**График реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаги по реализации** | **Выполнено/ Не выполнено** |
| Разработка модели «Кластерная система межведомственногои межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношескоготуризма» | Выполнено (согласно плану) |
| Разработка пакета нормативных документов, регламентирующихдеятельность региональной сетевой площадки | Выполнено (согласно плану) |
| Разработка **программы сетевого взаимодействия** участников региональной сетевой площадки по реализации цели проекта |  |

**Продукты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукт** | **Документы (если этот продукт уже есть, то приложить отдельно файл, а здесь написать «файл»** |
| Модель «Кластерная система межведомственного имежуровневого взаимодействия в сфере детско-юношескоготуризма» | Компонент кластера «Экспедиция «Моя Родина – Ярославия»:   * Приказ о проведении экспедиции * Положение об экспедиции * Информационно-мотивирующие материалы * Соглашение с музеями о совместной реализации проекта   Компонент кластера «Школа юного экскурсовода»:   * Аннотация к ДООП «Школа юного экскурсовода» * Приказ о проведении профильного лагеря «Школа юного экскурсовода» * Положение о лагере   Компонент кластера «Обеспечение доступности ресурсов музеев образовательных организаций»:   * Форма трехстороннего соглашения между государственной образовательной организацией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной образовательной организацией |

**Аналитическая часть отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание соответствия заявки  и полученных результатов | Организационно-информационное сопровождение – результат достигнут: создан и функционирует сайт экспедиции: <http://exprus.edu.yar.ru>; <http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_yaroslaviya.html>  Описание модели кластерной системы – разработаны компоненты кластера |
| Описание текущей актуальности  продуктов | Все заявленные продукты востребованы потенциальными потребителями, что подтверждается наличием договоров и соглашений о взаимодействии |
| Описание методови критериев  мониторингакачества проекта.  Результатысамооценки | - |
| Описание и обоснование  коррекции шагов по реализации на  следующий год | Продолжение работы по графику |

**Рекомендации по использованию полученных продуктов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукт** | **Рекомендации по использованию полученных продуктов**  **с описанием возможных рисков и ограничений** |
| Модель «Кластерная система межведомственного и межуровневого  взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма» | **Компонент кластера «Экспедиция «Моя Родина – Ярославия»**  Субъектами кластера «Экспедиция «Моя Родина – Ярославия» являются организации сфер образования туризма, культуры, представители частного бизнеса. Рекомендуемое число музеев - объектов экспедиции – 100. Это позволяет эффективно обеспечивать организационно-информационное сопровождение проекта. Взаимодействие с партнерами в рамках кластера оформляется соглашением.  **Компонент кластера «Школа юного экскурсовода»**  ДООП «Школа юного экскурсовода» рекомендуется к реализации в формате интенсивного курса в рамках областного профильного лагеря. Целевая аудитория к освоению данной программы – активисты музеев образовательных организаций. Практика показала, что к взаимодействию в рамках данного кластера эффективно привлекать специалистов сфер образования, культуры (сотрудники музеев, практикующие экскурсоводы), специалистов, обеспечивающих психологическую подготовку. Обязательное условие – наличие кадров, обладающих необходимыми компетенциями.  **Компонент кластера «Обеспечение доступности ресурсов музеев образовательных организаций»**  Цель функционирования данного кластера - эффективное использование ресурсов музеев образовательных организаций. Рекомендуется заключения трехстороннего соглашения о взаимодействии между учреждением, играющим роль координатора проекта на региональном уровне, организацией, осуществляющей координацию образовательной деятельности на муниципальном уровне и образовательной организацией, имеющей музей.  Данную практику можно использовать для образовательных организаций всех типов и видов.  В качестве рисков для всех трех компонентов кластера можно обозначить готовность организаций всех уровней к взаимодействию. |
| Сетевая программаповышения квалификациипедагогических кадров | ДПОП «Подготовка организаторов детско-юношеского туризма» |

**Кейсы сетевых событий**

**(приложить материалы, отражающие мероприятия проекта, возможно интернет-ссылки на описание мероприятий, возможно, другие материалы)**

1. Пакеты документов, описанные в разделе «Продукты»
2. Информационные ресурсы:
   1. Моя Родина – Россия: <http://exprus.edu.yar.ru>
   2. Моя Родина – Ярославия: <http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_yaroslaviya.html>
   3. Профильный лагерь «Школа юного экскурсовода»: <http://turist.edu.yar.ru/profilnie_lagerya.html#2>