

областной газете «Ветераны и молодёжь» публиковались статьи школьников об этих путешествиях. Фильмы, снятые детьми в походах и поездках, участвуют в ежегодном городском детском кинофестивале «Солнышко», который в течение восьми последних

лет организует клуб «Одиссей». Некоторые из фильмов были отмечены наградами российских киноконкурсов.

Отпраздновав тысячелетие Ярославля, клуб «Одиссей» принял в свои ряды новых любителей путешествий, которые мечтают о дальних дорогах.

О ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВИШНЕВСКИЙ Олег Игоревич, руководитель туристского отдела ГОУ Ярославской области Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, кандидат в мастера спорта, Почётный работник общего образования

Модернизация системы образования ориентирована на воспитание социально ответственной, самостоятельной, творческой личности. Понятно, что одна только школа не в состоянии решить все поставленные перед системой образования задачи.

Одно из препятствий для решения даже специфически школьных задач – это нехватка товарищества, то есть такого положения дел, когда дети и их учитель связаны между собой единой целью. Нехватка общности, основанной на совместном, равноправном участии в каком-либо

общем и нужном деле. Это большая всешкoльная беда – отсутствие простых человеческих контактов между воспитателями и воспитуемыми.

Если учитель хочет овладеть разболтанным, неуправляемым классом, то он должен найти такое увлекательное общее дело, в котором педагог и обучающиеся должны стать сотоварищами. Дело, в котором не было бы «двух сторон»: одной – руководящей, другой – исполняющей, в котором и у него, и у детей не только цели-задачи должны совпадать, но и «протекание» дела должно идти

только совместно. Лучшим таким делом является – туристский поход.

Пять лет назад, анализируя состояние развития детско-юношеского туризма в области, с сожалением пришлось констатировать тот факт, что с восьмидесятых годов произошли изменения в худшую сторону: резко уменьшилось число участников походов, практически не стало сложных дальних походов, значительно сократилось представительство районов на туристских слётах и соревнованиях.

Педагоги нашего Центра часто выезжали в последние годы для знакомства с опытом работы Центров детского и юношеского туризма в разные области России. Были в Смоленске, Туле, Рязани, Белгороде, Коломне, Калуге. Мы приглашали и приглашаем к участию в этих выездах коллег с других станций туристов Ярославской области.

Поездки эти дают многое для понимания сегодняшнего положения дел в туризме и для поиска путей решения проблем. В разных областях России свои условия, свои трудности, свои особенности и приоритеты развития. Впрямую копировать опыт невозможно. Правда, причины, породившие в последние годы проблемы в развитии детского туризма, во многом схожи.

Нестабильность экономической обстановки в стране привела к сокращению бюджетного финансирования, постоянному росту тарифов на транспорте, уменьшению финансовых возможностей семьи

(особенно в сельской местности). Предоставление большей самостоятельности муниципальным районам при отсутствии понимания руководством ряда управлений образования той огромной роли, которую может играть туризм в деле образования и воспитания, привело к свёртыванию туристского движения даже там, где имелись хорошие традиции. Сыграл свою роль и уход из детского туризма многих опытных педагогов в связи с продолжающимся падением престижа учительской профессии.

Исходя из этих новых условий, и предстояло определить задачи туристского отдела Центра для достижения главной цели – увеличения количества обучающихся Ярославской области, в той или иной форме занимающихся туризмом. Прежде всего, необходимо было выявить и поддержать тех педагогов, которые могли бы взяться за это дело в районах.

Эффективной формой пропаганды туристско-краеведческой работы стали выездные семинары коллектива ГОУ ЯО ЦДЮТЭ в муниципальные районы Ярославской области. Цель их – знакомство администрации районов, представителей управлений образования, административных работников образовательных учреждений, педагогов с работой ГОУ Ярославской области Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, с возможностями учреждения и поиск новых сфер взаимодействия и сотрудничества. За четыре года такие

семинары были проведены в шести муниципальных районах Ярославской области. Результат этих встреч:

- рост участников массовых туристско-краеведческих мероприятий, проводимых ГОУ Ярославской области Центром детского и юношеского туризма и экскурсий;
- расширение географии объединений Центра (если в 2004 году эти объединения работали только в Ярославле и Ярославском районе, то теперь – более чем в половине районов области);
- постоянно растущее количество участников областных семинаров для педагогов, занимающихся туристско-краеведческой работой;
- спрос на оказание методической помощи в проведении конкурсов, различных видов туристских соревнований в школах, а также туристско-краеведческих мероприятий муниципального уровня;
- расширение круга социальных партнёров.

Естественно, что для роста количества участников туристских мероприятий необходимо было ещё и обеспечить высокое качество проводимых Центром соревнований. Мы постоянно стремимся к разнообразию и обновлению их программ. Программы соревнований и слётов разрабатываются таким образом, чтобы они были интересными для тех ребят и педагогов, кто только начинает заниматься, и для тех, кто уже на протяжении длительного времени занимается туризмом.

Однако вовлечённых в занятия туризмом педагогов необходимо учить. За последние годы в практику вошли не только ежегодные трёхдневные слёты-семинары учителей, проводимые в полевых условиях, но и теоретические семинары. Причём, кроме общего для всех педагогов области семинара, Центр по заявке районных и городских отделов образования, заинтересованных в совершенствовании и дальнейшем развитии туристско-краеведческой деятельности в территориях, проводит семинарские и практические занятия на местах.

Педагоги дополнительного образования в районах приглашают работников Центра и для проведения занятий с ребятами, и для конкретной помощи в проведении районных туристских слётов, туристско-спортивных праздников в школах. Кроме того, для получения навыков подготовки ребят к соревнованиям по спортивному ориентированию и туристскому многоборью педагоги с группой своих воспитанников приезжают на три-четыре дня в Ярославль, где на базе Центра проводятся учебные занятия. Есть опыт проведения таких занятий и на месте, когда в район выезжают педагоги Центра.

В течение нескольких дней ребята знакомятся на практике с основными правилами подготовки и проведения однодневных и многодневных походов, с правилами соревнований по спортивному ориентированию и спортивному туризму, в игровых

формах учатся читать спортивную и топографическую карту, ориентироваться с помощью карты и компаса, пробуют свои силы в преодолении естественных препятствий в походах (спуски, подъёмы, переправы через овраги, водные преграды и т.д.) Завершением подобных семинаров становятся соревнования по технике туризма. Здесь ребята применяют полученные знания на практике и могут выполнить нормативы юношеских разрядов по туризму.

Практика подтвердила важность таких семинаров для педагогов детских объединений, так как они имеют возможность практически овладеть разными формами, методами и приёмами работы, что помогает им в дальнейшем реализовать дополнительную образовательную программу.

Такие семинары являются мощным средством пропаганды здорового образа жизни и привлекают новые команды к участию в областных соревнованиях по туризму, без которых в течение года сложно сохранить интерес к занятиям в туристских объединениях.

В 2009 году после очень большого перерыва работниками Центра был проведён инструктивный трёхдневный поход педагогов, где участники могли не только познакомиться с особенностями организации и проведения водных походов, но и обменяться с единомышленниками опытом работы в спокойной неформальной атмосфере.

По мере возможности Центр организует выезды команд педагогов Ярославской области для участия во Всероссийских туристских слётах, которые становятся своеобразным семинаром и, кроме того, дают замечательную возможность побывать в новых местах, пообщаться с педагогами всей России.

Однако самым мощным средством вовлечения новых педагогов и ребят в занятия туризмом работники Центра считают проведение туристских лагерей и, в первую очередь, палаточных. За эти пять лет сотрудниками Центра проведены несколько таких лагерей в каникулярное время. Среди них хочется особо отметить оздоровительный лагерь «Школа начинающего туриста-водника», уже традиционно проходящий в начале июня. За несколько дней ребята знакомятся с разнообразными типами туристских судов: надувными и каркасными байдарками, катамаранами, рафтами, каяками. Постигают премудрости их сборки, управления, ремонта. Получают основы знаний по технике безопасности в походах, спасательным работам. В этот лагерь в основном приглашаются те ребята, кто не имеет никакого опыта водных путешествий.

И, наконец, десятидневный туристско-краеведческий лагерь «Истоки». Уже два лета после краткого курса юного туриста несколько десятков ребят проводят неделю в палатках на реке Которосль, где кроме ориентирования, техники преодоления препят-

ствий и прочих туристских навыков приобретают и опыт краеведческой работы. Именно после «Истоков» и появляются в районах педагоги, полюбившие туризм и, что особенно важно, ведущие по туристской тропе и своих воспитанников.

Поскольку мы придаём большое значение краеведческой составляющей в туризме, по инициативе Центра в области уже четвёртый год будет проходить конкурс на лучший маршрут 1-3-хдневного похода. В ходе проведения мероприятия участники должны совершить туристскую прогулку или поход, ознакомиться с краеведческими, природными и промышленными объектами, составить и описать маршрут (составить схему, разработать план похода, дать подробное описание интересного краеведческого объекта, сфотографировать его, представить фотографии мест возможных стоянок и т.д.)

Конкурс уже дал более сотни описаний самых разнообразных и, главное, очень доступных всем и интересных маршрутов путешествий по Ярославскому краю, но он ещё и мотивирует наших педагогов, а вместе с ними и ребят на внимательное изучение и описание самых отдалённых, но, тем не менее, очень интересных уголков нашего родного края. По итогам Конкурса ежегодно издаётся сборник «Туристскими тропами по

родному краю» (Рекомендации для школьников, педагогов и родителей по проведению 1-3-хдневных походов). Сегодня готовится к изданию уже четвёртый сборник. Это практическое руководство классному руководителю любого класса для организации простейших походов.

Результатом работы за последние годы стало увеличение числа обучающихся туристско-краеведческих объединений Центра с 450 до 1.000; возрождение в некоторых районах практики проведения районных туристских слётов и соревнований; увеличение числа муниципальных районов, участвующих в соревнованиях с 11-ти до 16-ти. Только в двух районах (Даниловский и Гаврилов-Ямский) нет туристских объединений.

Почти в два раза увеличилось количество участников туристских мероприятий Центра. Косвенным показателем намечившегося развития детского и юношеского туризма в области является увеличение востребованности методической помощи.

Мы очень надеемся, что понимание необходимости развития детского туризма в области будет расти. Мы верим в то, что туристско-краеведческая деятельность как очень эффективная форма воспитания подрастающего поколения будет широко использоваться нашей системой образования.