

## Будем знакомы!

Педагог: Ерофеева Жанна Германовна

**Задачи занятия:** познакомить детей друг с другом. Дать первоначальное представление о краеведении.

**Используемый материал:** клубок ниток, альбомный лист, карандаши, загадки по теме «Городской пейзаж».

### Ход занятия

1. Представление педагога
2. Игра на знакомство

**Условия игры** – дети передают друг другу клубок ниток, повторяя имя того, кто передал клубок, и называя свое.

3. Понятие «краеведение»

**Педагог:** Вот мы и познакомились. Вы пришли в школу, чтобы учиться, приобретать новые знания.

- Какие предметы вы изучаете?
- Что больше нравится?

После уроков мы с вами будем заниматься *краеведением*. Давайте попробуем разобраться, что это такое. Слово «краеведение» состоит из двух частей: «край» и «ведение» (ведать).

- Как вы понимаете слово «край»? Какие предложения можно составить с этим словом? (В каких случаях употребляют это слово?)

- Попробуем разобраться со второй частью слова «краеведение». «Ведать» - старое слово. Иногда в сказках один герой спрашивает другого: «Да ты знаешь ли кто я? Как меня зовут?». На что другой отвечает: «Не ведаю». Что обозначает слово «ведать»?

- Теперь сложим значение двух частей одного слова: край – родная сторона, ведать – знать. Что обозначает слово «краеведение»?

- Что мы называем своим краем? Край – это и область, и город, и район, место, где мы живем.

4. Мой край в рисунках

Давайте попробуем нарисовать то место, где мы живем: город, район.

**Задание:** отгадать загадки и на альбомном листе нарисовать отгадки. Получится городской пейзаж. Детям следует в процессе работы давать время на рисование.

**Загадки:**

1. Выше леса, выше гор  
Расстилается ковер.  
То он серый, то он синий,  
То он ярко-голубой (*небо*)
2. Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь (*солнце*)
3. Друг на дружке ровно в ряд  
Эти кубики стоят,  
В каждом есть окно и вход,  
В каждом кто-нибудь живет (*квартиры в доме*)

4. Стоит дом:

Кто в него войдет

Тот и ум приобретет (*школа*)

5. Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает (*дерево*)

6. -Веревка, а не складывается,

Наматываю – не наматывается (*дорога*)

-От дома начинается,

У дома и кончается (*дорога*)

7. - Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге (*светофор*)

- То он красный, как черешня,

То он желтый, как дыня,

То зеленый, как огурец (*светофор*)

8. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется ... (*машина*)

• Что у нас получилось? Об истории города, района, улиц мы и будем говорить на занятиях по краеведению.

5. Подведение итогов.

• Чем мы сегодня занимались на занятии? Что больше понравилось?

• Узнали новое слово «краеведение». Что оно обозначает?