамках образовательно-развивающего комплекса «Парк профессий». Парк профессий функционирует с 2017 года, представлен 3 площадками: это настоящие кабинет врача, студия звукозаписи и станция технического обслуживания. Один из профориентационных веб-квестов мы предлагаем вашему вниманию.

Ключевые слова: профориентация, квест, веб-квест, профессии, профессиограмма, образовательно-развивающий комплекс, дошкольники, младшие школьники.

The system of work on early vocational training in the MOE TO the» Center for children's creativity « of Nadym includes career guidance games, including quests and web quests, which are held for preschoolers and younger students within the educational and developmental complex «Park of professions». The Park of professions has been functioning since 2017, it is represented by 3 sites: a real doctor's office, a real recording Studio and a service station. One of the career-oriented web quests we offer to your attention.

Keywords: career guidance, quest, web quest, profession, job analysis, educational-educational facility, preschool, Junior high school students.

1. Легенда

– Сегодня мы предлагаем вам принять участие в профориентационном веб-квесте «В поисках новых открытий». Вам предстоит стать IT-путешественниками и совершить увлекательную одиссею в поисках новых открытий по Парку профессий. Перемещаясь от одной веб-площадки к другой, вы будете выполнять определённые задания и зарабатывать виртуальную валюту – биткоины. Когда соберёте все биткоины в свой веб-кошелёк, вас ждёт сюрприз.

2. Ход веб-квеста

– В нашей стране много интересных и нужных профессий. Скажите, а какая профессия или должность самая главная, самая важная, самая значимая для страны? (Президент.)

(На слайде: 3 сейфа с замками, на которых расположены цифры 30, 35 и 40.)

– Ответьте, пожалуйста, на вопрос: С какого возраста гражданин РФ может быть избран президентом? Выберите правильный вариант ответа. Попрошу кого-нибудь из участников нажать на выбранный вариант. (Кто-то из участников нажимает на один из замочков: если ответ неправильный, то дверь сейфа исчезает. А если ответ правильный, то дверь открывается.)

– Дверца открылась, игра началась!

(На слайде план-схема 1-го этажа здания. В нижнем правом углу расположен веб-кошелёк,

куда будут собираться биткоины. По клику мышки на кабинете № 6 появляется конверт с заданием «Чтобы узнать, куда вам двигаться дальше, найдите в этом кабинете капсулу с письмом». В капсуле находится тайная записка, написанная восковым мелком, и инструкция к ней. Инструкция: простым карандашом заштрихуйте записку и прочитайте появившуюся надпись. Появляется надпись № 10.)

– Куда мы с вами двигаемся сейчас? (В презентации на плане-схеме здания от кабинета № 6 до кабинета № 10 появляются следы.)

1 площадка «Студия звукозаписи»

– Чтобы попасть в кабинет, нажмите на его значок.

(На экране появляется видео. Модератор площадки «Студия звукозаписи» рассказывает: «В студии звукозаписи у детей есть возможность попробовать себя в роли звукорежиссёра, звукооператора и диджея. При помощи специальных программ дети записывают фонограммы, обрабатывают и монтируют звук, настраивают аппаратуру, выполняют различные задания. После выполнения всех заданий, ребята оказываются на импровизированной дискотеке. Программа мейпинг позволяет визуализировать пространство и создаёт яркую праздничную атмосферу настоящей дискотеки».)

После рассказа модератор даёт задание:

– Чтобы заработать первый биткоин, вам необходимо выполнить задание. (На столе стоят ноутбуки, на них пароль. Паролем является количество лет, исполнившихся в этом году ЯНАО и Надымскому району.)

– Откройте файл под названием 10 и выполните задание.

Участники вводят пароль – 88 и открывают нужный файл.

Суть задания: в центре экрана картинка диджея, вокруг него картинки с изображением различных предметов, относящихся и не относящихся к профессии диджея. Нужно выбрать и нажать на те картинки, которые имеют прямое отношение к данной профессии. Если картинка выбрана правильно, то она при нажатии перемещается к диджею. Если неправильно, то остаётся на месте.

По окончании работы группы проводят взаимопроверку. (Ведущий проверяет правильность выполнения задания.)

– Всё правильно, вы заработали свой первый биткоин. (Биткоин падает в веб-кошелёк.)

По клику мышки на экране около кабинета № 10 появляется конверт с заданием. Инструкция: с помощью телефона расшифруйте запись и вы узнаете, куда двигаться дальше. На кнопках телефона расположены буквы и цифры. Каждой цифре соответствует несколько букв. Например, 2/1 – буква А. На телефоне прикреплена записка с шифром:

5/4, 9/4, 6/3, 5/2, 2/1, 3/1, 7/3, 2/1, 6/3, 8/4, 4/2
4/3, 2/1, 2/2, 4/1, 5/2, 3/2, 6/3

(Ответ: пятнадцатый кабинет.)

На плане от кабинета № 10 до кабинета № 15 появляются следы.

2 площадка «Медицина»

– Чтобы попасть в кабинет, нажмите на его значок.

(На экране появляется видео: модератор площадки «Медицина» рассказывает о работе поликлиники Парка профессий: «В нашей поликлинике дети пробуют себя в роли врача и медицинской сестры. Площадка стилизована под медицинский кабинет. Здесь есть рабочее место врача и медицинской сестры и всё, что им необходимо в работе: медицинские халаты и колпаки, аппарат для измерения давления и фонендоскоп, термометры и медицинские шпатели, таблицы Сивцева для определения остроты зрения, весы и ростомер. Используя модуль Смарт-анатомия, ребята знакомятся с расположением внутренних органов человека. Интерактивная стена позволяет детям собрать аптечку для пациента, у которого заболело горло».)

После рассказа модератор даёт задание: «Чтобы заработать второй биткоин, вам необходимо заполнить профессиограмму медицинской сестры. Номера ответов и будут номером кабинета, в который вам нужно попасть дальше».

Участники заполняют профессиограмму (приложение), выбирая правильные ответы из предложенных вариантов. (Ответ – 24.)

– Всё правильно, вы заработали второй биткоин. (Биткоин падает в веб-кошелёк.)

– Итак, двигаемся дальше.

3 площадка «Транспорт»

– Нажмите на нужный нам номер кабинета.

(На экране появляется видео: модератор площадки «Транспорт» рассказывает о работе станции технического обслуживания: «Вы попали на станцию техобслуживания. На нашей площадке дети могут попробовать себя в роли водителя, автомеханика и инженера-конструктора. Здесь имеется специальное оборудование для водителя, импровизированный автомобиль с программным обеспечением, на стене макет светофора и знаки дорожного движения. На рабочем месте автомеханика мы видим множество различных запчастей от автомобилей, на верстаке стоит самая настоящая коробка передач, которую дети собирают и разбирают. Осваивая профессию инженера-конструктора, ребята по схемам учатся собирать различных роботов. Интерактивный пол позволяет разнообразить занятия и сделать их более увлекательными».)

После рассказа модератор даёт задание: «Чтобы заработать третий биткоин, вам нужно за отведённое время пройти «Профи-блиц».

К интерактивной доске приглашаются пройти профи-блиц от каждой команды по 1 участнику.

На интерактивной доске появляются вопросы с 3 вариантами ответа.

Вопрос 1. С какого возраста можно получить водительские права?

– 16.

– 18.

– 20

Вопрос 2. Какая категория прав не существует?

– А,

– В,

– Н

Вопрос 3. Какая буква обозначает категорию управления легковым автомобилем?

- В.
- D,
- E

Вопрос 4. Каким умением не обязательно должен обладать водитель?

- разбираться в деталях машины,
- работать на компьютере.
- уметь читать дорожные карты.

- Всё правильно, вы заработали третий биткоин.
(Биткоин падает в веб-кошелек.)

3. Рефлексия

- Поздравляю вас, вы выполнили все задания, проявили себя настоящими IT-путешественниками и заработали 3 биткоина. Все биткоины сейчас в вашем веб-кошельке. Давайте его откроем.

При нажатии на веб-кошелек включается видеосюрприз и участникам вручаются сувениры.

Приложение

Профессиограмма

Профессия: медицинская сестра.

Задание: выбери правильный вариант.

Вопрос 1. Содержание труда:

1. Совершает операции, связанные с приёмом, хранением, выдачей и учётом наличных денежных средств и ценных бумаг, получает деньги из банка и сдаёт их в банк, ведёт кассовую книгу.

2. Выполняет предписания и указания врача, осуществляет уход за больными, выполняет различные процедуры (инъекции, перевязки, промывания и др.), готовит кабинет к приёму врача.

3. Принимает продукты питания, перерабатывает их, хранит, занимается приготовлением холодных закусок, горячих блюд, мучной выпечки, оформлением блюд и их раздачей.

Вопрос 2. Должен знать:

1. Правила оформления документов, цены на товары и услуги.

2. Основы питания, характеристики и биологическую ценность продуктов, признаки их доброкачественности, сроки хранения и реализации сырой и готовой продукции.

3. Анатомию и физиологию человека, причины и основные симптомы различных заболеваний, методы лечения человека.

Вопрос 3. Профессионально важные качества:

1. Внимательность, аккуратность, сострадание, хорошая память, общительность.

2. Эстетический вкус, хорошо развитые обоняние и вкусовые ощущения, аккуратность, подвижность кистей рук и пальцев, физическая выносливость.

3. Внимательность, чёткость, аккуратность, хорошая память, способность сохранять самообладание в любой ситуации.

Первая цифра в номере кабинета – ответ на 1-й вопрос. Вторая цифра в номере кабинета – это сумма номеров ответов на 2-й и 3-й вопросы.

Литература

1. Новикова А.А., Федоров А.В. Медиаобразовательные квесты // Инновации в образовании. 2008. № 10. С. 71–93.
2. Федоров А.В. Медиаобразование: творческие задания для студентов и школьников // Инновации в образовании. 2006. № 4. С. 175–228.
3. Федоров А.В. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза. М.: Изд-во МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2007. 616 с.
4. Николаева Н.В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся // Вопросы Интернет-образования. 2002. № 7.
5. Роль и значение веб-квеста в современном образовании / А.А. Левицкая, А.В. Федоров // Школьные технологии. 2010. № 4. С. 73–85.
6. Медиакомпетентность будущего учителя как необходимое условие его продуктивной творческой активности / А.Э. Можарова, М.С. Можаров // Педагогическое образование и наука. 2012. № 10. С. 75–82.
7. Новикова А.А. Технология веб-квестов как средство развития медиаграмотности учащихся // Инновационные образовательные технологии. 2006. № 1. С. 108–111.
8. Федоров А.В., Новикова А.А. Интерактивное развитие медиакомпетентности в Web Quest и деловой интернет-игре // Медиаобразование. 2006. № 4. С. 49–60.