

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

А.Н.Логинова

12 «декабря» 2018 г.

**Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ
ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – Центр), устанавливает порядок организации и регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, on-line тестирование, интернет-занятия, облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

2. Цель и задачи организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся Центра доступа к качественному образованию, обеспечение

возможности изучать выбранные образовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творческих способностей;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающемуся и педагогу использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Необходимыми условиями для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДООП) являются:

- наличие соответствующего программно-методического обеспечения;
- наличие у сотрудников Центра, занятых в организации данной деятельности, необходимого технического оснащения, в том числе, доступа в интернет;
- наличие у педагогов и обучающихся необходимого для организации обучения с элементами дистанционного обучения материально-техническое обеспечения;
- сформированность у сотрудников Центра, занятых в организации данной деятельности, компетенций, необходимых для организационно-методического и информационно-технического сопровождения данной деятельности.

4. Содержание, организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

4.1. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

4.2. Перечень дистанционных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, необходимых для этого технических средств обучения, находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- викторина;
- игра;
- научно-исследовательская работа.

4.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, таких как:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные коллекции и др.

4.4. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждается методическим советом ежегодно в начале учебного года.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.6. В начале учебного года в структурных подразделениях Центра, ведущих образовательную деятельность, определяются сотрудники, ответственные за организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. Сотрудник структурного подразделения Центра, ответственный за организационно-методическое сопровождение реализации ДООП:

- совместно с педагогом доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предлагает педагогу формы дистанционного взаимодействия в ходе образовательного процесса;
- выявляет потребность педагога в предоставлении цифровых дидактических и методических материалов к программе;
- совместно с педагогом формирует комплект цифровых образовательных материалов к программе, планирует проведение дистанционных обучающих занятий, мероприятий по мониторингу образовательных результатов.

4.8. Сотрудник Центра, ответственный за информационно-техническое сопровождение реализации ДООП:

- обеспечивает возможность использования форм дистанционного взаимодействия с педагогом и обучающимися;
- оказывает содействие формированию комплекта цифровых образовательных материалов к программе;
- своевременно публикует материалы на доступных для педагогов и обучающихся ресурсах;
- обеспечивает техническую поддержку дистанционных обучающих занятий и мероприятий.

4.9. Педагог дополнительного образования Центра, реализующий ДООП:

- доводит до обучающихся, их родителей (законных представителей) информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме;
- использует в ходе реализации ДООП комплект цифровых образовательных материалов к программе, сформированный совместно с сотрудником Центра;
- обеспечивает участие обучающихся в дистанционных обучающих занятиях, мероприятиях по мониторингу образовательных результатов.

5.0 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в Центре ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.