

№1. Определите наиболее правильные из предложенных варианты названий исследовательских работ, переформулируйте неточные, на ваш взгляд, темы.

| Название темы: | |
|--|--|
| 1. «Детские судьбы времён Великой Отечественной войны (на примере жителей Лютовского края Ярославской области) | |
| 2. «Ярославцы-летчики 144-го гвардейского штурмового авиаполка» | |
| 3. «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой» | |
| 4. «Великая Отечественная война как один из этапов жизни Николая Сафонова, начальника Рыбинского порта» | |
| 5. «Детство, которого не было» | |
| 6. «Отголоски на каменных плитах (военная судьба членов семьи Охняковых)» | |
| 7. «Выживший в двух войнах» | |
| 8. «Военные фотографии из семейного альбома Солдатова Александра Ивановича» | |
| 9. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» | |
| 10. «Письмо с фронта 1943 год» | |

№2 Выберите из предложенных вариантов правильно сформулированную постановку цели, задач исследовательской работы:

1. «Детские судьбы времён Великой Отечественной войны» (на примере жителей Лютовского края Ярославской области)

Цель: Сравнить условия жизни детей во время войны в рассматриваемых регионах

Задачи:

- ознакомиться с литературой, рассказывающей о детских судьбах военной поры;
- рассмотреть архивные документы;
- проанализировать результаты переписки школьных краеведов с блокадными ленинградцами, которые проживали в нашем крае;
- провести сравнительный анализ полученных данных;

2. "Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой»

Цель: изучение, дополнение новыми фактами истории своей семьи через историю страны»

Задачи: отсутствуют

3. «Письма моего прадеда Муравьева Федора Ивановича»

Цель: раскрыть и изучить страницы жизни моего прадеда Муравьева Ф.И. на основе изучения писем из семейного архива и воспоминаний моих родных, изучения литературы;

Задачи:

- Попытаться описать опыт и повседневную жизнь простого красноармейца;
- Определить фронтовой путь моего прадедушки – Муравьева Фёдора Ивановича;
- Попытаться описать особенности его фронтового быта;
- Выяснить какие события боец считает самыми важными, значимыми; какие переживания больше волнуют его;
- Внести свой вклад в изучение и сохранение семейной реликвии.

4. «Ярославцы - летчики 144 гвардейского штурмового авиаполка»

Цель: проанализировать работу (вклад) малоизвестных ярославцев в историю 144 гвардейского штурмового полка

Задачи:

- Найти имена ярославцев, которые служили в полку;
- Изучить различные виды источников для выявления информации, относящейся к биографии лётчиков;
- Собрать биографические сведения об интересующих нас лётчиках;
- Найти и установить связи с родственниками лётчиков;
- Определить, почему в одном авиационном полку и даже в одной эскадрилье оказалось такое количество лётчиков - ярославцев

Вариант формулировки целей и задач

№3 Исправьте ошибки в оформлении списка литературы:

| | |
|--|--|
| <p>Исторические метафоры // Петров А.Е. Вопросы истории. – с. 64-79. - №11. – 2001 <i>Газетная статья</i></p> | |
| <p>Особенности исторического пространства Капров Г.И 2005: автореф. дис...к. ист.н, Челябинский го.ун-т, .-23 с. - Челябинск <i>Автореферат</i></p> | |
| <p>2002 Шишкин А.В. Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: . – 345с. История России ВЛАДОС, <i>Учебное пособие</i></p> | |
| <p>Стратегии исторического дискурса // Проблемы современной истории: межвуз. сб. науч.тр. / под ред. М.А. Кормилицыной, Изд-во Саратов.ун-та, 2007.- с.230-236 Антонова Н.А. .- Саратов.- Вып.7 <i>Статья из сборника</i></p> | |
| <p>Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса.- 2-е изд.- М.: ., 1990. – [Электронный ресурс]. URLhttp://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html (дата обращения: 31. 10.2014). Бахтин М.М. Худож. лит. 543 с. <i>Электронный ресурс</i></p> | |