

**Создание единого образовательного пространства через взаимодействие  
субъектов патриотической экспедиции  
«Моя Родина – Россия»**

*Ерофеева Жанна Германовна,  
методист ГОУ Ярославской области  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»*

Президент Российской Федерации В.В. Путина в перечне поручений от 16 января 2014 года поставил задачу расширения использования возможности музеев в образовательной деятельности. Патриотическая экспедиция «Моя Родина - Россия» является одним из ключевых мероприятий детско-юношеского образовательного и активного туризма в Ярославской области. Девиз организаторов Экспедиции: «Возрождение традиций для сохранения вечных ценностей». «Моя Родина – Россия» продолжает и развивает традиции Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», которая действовала на территории Советского Союза с 1972 года [1, с.194].

Цель экспедиции «Моя Родина - Россия»: создать условия для формирования у детей и молодёжи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи экспедиции:

- расширение знаний молодого поколения об историческом, культурном и природном наследии родного края;
- формирование у детей и молодёжи навыков здорового и безопасного образа жизни и активной жизненной позиции;
- активизация познавательной деятельности обучающихся средствами туризма и краеведения.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – *подготовительный* – подбор и описание объектов экспедиции, разработка основной документации (каталог объектов, маршрутная книжка, положения о творческих конкурсах) и символики экспедиции (логотип, знаки, свидетельства участников);
- 2 этап – *реализация* – регистрация участников и совершение ими образовательных экскурсий;
- 3 этап – *подведение промежуточных итогов* – выявление и награждение активных участников экспедиции, ротация объектов экспедиции.

С 2011 года в Ярославской области данный проект осуществлялся в форме патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия», [2] участниками которой были дети и подростки в возрасте от 8 до 18 лет. В течение календарного года они индивидуально или в составе экскурсионных групп посещали культурно-исторические и природные объекты Ярославской области, накапливая баллы.

Для посещения участникам экспедиции были предложены 100 наиболее интересных музеев области, среди которых федеральные, государственные, муниципальные, корпоративные, частные музеи и 43 сертифицированных музея образовательных учреждений (дошкольные образовательные учреждения, школы, учреждения дополнительного и среднего профессионального образования). Все экскурсионные объекты собраны в несколько тематических разделов: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны», «Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края».

Отметка о посещении музея – штамп экспедиции – проставляется сотрудником музея в индивидуальную маршрутную книжку участника. Определение лучших участников и присуждение знаков экспедиции выполняется в соответствии с правилом:

- Золотой знак – не менее 35 посещенных музеев;
- Серебряный знак – не менее 25 посещенных музеев;

- Бронзовый знак – не менее 15 посещенных музеев.

По итогам каждого этапа экспедиции проводится торжественная церемония награждения с участием представителей учреждений образования, культуры и туризма региона.

На третьем этапе участникам проекта дополнительно были предложены для посещения маршруты 64 однодневных туристских походов по наиболее интересным уголкам Ярославской области, а также пакет тематических экскурсионных образовательных маршрутов, рассчитанных на обучающихся 5 – 8 класса: «Чудеса науки и техники», «Отчизны верные сыны», «Этнографический калейдоскоп», «Природные богатства родного края», «Ярославль и ярославцы в годы Великой Отечественной войны», «Ярославский край в истории Руси».

Программа каждого маршрута содержательно продолжает один или несколько учебных курсов образовательной программы школы: истории, мировой художественной культуры, основ религиозных культур и светской этики, географии, биологии, физики. Предлагаемые маршруты также могут быть использованы при организации внеурочной деятельности обучающихся по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

Чтобы стать участником экспедиции нужно:

- зарегистрироваться на сайте ГОУ ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- распечатать с сайта индивидуальную маршрутную книжку;
- отправиться в путешествие по музеям Ярославской области;
- по окончании этапа экспедиции передать данные об участии организаторам.

Многовариантность входов в проект предполагает широкое информирование о нём всех категорий участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся различных типов и видов образовательных организаций. На сегодняшний день в Экспедиции принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений,

специальных коррекционных школ-интернатов, учреждений дополнительного и среднего специального образования. Имеет место практика вхождения ребенка в данный проект через семью.

Для проведения экспедиции было организовано комплексное информационно-методическое сопровождение. Для этого использованы ресурсы сайта Центра детского туризма [2]. Таким образом, педагогам и обучающимся предоставляется возможность предварительно получить краткую информацию об объектах, которые планируется посетить в ходе экспедиции. Координаторами проекта ведется электронная регистрация участников. На начальном этапе экспедиции обучающиеся заполняют электронную форму, данные из которой автоматически поступают в сводную таблицу. Это позволяет организаторам отслеживать численность и категории участников проекта.

Большей вовлечённости обучающихся в познавательную деятельность в рамках проекта способствует его многоуровневость (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский этапы) а также межведомственное взаимодействие. В разработке и реализации проекта принимают участие учреждения образования, культуры, организации туристической индустрии, в том числе организации малого и среднего бизнеса. В 2014 году Ярославская область выступила с инициативой осуществления на территории Российской Федерации образовательного проекта «Патриотическая экспедиция «Моя Родина – Россия» [3]. Для участия в данном проекте субъекты РФ могут создать карту объектов экспедиции и описание предлагаемых образовательных маршрутов на территории своего региона, опубликовав их на Интернет-ресурсе проекта (<http://exprus.edu.yar.ru>). Это дает возможность пройти маршрутами экспедиции детям и подросткам из различных регионов нашей страны, что способствует развитию межрегионального детско-юношеского образовательного туризма. В октябре 2014 года в Вологодской области был

дан старт проекту «Моя Родина – Вологодчина» (<http://www.vologodchina.org.ru>).

По своим характеристикам экспедиция «Моя Родина – Россия» относится к проектам сферы неформального образования [4, с.34]. Ребёнок самостоятельно и добровольно принимает решение об участии в экспедиции на любом этапе её реализации, зарегистрировавшись на сайте проекта. Дети и подростки под руководством педагога или родителя простраивают индивидуальный экскурсионный маршрут в соответствии со своими интересами и образовательными потребностями, количество таких маршрутов в рамках экспедиции не ограничено. По желанию обучающиеся могут воспользоваться уже разработанным перечнем образовательных маршрутов, результатом реализации которых будет формирование у детей предметных результатов в области гуманитарных дисциплин, а также познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

Индивидуальные образовательные траектории участников проекта могут включать в себя выполнение заданий творческих конкурсов на лучшее сочинение о событиях, связанных с участием в экспедиции, лучшую фотографию и конкурсных образовательных экскурсионных маршрутов по территории своей страны. Знаки активных участников экспедиции являются одной из форм фиксации внеучебных достижений обучающегося и должны стать частью портфолио участника проекта.

Взаимодействие всех субъектов проекта экспедиция «Моя Родина – Россия», к числу которых относятся представители учреждений образования, культуры, организаций туристической индустрии, в том числе организаций малого и среднего бизнеса (частные музеи, транспортные компании), позволяет создать единое образовательное пространство.

Оценить эффективность реализации данного проекта позволят следующие критерии и показатели:

*Степень вовлечённости обучающихся в творческую познавательную деятельность:*

- Динамика числа участников и обладателей знаков экспедиции;
- Динамика числа участников творческих конкурсов и качества их работ.

*Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся:*

- навыков целеполагания, планирования, контроля постановки и решения учебных задач;
- навыков рефлексии способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- навыков планирования и реализации учебного сотрудничества;
- чувства патриотизма, сопричастности своей родине, народу и истории и гордости за них;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной культурой.

*Степень удовлетворённости участников проекта качеством организации экспедиции.*

Таким образом, реализация проекта «Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина - Россия» способствует не только преемственности ценностей российского образования, но и позволяет сформировать у обучающихся современные образовательные результаты.

## Литература:

1. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008 гг.).- М.:ФЦДЮТиК, 2008.-312 с., илл.
2. Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина - Ярославия» [Электронный ресурс] //Сайт Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Ярославской области.- Режим доступа : [http://turist.edu.yar.ru/moya\\_rodina\\_minus\\_yaroslaviya.html](http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_minus_yaroslaviya.html) , свободный . - Загл . с экрана .
3. Патриотическая экспедиция «Моя Родина - Россия» [Электронный ресурс] //- Режим доступа : <http://expus.edu.yar.ru> , свободный . - Загл . с экрана .
4. Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. – часть 1 – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2013. – 100 с.