

Раздел программы: «Краеведение»

Тема занятия: Географическое положение края. Административное деление области.

Занятие разработано педагогом дополнительного образования Краевой О.Г. для объединения «Спортивное ориентирование» (третий год обучения, возраст 14-15 лет).

Цель: сформировать у обучающихся представление об административном делении Ярославской области.

Задачи:

- научить соотносить города и районы области между собой и относительно сторонам горизонта;
- совершенствовать умение определять азимут по карте;
- развивать пространственное воображение;
- способствовать умственному и физическому развитию детей.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Разделить детей на две (три) команды (можно по жеребьевке), придумать название.

Интеллектуальная разминка. (Можно организовать эстафету)

Команда получает (или переносит во время эстафеты) карточки с названиями городов.

Задача: разложить на две группы: Города Ярославской области и другие.

Рыбинск, Ярославль, Москва, Ростов, Переславль, Данилов, Любим, Тутаев, Мышкин, Углич, Владимир, Кострома, Псков, Вологда, Тверь, Пошехонье, Череповец, Воронеж, Смоленск, Гаврилов Ям.

Проверка.

2. Новый материал

1) Географическое положение. Граничащие области. Работа с картой (можно использовать Атлас Ярославской области) (Приложение 1).

- Среди второй группы городов есть ли ещё города, которые имеют отношение к Ярославской области? (Вологда, Тверь, Владимир, Кострома, Москва)

- Какого города не хватает? (Иваново).

Расположите граничащие области соответственно карте.

- С какими областями самые большие по протяженности границы?

- С какими самые маленькие?

2) Азимут по карте. Работа с картой. (Приложение 1)

- Найдите на карте 17 районов области и их центры.

(Ярославль, Рыбинск, Ростов, Переславль, Данилов, Любим, Тутаев, Мышкин, Углич, Пошехонье, Гаврилов Ям, Брейтово, Некоуз, Пречистое, Бол. Село, Некрасовское, Борисоглебский).

(можно разделить на города и поселки, выделить самые крупные)

- Найдите по данному азимуту районные центры относительно Ярославля (за точку взять слияние Волги и Которосли)

268 градусов (Углич)

334 градуса (Пошехонье)

14 градусов (Данилов)

216 градусов (Ростов)

282 градуса (Бол. Село)

232 градуса (Борисоглебский)

3) Задание по командам.

Определите азимут.

Углич – Бол.Село (60 градусов)

Углич – Переславль (160 градусов)

Углич – Гаврилов Ям (106 градусов)

Углич – Тутаев (68 градусов)

Углич – Пошехонье (24 градуса)

Проверка.

4) Конкурс «Ответь по памяти» (без карт) Команды поднимают таблички с названиями.

- Какой центр севернее?

Пошехонье или Данилов; Переславль или Ростов; Углич или Бол.Село; ...

- Какой центр западнее?

Мышкин или Некрасовское; Рыбинск или Брейтово; Тутаев или Ярославль ...

(если задание вызывает большое затруднение, то можно использовать карту)

5) Геральдика.

Детям для самостоятельного изучения дается материал «Гербы городов Ярославской области (Приложение 2). Затем проводится викторина по командам.

1. На гербе какого города изображены золотые двойные мостки, а ниже мостков две сообращенные серебряные стерляди. (Рыбинск)

2. Черный цвет в геральдике символизирует благоразумие, мудрость, скромность, честность и вечность бытия. Золото - символ прочности, величия, интеллекта, великодушия. На гербе этого города на черном фоне две золотые сельди. (Переславль)

3. На гербе какого города в червленом поле серебряный олень, рога, грива и копыта золотые. (Ростов)

4. На гербе этого города в верхней серебряной части - победренное изображение медведя коричневого цвета с секирой на левом плече. В червеной части - серая мышка. (Мышкин)

5. На гербе этого города червленая упряжная дуга с подвешенным к ней червленым колокольчиком, внизу в серебре три червленых сквозных ромба (один и два) стоящие в столб. (Гаврилов Ям).

б. Герб этого города состоит из двух гербов: в верхней части геральдического щита помещался герб города Романова (как более старого), а в нижней части герб города Борисоглебска. (Тутаев)

3. Закрепление нового материала.

В спортивном зале или в большой рекреации беспорядочно разложены перевернутые карточки с названиями всех городов и поселков, которые были использованы на занятии (26шт). (Приложение 3)

ЗАДАНИЕ: собрать как можно больше названий районных центров Ярославской области.

Правила.

Выбегают по одному игроку от каждой команды, подбегают к любой карточке, переворачивают, читают. Могут положить и взять другую, или сразу с карточкой бегут к команде и на дистанцию выбегает следующий. Игрок может вернуться и без карточки, но добежать до любой и прочитать название он должен.

По сигналу игра заканчивается. Считаются правильные ответы и ставятся штрафы за неправильные.

4. Подведение итогов занятия.

- Что особенно понравилось на занятии?
 - Что было самым интересным?
 - Что вызвало наибольшее затруднение?
- (Из ответов на последний вопрос определяется тема следующего занятия)*

Подсчитываются общие баллы, определяется команда-победитель.