

№1. Определите наиболее правильные из предложенных варианты названий исследовательских работ, переформулируйте неточные, на ваш взгляд, темы.

Название темы:	
1. «Детские судьбы времён Великой Отечественной войны (на примере жителей Лютовского края Ярославской области)	
2. «Ярославцы-летчики 144-го гвардейского штурмового авиаполка»	
3. «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой»	
4. «Великая Отечественная война как один из этапов жизни Николая Сафонова, начальника Рыбинского порта»	
5. «Детство, которого не было»	
6. «Отголоски на каменных плитах (военная судьба членов семьи Охняковых)»	
7. «Выживший в двух войнах»	
8. «Военные фотографии из семейного альбома Солдатова Александра Ивановича»	
9. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	
10. «Письмо с фронта 1943 год»	

№2 Выберите из предложенных вариантов правильно сформулированную постановку цели, задач исследовательской работы:

**1. «Детские судьбы времён Великой Отечественной войны» (на примере жителей Лютовского края Ярославской области)**

Цель: Сравнить условия жизни детей во время войны в рассматриваемых регионах

Задачи:

- ознакомиться с литературой, рассказывающей о детских судьбах военной поры;
- рассмотреть архивные документы;
- проанализировать результаты переписки школьных краеведов с блокадными ленинградцами, которые проживали в нашем крае;
- провести сравнительный анализ полученных данных;

**2. "Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой»**

Цель: изучение, дополнение новыми фактами истории своей семьи через историю страны»

Задачи: отсутствуют

**3. «Письма моего прадеда Муравьева Федора Ивановича»**

Цель: раскрыть и изучить страницы жизни моего прадеда Муравьева Ф.И. на основе изучения писем из семейного архива и воспоминаний моих родных, изучения литературы;

Задачи:

- Попытаться описать опыт и повседневную жизнь простого красноармейца;
- Определить фронтовой путь моего прадедушки – Муравьева Фёдора Ивановича;
- Попытаться описать особенности его фронтового быта;
- Выяснить какие события боец считает самыми важными, значимыми; какие переживания больше волнуют его;
- Внести свой вклад в изучение и сохранение семейной реликвии.

**4. «Ярославцы - летчики 144 гвардейского штурмового авиаполка»**

Цель: проанализировать работу (вклад) малоизвестных ярославцев в историю 144 гвардейского штурмового полка

Задачи:

- Найти имена ярославцев, которые служили в полку;
- Изучить различные виды источников для выявления информации, относящейся к биографии лётчиков;
- Собрать биографические сведения об интересующих нас лётчиках;
- Найти и установить связи с родственниками лётчиков;
- Определить, почему в одном авиационном полку и даже в одной эскадрилье оказалось такое количество лётчиков - ярославцев

*Вариант формулировки целей и задач*

---

---

---

---

---

---

---

---

*№3 Исправьте ошибки в оформлении списка литературы:*

<p><b>Исторические метафоры // Петров А.Е. Вопросы истории. – с. 64-79. - №11. – 2001</b> <i>Газетная статья</i></p>	
<p><b>Особенности исторического пространства Капров Г.И 2005: автореф. дис...к. ист.н, Челябинский го.ун-т, .-23 с. - Челябинск</b> <i>Автореферат</i></p>	
<p><b>2002 Шишкин А.В. Учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: . – 345с. История России ВЛАДОС,</b> <i>Учебное пособие</i></p>	
<p><b>Стратегии исторического дискурса // Проблемы современной истории: межвуз. сб. науч.тр. / под ред. М.А. Кормилицыной, Изд-во Саратов.ун-та, 2007.- с.230-236 Антонова Н.А. .- Саратов.- Вып.7</b> <i>Статья из сборника</i></p>	
<p><b>Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса.- 2-е изд.- М.: ., 1990. – [Электронный ресурс]. URLhttp://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html (дата обращения: 31. 10.2014).</b> <b>Бахтин М.М. Худож. лит. 543 с.</b> <i>Электронный ресурс</i></p>	