

ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ГЕНЕАЛОГИИ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ

Главной национальной идеей России в XXI веке является возрождение института семьи. Благополучная семья – опора государства, поэтому актуальность родословных исследований для современного российского общества не вызывает сомнений.

Паршина С. А.,

методист ГОУ «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Ярославской области РФ

В родословных исследованиях, как нигде более, обучающиеся получают широкий спектр знаний по самым разным направлениям человеческой деятельности, получая предмет гордости за своих предков, выдающихся людей прошлого и современников, свой край, свою страну. Именно в родословии у детей формируются навыки экспертизы событий, действий, поступков, закладываются основы гражданственности через понимание своего «Я», как части семьи и всего народа, населяющего Отечество. Работа школьника по воссозданию и сохранению истории своей семьи невозможна без участия и поддержки родителей и близких родственников, что можно рассматривать, как уникальный повод для сближения и объединения поколений в единомыслии и единодействии.

Наше учреждение, являясь региональным центром по патриотическому воспитанию, оказывает методическую поддержку педагогам области в сфере своей деятельности, в том числе и в овладении навыками изучения основ генеалогии. Неоценимую помощь в этом нам оказывает Ю.И. Аруцев, председатель Ярославского историко-родословного общества. С этим обществом нас связывает многолетнее сотрудничество. Родословие является одним из направлений Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». И вот уже много лет в рамках областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», который проводит наш Центр, формируется секция «Родословие». Ю.И. Аруцев, выступая в роли председателя жюри этой секции, с готовностью отвечает на вопросы педагогов по методике изучения истории семьи.

Возрастающий интерес педагогов к данной тематике продемонстрировал нам необходимость оказания им более широкой методической поддержки. В 2010 году нами был запущен проект «Изучение основ генеалогии» и организован цикл семинаров, в рамках которых были рассмотрены такие вопросы:

- родословие как вспомогательная историческая дисциплина;
- планирование родословного исследования;
- юридические аспекты родословных исследований;
- семейный архив, методы и приемы формирования семейного архива;
- методика описания семейной фотографии, семейной реликвии, отчего дома;
- оформление исследовательской работы.

Слушатели семинаров проявили большое желание заниматься родословными исследованиями со своими воспитанниками и, в то же время, выразили озабоченность отсутствием образовательной программы для школьников.

В 2011 году мною совместно с Ю. И. Аруцевым был разработан учебно-методический комплект (УМК) «Основы генеалогии», в состав которого входят:

- программа обучающего семинара для педагогов по курсу «Основы генеалогии» (54 часа);
- методические рекомендации для педагогов «Основы родословных исследований»;
- дополнительная образовательная программа для обучающихся «Основы генеалогии»;
- рабочая тетрадь для обучающихся «Основы генеалогии».

По нашему мнению, проект не имеет возрастных и территориальных ограничений. Государство, в котором мы живём, многонационально. Крепки семейные связи людей, проживающих на территории бывшего СССР. Именно поэтому проект «Изучение основ генеалогии» может быть интересен людям разных национальностей и разных возрастов. Изучение истории своей семьи позволяет человеку прикоснуться к разным историческим эпохам, к традициям разных культур, что, несомненно, способствует национальному единению народов, укреплению дружественных связей, воспитанию толерантности.

Использование УМК «Основы генеалогии» позволяет педагогам дать школьникам основы историко-родословного поиска, воспитать у обучающихся способность к саморегуляции и принятию ответственности за свои поступки, сформировать нравственные чувства и этическое сознание.

Материалы УМК могут быть реализованы педагогами разного уровня подготовки в образовательных учреждениях всех типов и видов. Рекомендуется использовать их для работы с обучающимися среднего и старшего звена (5 – 11 классов).

Дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность, составлена на 72 часа и рассчитана на 1 год обучения.

По итогам реализации дополнительной образовательной программы «Основы генеалогии» обучающиеся:

- владеют терминологией, применяемой в родословии, умеют описывать семейную фотографию, семейную реликвию, отчий дом, составлять родословную схему;
- знают правила создания семейного архива и работы с ним;
- имеют представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, том числе об этических нормах взаимодействия в семье, между поколениями;
- получают нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, людьми старшего поколения;
- владеют методами целеполагания поисково-исследовательской деятельности;
- умеют самостоятельно находить необходимую информацию, в том числе и с помощью компьютерных средств;
- умеют составлять алгоритм деятельности для решения поисковых задач.

Разделы **рабочей тетради** для школьников полностью соответствуют разделам дополнительной образовательной программы и содержат подробные инструкции для результативного родословного поиска. Здесь даются рекомендации

по сбору информации по истории своей семьи, по организации семейного архива, по описанию семейных фотографий, семейных реликвий, отчего дома. Обучающимся предлагается провести статистические исследования собранных родословных материалов, построить свое родословное древо. Полезны и справочные материалы, размещенные в приложениях.

Несомненно, что в педагогической практике и ранее использовались различные разрозненные материалы по организации родословного поиска.

Этот УМК «Основы генеалогии» не имеет аналогов в нашем регионе и в Российской Федерации. Это первый методический продукт для работы со школьниками среднего и старшего звена, содержащий уникальную, оригинальную методику родословных исследований. Он вместил в себя богатейший опыт многолетней работы Ярославского историко-родословного общества. Получив методическую огранку, этот опыт стал более доступен как педагогам, так и школьникам, проявляющим интерес к истории своей семьи.

Данный методический продукт прошел апробацию. Сегодня в Ярославской области по дополнительной образовательной программе «Основы генеалогии» работают 4 детских объединения на базе средних образовательных школ.

Хочется отметить, что УМК имеет положительную рецензию Союза возрождения родословных традиций. В 2011 году Ю.И. Аруцев как автор УМК «Основы генеалогии», в состав которого также входят и методические рекомендации для педагогов, стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года».