

Примерная структура «Программы развития школьного музея МОУ СОШ №... (полностью)»

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития музея «.....» МОУ СОШ №...
Основания для разработки программы	Программа развития МОУ СОШ №.. Программа Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и полного общего образования.... Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 Другие основные необходимые документы
Заказчик программы	Управляющий совет МОУ СОШ №...
Дата принятия решения о разработке программы	Протокол №От
Основные исполнители программы	Администрация ОУ, Совет музея, руководитель музея,
Цель программы	Цель программы - создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условий для <i>Сосредоточить..</i> • Формировать среды .. <i>Расширить.....</i> • Организовать взаимодействия... <i>Привлечь...</i> • Обеспечить...
Основные принципы реализации программы	
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт целевой программы 2. Пояснительная записка 3. Анализ ситуации 4. Образ будущего музея 5. Сферы стратегических изменений 6. Оценка эффективности реализации программы
Сроки реализации программы	2015-2018 гг.

Пояснительная записка

Информация к пояснительной записке

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, социальная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения

Школьный музей расширяет это образовательное пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Адресный музей. Ориентирован на ребенка, семейного посетителя.

Образовательный музей. Главная цель - социализация подрастающего поколения

Интерактивный музей. Сочетание предметного материала с программой, ориентированной на проявление активности и творчества посетителя.

Школьный музей *служит* своим творцам

Школьный музей *интегрирован* в учебно-воспитательный процесс

Школьный музей *включен* в жизнь местного сообщества

Осуществляет :

- воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся;
- выявление, сбор, изучение и хранение МП;
- культурно-просветительскую, методическую, информационную и иную деятельность, разрешенную законодательством;
- развитие детского самоуправления.

Школьный музей адресован детской аудитории, создан руками детей.

Имеет *образовательную* направленность(в т.ч. Программы ДО и ВД).
Функционирует на стыке образования и культуры. Вовлекает детей, педагогов в поисково-исследовательскую, собирательскую краеведческую деятельность, ориентирует на детский туризм.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы, программы развития ОО.

Примерная цель программы - создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.

NB.

Цель- зеркальное отражение проблемы.

Задачи –зеркальное отображение причин

(Е.А. Сиденко. Журнал «Эксперимент и инновации в школе», 2011 № 4)

(В пояснительной записке излагается, какие конкретные изменения планируются)

Анализ ситуации.

«Наш музей сегодня – структурное подразделение школы и неотъемлемая часть единого воспитательного пространства. Музей - побудитель творческой активности детей, способ улучшения и углубления их контактов с педагогом, средство обогащения учебного процесса.....»

С экспозицией музея с интересом знакомятся ученики других образовательных учреждений, их родители и учителя. Посетителями нашего музея являются иностранные гости, которые часто посещают нашу школу»- цитата.

В работе музея нам удастся.....

Мы дорожим.....

В процессе модернизации музея нам необходимо сохранить.....

Однако, проведенное в школе анкетирование социальных партнеров показало, что не удовлетворяет (**не интересно**,...)

-детский коллектив.....

-педагогический коллектив

- ветеранов.....

-

-.....

Нам не удалось.....

Необходимо отказаться.....

Не используются резервы....., потенциал.....

Таким образом, в процессе модернизации школьного музея необходимо решить следующие задачи:

-

-расширить и обустроить музейное пространство, проведя ряд стратегических изменений с тем, чтобы образ будущего музея соответствовал ожиданиям всех социальных партнеров музея и соответствовал изменениям в системе образования школьников в аспекте ФГОС.

Образ будущего музея.

Какова миссия (основное предназначение) музея нашей образовательной организации? (**Развитие, воспитание, социализация и самореализация обучающихся – из цели.**)

Вариативность жанров школьных музеев

«Музей как центр творческого и научного сообщества педагогов, родителей и детей» (Цитата)

Школьный музей – центр патриотического воспитания.....

- «Музей – мастерская проектов и открытий»
- «Музей – центр волонтерства»
- «Музей – клуб по интересам»
- «Музей – научно-исследовательская лаборатория»
- «Музей – центр краеведения и этнографии»
- «Музей – центр военно-патриотического воспитания»
- «Музей, где живут сказки»
- «Музей детской книги»
- «Музей - игротека» и т.д.
- «Музей – комплекс»
- «Музей игрушки»
- «Музей «сокровищ»
- «Музей путешествий во времени и пространстве»
- «Музей творчества»
- «Музей про зверей»
- «Музей «Кто такой?. Что такое?»»

Основные сферы стратегических изменений.

Сфера образования

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
<p>1.Позиция обучающегося в музее - не наблюдатель, а участник, исследователь.</p> <p>2.Активное включение и инициирование обучающихся, педагогов, родителей в занятия краеведением.</p> <p>3.Приоритетный выбор(подготовка) программ ВД музейно-краеведческой(патриотической) напр.</p> <p>4.Интеграция музейно-краеведческого материала в учебный процесс.</p> <p>5.Использование ИКТ в краеведческой деятельности.</p> <p>6 .Проектная деятельность</p>	<p>1.Подготовлена группа исследователей(...чел). Увеличен % обуч., занятых в краеведческой деятельности</p> <p>2.Разработан перечень (...тем, проектов) для изучения родного края.</p> <p>3. Приобретено (... программ ДО), подготовлено (...программ ВД)</p> <p>4. Музейно-краеведческий материал включен в программы(...классов, ... предметов)</p> <p>5.Создана виртуальная версия музея. Приобретено ... комп. Техники</p> <p>6. Выросло число участниов проектной деятельности...</p>

Сфера музейного пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
<p><u>Изменен профиль, жанр музея</u></p> <p>1.Обустройство рекреации, шк. двора...и использование их в образовательном процессе. 2.Организация выставок (передвижных) в ... 3.Расширение тематики экспозиций. 4.Обустройство (создание) запасников музея, поиск МП. 5.Прокладывание экскурсионных маршрутов в микрорайоне школы 6.Организация шефства над историческими объектами. 7.Инициирование установки мемориальных досок. 8.PR- акции музея и т.п.</p>	<p>6.Организовано, выявлено ... новых, ... 7. Установлено</p>

Сфера социального пространства

Необходимые изменения	Ожидаемые результаты
<p>Организация и развитие взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>1.Расширение взаимодействия с музеями... ., учр. культуры, архивами 2.Привлечение музейных специалистов к реализации программ ДО и ВД. 3.Привлечение родителей обучающихся к организации</p>	<p>1.Выросло кол-во участников музейно-познавательных программ на ...%.</p> <p>2. Специалисты участвуют в реализации ... программ ДО иВД.</p> <p>3.Привлечено....на ...% ...</p>

<p>походов, экскурсий, экспедиций.</p> <p>4.Расширение взаимодействия с общественными организациями:.....</p> <p>5.Оптимизация взаимодействия с учреждениями ДО.</p> <p>6. Организация продуктивных встреч с краеведами края.(...)</p>	
--	--

Сфера кадрового потенциала

Необходимые изменения	Ожидаемые результат
<p>1. Разработка четких, конкретных функциональных обязанностей руководителя структурного подразделения (школьного музея).</p> <p>2.Определение показателей, по успешному выполнению которых поощряется руководитель.</p> <p>3. Регулярное обучение руководителя музея, педагогов склонных к музейной деятельности, на курсах по повышению профессиональной компетентности по данному направлению.</p> <p>4. Систематическое участие руководителя музея, педагогов, склонных к музейной деятельности, в выездных семинарах по обмену опытом работы , проектных группах, конкурсах, смотрах и т.п.</p>	<p>1.Разработаны...</p> <p>2. Определены (...) показателей.</p> <p>3. Обучено (...) по... .</p> <p>4.Участвовало (...) в соответствии с планами курсов ДО города и области</p>

Ожидаемые результаты реализации программы.

(См. таблицу или записать отдельно)

План действий по достижению результатов

В сфере образования

№ п \ п	Действия	Сроки	Стоим ость	Результат
	Разработка программ ВД			
	Приобретение примерных программ			
	Разработка, утверждение программ			
	Выпуск их на электронных и печатных носителях			
	Проведение интегрированных уроков с приглашением научных сотрудников музеев города			
	Заключение договоров ...			
	Разработка серии уроков по ...			
	Издание методических материалов. И и т.д.			

Механизм реализации.

Прим. Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет музея. Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе, новые изменения.

Программа **может реализоваться через годовые планы работы** музея образовательной организации и (или) через систему проектов.

Подготовительный этап (январь? 2015 – май 2015 г.?)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы.

Он включает в себя: обсуждение в администрации школы, обучающимися, с общественностью, с педагогами, активно использующими потенциал музея в образовательном процессе, способов развития деятельности школьного музея, сбор идей и предложений, написание программы. Обсуждение и утверждение её

на Совете музея, педсовете, управляющем Совете, решение организационных вопросов.

Основной этап (2015 – 2018 гг.)

Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы, их мониторинг.

Он предусматривает следующие основные направления работы:

- реализация программы по стратегическим направлениям;
-

Необходимо предусмотреть, где и каким образом будут подводиться промежуточные итоги реализации программы. Возможно, одной из форм отчета по реализации программы развития музея школы будет ее публичный доклад (отчет) о своей работе.

Обобщающий этап (1 полугодие 2018 г.)

Анализ деятельности по реализации программы, подведения итогов, результатов, постановка новых задач.

Бюджет программы.

Разработчики могут добавить в программу и другие разделы.