

**Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Программа семинара

**«Особенности отражения военной
тематики в исследовательских
краеведческих работах обучающихся»
2014 г.**

Составитель:
Воронова Е.В.
Руководитель отдела
краеведения
Гусейнова А.Г.
Методист отдела
краеведения

Ярославль, 2014

Цель: оказать методическую помощь педагогам для повышения качества детских исследований, посвященных событиям Великой Отечественной Войны в Ярославском крае.

Категория слушателей: педагоги образовательных учреждений Ярославской области всех типов и видов, занимающиеся с обучающимися исследовательской деятельностью, специалисты, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся.

Срок обучения: 6 часов

Форма обучения: очная.

№	Наименование модуля, темы	Всего часов	Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль 1. Отражение результатов изучения военно-исторического наследия в исследовательских краеведческих работах школьников	4	4			
1.1	История Ярославского края в годы Великой Отечественной войны в исследованиях современных ученых. (Особенности написания исследовательских краеведческих работ по военной тематике)	2	2			
1.2	Специфика работы секции «Военная история» на Всероссийском этапе конкурса «Отечество»	2	2			
2.	Модуль 2. Анализ исследовательских краеведческих работ военно-исторической тематики: типичные ошибки	2		2		

2.1	Формулировка темы, целеполагание, научно-справочный аппарат краеведческого исследования				Выполнение практических заданий	Заполнение информ-карты
	ИТОГО	6	4	2		

Пояснительная записка

События военной истории – традиционный учебно-воспитательный компонент современного школьного курса. Однако, исторические знания, которые дети получают из школьного курса, нередко, довольно не глубокие и поверхностные. Вовлечение же обучающихся в исследовательскую краеведческую деятельность содействует формированию у них адекватных представлений о военных событиях в истории нашего государства.

Традиционно, секция «Военная история» является одной из самых многочисленных на Областных конкурсах исследовательских краеведческих работ, проводимых в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

2015 год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Именно поэтому исследовательским работам школьников по данной теме уделяется особое внимание. Но вместе с тем, как показывает практика участия школьников Ярославской области во Всероссийских краеведческих мероприятиях, работы, посвященные военной истории, не отличаются высокими достижениями.

Как показал анализ исследовательских работ участников областного этапа конкурса «Отечество» рассматриваемой тематики за последние два года, часто встречается ряд повторяющихся ошибок. Часто допускаются некоторые неточности в формулировке тем исследований. Достаточно широко распространены ошибки в целеполагании и формализм в заключительной части работ. Оформление научно-справочного аппарата краеведческих исследований школьников (приложения, список литературы и пр.) не отличается необходимой четкостью оформления.

Данный семинар нацелен на оказание методической помощи педагогам и повышения качества детских исследований, посвященных событиям периода Великой Отечественной войны в Ярославском крае разных лет.

Категория слушателей: педагоги образовательных учреждений Ярославской области всех типов и видов, занимающиеся с обучающимися исследовательской деятельностью, специалисты, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся.

Теоретическую часть семинара проводят:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных, экономических наук академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации Николай Анатольевич Чесноков;

доктор исторических наук, заведующий кафедрой отечественной средневековой и новой истории исторического факультета ЯРГУ П.Г.Демидова Юрий Юрьевич Иерусалимский.

Цель: оказание методической помощи педагогам для повышения качества детских исследований, посвященных событиям Великой Отечественной войны в Ярославском крае.

Цель обучения достигается в процессе решения следующих **задач:**

- раскрыть некоторые особенности исследовательских краеведческих работ, посвященных Великой Отечественной войне;
- дать рекомендации по выбору тематики и отбору содержания детских исследований;
- выявить типичные ошибки при выборе темы, целеполагании, оформлении научно-справочного аппарата.

Во время семинара предусмотрена лекционная и практическая формы работы.

Результаты обучения педагогов. Участники семинара:

- познакомятся с историей Ярославского края в годы Великой Отечественной войны в исследованиях современных ученых.
- получают рекомендации по выбору тематики и отбору содержания детских исследований, посвященных периоду Великой Отечественной Войны в истории нашего края;
- приобретут опыт формулировки тем краеведческих исследований и определения их цели и задач.

Информационно-мотивирующие материалы

Модуль 1. Отражение результатов изучения военно-исторического наследия в исследовательских краеведческих работах школьников

Тема 1.1. История Ярославского края в годы Великой Отечественной войны в исследованиях современных ученых

(Особенности написания исследовательских краеведческих работ по военной тематике)

Особое внимание уделяется актуальности выбранной темы семинара- 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Предлагаются для написания работ следующие темы: «Участие ярославцев в тылу», «Быт, культура ярославцев в годы Великой Отечественной войны», «История районов Ярославской области в годы Великой Отечественной войны», «Ярославская область на начальном этапе войны», «Ярославский край в период коренного перелома (1941-1942 г.г.)», «Завершающий этап войны (1945 г.)» «Формирование воинских частей в годы Великой Отечественной войны»,

«Строительство оборонительных сооружений на территории Ярославской области», «Вражеские бомбардировки на территории Ярославской области в годы Великой Отечественной войны», «Жизнь ярославских зенитчиков в Краснопереконском районе г.Ярославля», «Ярославская промышленность в годы Великой Отечественной войны (Ярославский Шинный Завод, Красный Перекоп, Моторный Завод)», «Ярославцы в годы войны», «Ярославцы – герои СССР (Батов, Колышкин), « История скульптурных сооружений, построенных в честь событий Великой Отечественной войны» и др.

Обращение к следующим требованиям по написанию исследовательских краеведческих работ: развёрнутый план, общий объём работы- 10 листов, применение литературного языка для написания, избегание просторечий, логичность, связность и последовательность, необходимость наличия выводов, расставление ссылок на используемые источники литературы, использование иллюстраций при оформлении приложений. Отдельное внимание уделяется вопросу плагиата и борьбы с ним, а также соблюдению требований регламента при выступлении обучающихся на областном туре.

Предлагаются материалы музея Боевой славы, районных центров и промышленных предприятий, энциклопедии по Великой Отечественной войне под редакцией Иерусалимского Ю.Ю. в качестве информационных материалов для написания работ.

Тема 1.2. Специфика работы секции «Военная история» на Всероссийском этапе конкурса «Отечество»

Рассмотрение основных требований по написанию работ, представляемых на Всероссийском конкурсе «Отечество». Особое внимание уделяется оформлению оглавления, введения, заключения, списка источников и используемой литературы. Предлагается форматировать список литературы по ссылкам. Важные методические моменты подготовки работ на Всероссийский конкурс отражены в презентации Чеснокова Николая Анатольевича «Методика подготовки работы на Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»» .

Модуль 2. Анализ исследовательских краеведческих работ военно-исторической тематики: типичные ошибки

Тема 2.1. Формулировка темы, целеполагание, научно-справочный аппарат краеведческого исследования

На заочном этапе конкурса исследовательские работы, поданные на конкурс, проходят экспертную оценку согласно утвержденным критериям. По результатам такой оценки авторы лучших работ приглашаются к участию в очном этапе конкурса для защиты своей исследовательской работы. Верное понимание педагогами – руководителями детских исследований - критериев оценки позволит содействовать повышению качества представленных на конкурс работ.

Цель занятия: выявить типичные ошибки при выборе темы, целеполагании, оформлении научно-справочного аппарата исследовательских краеведческих работ военной тематики.

Содержание занятия:

Участникам семинара предлагается выполнить задания по выявлению ошибок при выборе темы, целеполагании, в оформлении научно-справочного аппарата исследовательских краеведческих работ военной тематики. В предлагаемых вариантах задач отражены элементы работ, получивших наивысший балл жюри и слабых. Данные задания выполняются в соответствии с критериями заочного этапа конкурса.

Работа организована по группам.

Комплект раздаточных материалов:

1. Задания по теме семинара;
2. Список литературы и информационных ресурсов.