**Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе «Край, в котором хочется жить»,**

**реализуемой на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»**

Данная программа разделена на несколько тематических блоков. Материал структурирован следующим образом: первый блок посвящен семье, предусматривает знакомство с основами родословия и геральдики. Изучение родного края начинается с истории микрорайона школы, где живет ребенок. Следующий блок посвящен истории города Ярославля. При изучении 4-го и 5-го блоков происходит знакомство с различными видами музеев, архитектурными и скульптурными памятниками родного города. Автором-составителем в авторскую программу внесен ряд изменений.

Во - первых, это связано с контингентом школы, на базе которой реализуется программа. В объединениях, в основном, обучаются дети с неврологическими заболеваниями, ДЦП. В связи с этим формы и методы данной программы адаптированы к потребностям обучающихся. Широко используются такие формы занятий как прогулки, подвижные игры, квесты, однодневные лыжные походы, экскурсии. Многим детям требуется помощь педагога, в связи с этим разрабатываются памятки для детей, алгоритм выполнения заданий и т.п.

 Во-вторых, в программу включен раздел, посвященный природе родного края. Это связано с тем, что школа, на базе которой проводятся занятия с обучающимися, расположена в лесном массиве и имеет статус санаторно-лесной школы.

В структуру 1 года обучения включен раздел «Моя школа», это вызвано тем, что санаторно-лесная школа имеет богатую историю. В 3 и 4 год обучения добавлен раздел «В мире профессий». Из 3 и 4 года обучения исключен раздел «Моя семья» в связи с включением новых разделов и увеличением количества часов, отведенных на изучение темы в первые 2 года обучения. Увеличено общее количество часов программы. В отличие от авторской программы занятия проводятся 2 раз в неделю, продолжительностью 2 академических часа, что составляет 72 часа в год. Отбор материала по блокам произведен с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников. Прослеживается преемственность в темах, их усложнение. В отличие от других краеведческих программ данная программа делает акцент на изучении конкретных экскурсионных объектов и проведении экскурсии как необходимой формы изучения материала. Программа позволяет не просто посетить экскурсионные объекты, а самим детям собрать материал по экскурсии, осознать его, посмотреть воочию объект, что позволяет хорошо и надолго запомнить изучаемый материал. Данная программа адресована обучающимся 1-4 классов (7-11) лет и рассчитана на 4 года обучения. Общеизвестна острота и свежесть восприятия младшего школьника, его любознательность, яркость воображения. Младший школьник с живым любопытством воспринимает окружающую жизнь. В начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего края, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном для него уровне осознает важность и ценность лично для него всего окружающего. В привычном окружении он открывает новые стороны. Таким образом, в формировании уважения любви к Родине исключительное значение имеют детские впечатления. И чем раньше педагоги начинают знакомить детей с историей и культурой своего края, тем больше дети осознают привязанность к нему. Именно в младшем школьном возрасте следует закладывать первоначальные сведения об окружающем мире, способствовать воспитанию ребенка.