

**«Жизнь человека – только миг...»**  
(первое вводное занятие объединения «Родословие»)

*Автор: Мякутина Марина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк,  
руководитель объединения «Родословие»*

**Цель:** первоначальное знакомство обучающихся с понятиями, изучающимися в программе «Родословие».

**Задачи:**

- обучающие: сформировать элементарные представления о родословии;
- воспитательные: способствовать пробуждению интереса школьника к своим корням, к прошлому своей семьи; способствовать воспитанию уважительного отношения к семье;
- развивающие: способствовать развитию логического и творческого мышления детей.

**Возраст обучающихся:** 11-13 лет

**Оборудование для занятия:** ручки, бумага, раздаточный материал (бланки заданий, карта путешествия), компьютерная презентация, стаканчики с водой

**Ход занятия**

Добрый день, ребята!

**Слайд 1**

Жизнь человека - только миг  
В безбрежном времени Вселенной,  
И только в памяти живых  
Она становится нетленной.

Все это так. Да вот беда,  
Что забываем иногда,  
Откуда мы, кто наши предки?  
Такие случаи нередки.

*Геннадий Кабаев*

- ? Как вы думаете, о чём это стихотворение?
- ? Скажите, а вы любите ходить в походы?

А давайте отправимся в поход по стране «Родословие». Тем более что туда мы можем попасть в любое время

- ? А что такое родословие?

**Слайд 2**

- ? Из каких слов составлено это слово? (*Слово о роде*)

**Слайд 3**

Но отправляться в поход нужно с хорошо знакомыми, проверенными людьми. Давайте сначала познакомимся. Меня зовут Марина Алексеевна, моё имя означает «морская». Меня так называли, потому что я родилась в Рыбинске на берегу Рыбинского водохранилища.

- ? А как вас зовут, и что вы можете рассказать о своём имени?

Не расстраивайтесь, если вы не знаете, что означает ваше имя. Есть специальные книги, словари, где об этом можно прочитать. А недавно я вышла на один сайт. Он называется «Как зовут». Здесь вы можете найти всю интересующую информацию об

имени. А если вы не знаете, почему вас так назвали, то у вас уже сегодня есть возможность узнать это у своих родных и близких

Итак, познакомились! В стране родословие время относительно, оно так быстро бежит и так медленно течёт, что наше время там нам не потребуется. Поэтому, если у вас есть часы, снимите их, если есть сотовые телефоны, то отключите их. Отправляемся в поход. Встаём в круг.

#### Слайд 4

А вот и карта нашего похода по стране «Родословие».

*Карту передать обучающимся*

Итак, сначала нам нужно перейти через реку. Брода нет, Переправы нет. Нет лодки. Но есть мост.

#### Слайд 5

Посмотрите, какой красивый!

Но вот беда, нас просто так стражники не пропустят. Они сначала просят выполнить задание. Ребята, иначе нам не перейти. А вот и задание «Если вы соедините слова с их значением, то получите пропуск в страну «Родословие». Делимся на 2 группы

*Выдаётся задание. Дети выполняют его за столами.*

#### Задание:

Династия	Представление родственных связей в виде схемы, напоминающей дерево
Родословное древо	Пять и более поколений или представителей одного рода, передающих друг другу своё профессиональное мастерство, традиции, секреты (перенос.)
Отчий дом	группа людей, связанная кровным родством (происходит от общего предка) и обладающая общей собственностью.
Род	То место, куда мечтает вернуться благовоспитанный человек, где прошли его детство и юность, с которым связаны лучшие воспоминания
Семейный архив	Приведённые в единую учётную систему различные материальные, духовные, морально-нравственные ценности семьи, хранящиеся в специально выделенном для этого месте

Итак, ребята, мы с вами оказались в стране «Родословие». По карте нам нужно пересечь поле.

### Слайд 6

Ой, ребята, а оно огромное. Нам не дойти. Как вы думаете, кто нам может помочь? А помочь нам может домашнее животное. Когда-то это животное имели в своих домах наши предки. Конечно, это конь. Ребята. А ваши предки имели коней.

### Слайд 7

Но мы же с вами находимся в необычной стране. И конь здесь тоже необычный. Он перевозит только тех, кто знает имена и отчества своих бабушек и дедушек.

*(дети называют имена бабушек и дедушек, если не знают, то просят у коня прощения и обещают сегодня же узнать)*

Хорошо, ребята. С этим заданием мы справились. Снова отправляемся в путь и уже на санях. А сани то узкие. Садимся тесно-тесно в кружок. Какую команду нужно дать коню? Но, поехали! А пока едем, давайте поговорим.

? Ребята, а как мы можем узнать о жизни своих предков?

*(из рассказов мам и пап, из писем, из открыток, из архивов, документов, из газет и т.д.)*

А всё вместе это может храниться в специальном месте, в **семейном архиве**.

? У кого дома есть семейный архив?

? А как вы думаете, легко создать семейный архив?

? Нужны для этого специальные знания?

?

В этом—то вам и может помочь родословие!

? Ребята, наверняка у каждого из вас дома хранятся такие вещи, которые все члены семьи берегут и просят вас обращаться с ними особенно осторожно?

? Может быть, они хранят память о каких-то ваших предках? Кто хочет рассказать?

Это - семейные реликвии: документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение. Во многих семьях – это ордена и медали.

? Как вы думаете, что можно узнать о прадедушке по орденам и медалям?

? У кого дома есть семейный альбом?

? Есть ли там фотографии, наиболее ценные для вас и ваших семей?

### Слайд 8

Эта фотография особенно для меня ценна. На ней моя мама – самая маленькая.

? Как вы думаете, о чём может рассказать фотография?

А вот поле заканчивается, смотрите-ка, нас конь очень быстро перевёз через поле. Спасибо тебе, конь. Выходим из саней.

? Но что это такое? Посмотрите на карту.

### Слайд 9

А это лес. Да не простой, а музыкальный. Ой, ребята, я, кажется, слышу знакомую мелодию, её точно знают ваши мамы, папы, бабушки и дедушки. Знакома ли она вам?  
*Звучит фонограмма песни «Родительский дом»*

? О чём эта песня, кто её исполняет?

? Знаете, ли вы другие песни о семье? Давайте вместе напоём их...

*Примеры песен*

- (папа может, папа может всё что угодно
- Мама, мамочка, родная любимая
- в горнице моей светло
- Мамочка милая, мама моя
- Батя, вот и встретились батя
- Я у бабушки живу, я у дедушки живу
- Мама моей мамы
- Нежной ласковой самой письмецо свое шлю
- Семейный альбом
- Домик окнами в сад, там где ждёт меня мама
- Мама, мама ты одна всё поймёшь и не забудешь
- Не беда что виски уже седые, но душою мы всегда молодые, для меня вы всегда молодые и т.д.)

Ребята, за песнями мы и не заметили, как прошли почти весь лес.

### **Слайд 10**

Ой, какая замечательная полянка. Давайте отдохнём на ней. Присядем. Сядьте в две группы. А чтобы провести время с пользой, я предлагаю вам отгадывать загадки и решать задачки.

**Для разминки:**

1. «Он – мужчина, и он сед, папе – папа, мне он - ...» (дед)
2. «Идут по улице 2 матери и 2 дочери, и бабушка с внучкой. Сколько человек всего идут по улице?» (трое)

**Для самостоятельной работы:**

Юрий	сын	Геннадия
Юрий	отец	Людмилы
Людмила		Геннадия

Галина	внучка	Василия
Егор	брат	Галины
Василий		Егора

Марина	внучка	Вадима
Вадим	сын	Раисы
Раиса		Марины

Лариса	сестра	Юрия
Егор	дядя	Юрия
Лариса		Егора

? Ребята, а вы с родителями, братьями и сёстрами играете в какие-нибудь интересные настольные игры?

*(ответы детей)*

? Как вы думаете, зачем в семье нужно играть в настольные игры?  
Ну что, отдохнули. Тогда вперёд.

### Слайд 11

Не знаю как вам, а мне что-то пить захотелось. А на пути как раз родник. Да не простой, а родник воспоминаний. Скажите, в ваших семьях есть такие истории, которые любят рассказывать ваши родные. Расскажите хотя бы одну из них.

*(рассказы детей во время питья воды из стаканчиков)*

Ребята, карта подсказывает нам, что пора возвращаться домой.

### Слайд 12

Но на нашем пути вновь оказался мост. Чтобы вернуться, нужно выполнить такое задание: я называю начало пословицы, а вам нужно добавить ее окончание. Если знаете продолжение, то один из вас переходит по мосту.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Яблоко от яблони...       | ...недалеко падает.      |
| 2. Яйцо курицу...            | ...не учит.              |
| 3. В гостях хорошо,...       | ...а дома лучше.         |
| 4. Где любовь и совет...     | ...там и горя нет.       |
| 5. Лучших братьев и сестер   | ... не бывает.           |
| 6. При солнышке тепло,       | ... при матери добро.    |
| 7. Не красна изба углами,... | ...а красна пирогами.    |
| 8. Вся семья вместе ,        | ... так и душа на месте. |
| 9. Свои люди                 | ... сочтемся.            |
| 10. Слепой щенок и тот       | ... к матери ползет.     |
| 11. Дерево держится корнями, | ... а человек семьей.    |
| 12. Материнская молитва      | ...со дна моря достает.  |

Мы возвращаемся домой.

### Слайд 13

Там нас ждут наши родные.

- ? Кто вас ждёт дома?
- ? Кто из вас вернулся в отчий дом?
- ? А какие родственники у вас ещё есть?

А давайте-ка проверим, что мы знаем о родственниках.

Перед вами слова, обозначающие термины родства. Но здесь допущено несколько ошибок. Найдите их. Для выполнения задания разбиваемся на пары

*(выполняют задание в парах)*

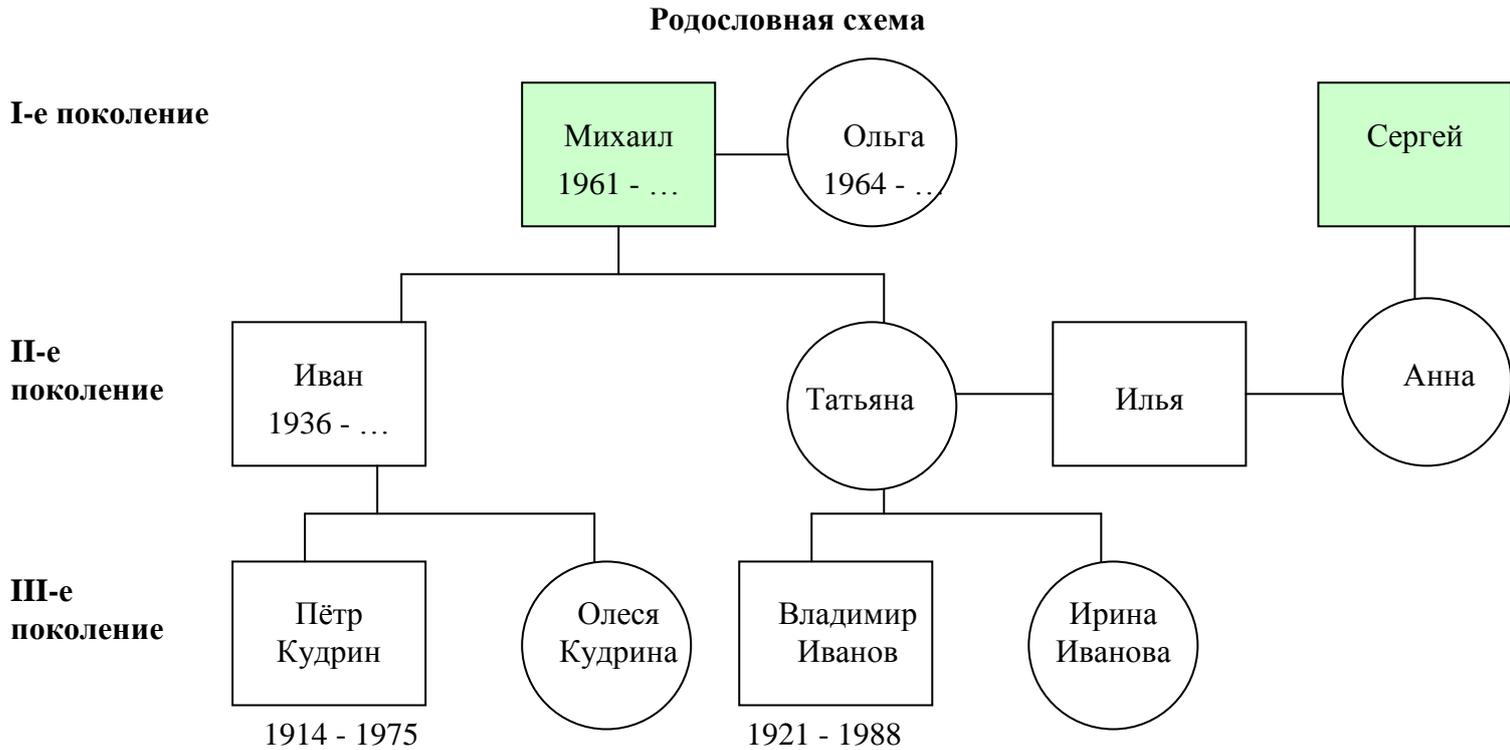
Тятя	Мужчина по отношению к своим детям (устар.)
Троюродная сестра	Дочь двоюродного дяди или тёти
Внучатый племянник	Сын племянника (-цы)
Свёкор	Отец жены
Шурин	Брат жены
Братаниха	Жена брата
Суженый	Будущий муж (устар)
Пасынок	Неродной сын мужа или жены
Молочный брат	Мальчик (мужчина) по отношению к человеку, с которым они были вскормлены грудью одной женщины, но не являющемуся

	сестрой или братом
Мачеха	Жена отца, но не мать

Ответ: свёкор - отец мужа, братаниха - жена двоюродного брата

? А кто из вас уже составлял родословное древо своей семьи?

Сейчас вас ждёт трудное испытание. У меня есть родословное древо одной семьи, вернее его часть. Попробуйте восстановить его и ответить на вопросы.



**Задание 1.** Используя родословную схему, запишите полные имена: Михаила:

Ильи:

**Задание 2.** Используя родословную схему, выберите правильные утверждения:

1. **Ирина** замужем за **Владимиром**
2. **Сергей** – троюродный брат **Ольги**
3. У **Ивана** есть сестра **Анна**
4. **Ирина** – бабушка **Сергея**
5. **Пётр** – отец **Татьяны**
6. У **Михаила** есть дядя и тётя

В своей семье человека называют не только по имени, но и ласковыми словами, прозвищами и даже иногда по фамилии.

? А как вас называют в ваших семьях?

*Ответы ребят*

Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе,  
любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:  
«Какая хорошая Ваша семья!»

? Ребята, мы сегодня говорили о ваших семьях, а зачем человеку вообще нужно знать историю своей семьи?

*Ответы ребят*

На Руси считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род.

Изучать историю своей семьи необходимо, именно она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать такими же, как деды. Каждый, который узнает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надежного целого, он окунается в добрую и благодарную атмосферу, необходимую для его нормального развития.

В детстве начинает формироваться чувство ответственности перед памятью своих предков. Причем стремление «не огорчить маму», «не опозорить свою фамилию, свой род» является более эффективным сдерживающим началом, нежели любые наказания. А родителям изучение прошлого может рассказать о том, какие склонности и таланты могут быть у их детей, по какому пути лучше их направить.

Изучать свою родословную надо, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Исследование истории своей семьи способствует духовному росту личности, укреплению семьи и самосознания нации в целом.

Кроме того, генеалогические исследования - это еще и крайне увлекательный процесс.

#### **Слайд 14**

«Наше прошлое и наше будущее едино. Мы живём в своём племени, а наше племя – в нас» (А.С. Пушкин)

? Ребята, а вам ничто не напоминает это высказывание? (матрёшку)

Итак, мы с вами вернулись из похода...

- ? Ребята, вам понравился наш поход?
- ? Он вам запомнится?
- ? Какие выводы вы для себя сделали?
- ? Настроение хорошее?

Тогда поделитесь им со мной. Перед вами смайлика разных цветов, выберите тот смайлик, который вы хотите мне подарить.

Если вы хотите больше узнать о своей семье, своих близких, научиться находить и правильно оформлять полученную информацию, приглашаю вас на занятия объединения «Родословие».