Учебно-методический комплект

«Историки-краеведы»

Пояснительная записка

«…Всякая благородная личность глубоко осознаёт своё кровное родство, свои кровные связи с отечеством… Любить свою Родину значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому»

 В. Г. Белинский

Современный мир существенно раздвигает рамки образовательного пространства. Традиционный урок перестает быть для ребенка основным и единственным источником информации. Вместе с тем, изучение родного края в рамках дополнительного образования предоставляет педагогу надежный инструмент для реализации государственного образовательного стандарта.

Ныне действующий федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован, прежде всего, на становление личностных характеристик обучающихся, среди которых на первое место выходит способность любить свою Родину, свой край, свой народ. Важнейшую роль в формировании названных качеств играет историческое краеведение.

Краеведение всегда несёт в себе любовь к родному краю – малой Родине, содействует процессу укрепления и оздоровления общества, поскольку краеведение – это всегда «краелюбие». Изучение прошлого своей малой Родины способствует формированию у детей интереса к обучению, учит их внимательному отношению к окружающим явлениям.

 Историческое краеведение формирует представление о событиях современности, их специфике, основанной на особом прошлом нашего региона и специфики его развития,

Местный материал доступен для всех, а значит, каждый может сделать свое собственное открытие или узнать что-то новое. Краеведческая деятельность создает условия для развития творческих способностей, развивает умение самостоятельно находить нужную информацию.

На протяжении нескольких лет значительное число педагогов дополнительного образования Государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» работают с обучающимися различных муниципальных образований Ярославской области по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные историки-краеведы», сформированной учителем Великосельской школы Гаврилов-Ямского района Галиной Николаевной Сутугиной.

Данная программа и стала основой создания учебно–методического комплекта (далее – УМК), в который также включены сборник заданий для обучающихся и текстовые материалы в помощь педагогам, которые могут стать основой для проведения теоретических занятий с обучающимися.

Предлагаемый УМК может быть полезен в работе не только педагогам дополнительного образования, но и руководителям музеев образовательных организаций, преподавателям краеведения, учителям истории общеобразовательных организаций.

Цель – формирование и развитие у обучающихся ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной компетенций в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом второго поколения.

Для реализации цели необходимо выполнение следующих задач:

* оказать педагогам методическую помощь в подготовке и проведении занятий по историческому краеведению, этнографии, основам музееведения;
* содействовать повышению уровня предметных и метапредметных результатов обучения детей;
* оказывать влияние на воспитание гражданственности, бережного и уважительного отношения к истории и культуре России и своей малой родины.

В структуру УМК включены:

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные историки – краеведы» (далее – программа);
* Задания для обучающихся (рабочая тетрадь),
* Материалы для педагогов - в соответствии с темами программы.