Социальная одаренность проявляется в реализации готовности к социальной деятельности. Она выражается в легкости установления и высоком качестве межличностных отношений.

Учитывая многогранность человеческих отношений, социальная одаренность выступает как предпосылка высокой успешности в нескольких областях. Она предполагает наличие способности понимать, сопереживать, влиять на людей, организовывать их деятельность.

В большинстве случаев волонтерская деятельность предполагает установление адекватных межличностных отношений. Поэтому формирование качеств, обеспечивающих успешность данной деятельности, является чрезвычайно важным.

Целесообразно классифицировать социальную одаренность как одаренность коммуникативную, аналитико-прогностическую и организаторскую.

Коммуникативная одаренность личности характеризуются умением легко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, стремлением к расширению среды общения, к участию в общественных или групповых мероприятиях, удовлетворяющих потребность людей в широком, интенсивном общении.

Аналитико-прогностическая одаренность характеризуется способностью к установлению и структурированию отношений между элементами информации, построению целостного и дифференцированного образа проблемной ситуации и на этой основе осуществлению прогнозирования развития явления, создание образа будущего в виде проекта, модели, плана будущего, гипотезы и т.п.

Организаторская одаренность характеризуется способностью достигать результата в руководстве деятельностью, связанной с созданием связей, взаимодействием между субъектами деятельности.

В процессе волонтерской деятельности обеспечивается создание различных сообществ на принципах взаимной заинтересованности в получении социальных знаний, практических умений и социального опыта, принятия гражданских и социальных ценностей, заботы и сотрудничества, социально ориентированного на изменение отношения волонтера ксебе, стране, людям, окружающему миру.

Изменение отношений волонтера должно выражаться, прежде всего, в том, что он в ходе волонтерской деятельности раскрывает в себе новые способности и осознает ценность гражданско-патриотических и человеческих отношений.

В рамках организации волонтерской деятельности решается комплекс задач, существенно влияющих на развитие социальной одаренности :

- предоставление волонтерам возможности самоопределения, как в выборе видов социальной деятельности, так и в определении содержания и характера предложенной деятельности;

- создание в ходе реализации волонтерских задач возможности реализации своих лидерских качеств;

- оказание поддержки и помощи в освоении волонтерами различных социальных ролей и реализации собственных инициатив;

- формирование навыков рефлексивной и аналитической деятельности по осмыслению собственного, индивидуального и гражданского опыта в названных направлениях своей настоящей и будущей деятельности.

Развитие социальной одаренности во многом зависит от способа организации волонтерской деятельности. Между способом организации жизнедеятельности членов волонтерской группы и их удовлетворенностью ее результатами также существует прямая связь и зависимость. Правомерно поэтому говорить о зависимости результатов развития социальной одаренности от способа организации той деятельности, в процессе которой она осуществлялась. Практика свидетельствует: чем лучше организована волонтерская деятельность, тем выше ее эффективность, тем больше у них возможностей реализовать волонтеру себя в качестве лидера. В волонтерской деятельности важно её педагогическое сопровождение, основанное на нижеперечисленных принципах.

Принцип персонофикации процесса педагогического сопровождения – процесс педагогического сопровождения волонтерской деятельности ориентируется на конкретную личность волонтера с ее потребностями, интересами, ценностными ориентациями, чувствами и настроениями.

Принцип бинарности - сочетание педагогического влияния и собственной активности волонтера, реализация готовности педагога к восприятию участника волонтерской деятельности как лидера и субъекта взаимоотношений и взаимодействия.

Принцип самореализации волонтера в позиции лидера, который предполагает осознание цели и значения реализации собственного лидерского потенциала для личного саморазвития, учет осознанности

каждым ребенком своего «Я» и формирование активного отношения к миру и себе, его самосознания.

Материалы для руководителей волонтерских отрядов:

Материалы семинаров.

2. Программа подготовки волонтеров.

3. Книга

Материалы для участников волонтерских отрядов:

1. Положения (2011г., 2012г., 2013г.) и фотоальбом областных фестивалей волонтерских отрядов «Дорогою добра».

2. Радиопередачи.

3. Социальные проекты.

4. Сценарии выступлений.