

**Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ДОД «Федеральный центр
детско-юношеского туризма и краеведения»**

Детско-юношеский туризм и краеведение России

**Научно-методический журнал
№4 (86) - 2016 г.**



**Москва
2016**

Учредитель:
ФГБОУ ДОД «Федеральный
центр детско-юношеского
туризма и краеведения»

Детско-юношеский туризм и
краеведение России: научно-
методический журнал. – Москва:
Изд-во «Канцлер».-2016-№4(86)-72 с.
ББК 26.89
УДК 908 (470+571)
ISSN 978-5-91730-163-1

Редакционная коллегия

Главный редактор:

С.А. Лочан

Заместитель главного редактора:

М.И. Рожков

Члены редакционной коллегии:

А. В. Волохов, Н. В. Грушевская,

Ю. С. Константинов,

Г. М. Криницкая,

А. Н. Логинова, А. Г. Маслов,

В. И. Омелченко,

Е. В. Онуфрович, Т. Э. Петрова,

И. И. Фришман, Ю. Б. Янин

Ответственный секретарь:

Н. А. Погодина

Публикуемые в журнале материалы
рецензируются членами
редакционной коллегии

Адрес редакции: 111033, г. Москва,
Волочаевская ул., 38 А.

Адрес в Интернете:

<http://turcentrf.ru>

E-mail: journal@turcentrf.ru

©ФГБОУ ДОД «Федеральный
центр детско-юношеского
туризма и краеведения», 2016

©Авторы статей, 2016

Содержание:

<u>Колонка редколлегии</u>	3
<i>Лочан С.А.</i> Воспитать любовь к родному краю.....	3
<i>Лобода И.В.</i> Приветствие директора Департамента образования Ярославской области	4
<u><i>Из истории Ярославского областного центра детского и юношеского туризма и экскурсий</i></u>	5
<i>Золотарева А.В.</i> Центр детского и юношеского туризма и экскурсий в системе инновационного развития дополнительного образования детей Ярославской области.....	8
<i>Логинова А.Н., Паршина С.А., Романова О.С.</i> Проект детского образовательного туризма «Всему начало здесь».....	16
<i>Кладухина Н. И.</i> Из истории детских туристских слётов в Ярославской области.....	22
<i>Лагунёнок М.Е.</i> Реализация программ межведомственных профильных лагерей	24
<i>Романова О.С., Ерофеева Ж.Г., Копрова Н.Е.</i> Краеведческая игра «Народной волей Русь сильна».....	27
<i>Воронова Е.В., Гусейнова А.Г.</i> Квест – игра: «Мы помним, мы гордимся!».....	41
<i>Логинова А.Н., Паршина С.А., Воронова Е.В.</i> Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Ярославия»	48
<i>Воронова Е. В., Паршина С. А.</i> Фестиваль музеев образовательных организаций Ярославской области.....	51
<i>Романова О.С.</i> Организация образовательных экскурсий.....	56
<i>Логинова А. Н.</i> Сетевой инновационный проект«Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций».....	58
<i>Воронова Е.В., Паршина С.А.</i> Развитие краеведения в образовательных организациях	64
<i>Ерофеева Ж. Г.</i> Формирование современных образовательных результатов средствами экскурсионной деятельности.....	66
<u><i>Сообщество «Образовательный туризм в Ярославской области»</i></u>	69
<u><i>Сообщество «Музейная педагогика Ярославского края»</i></u>	70
<u><i>Учебно-методические комплекты, разработанные сотрудниками ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк</i></u>	71

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Воспитать любовь к родному краю



Сергей Александрович Лочан
Директор Федерального центра
детско-юношеского туризма и
краеведения

Editor's Column

To bring up love for one's native land

LochanS.A.

Чувство любви к Родине зарождается в раннем детстве. Для закрепления и развития этого чувства большое значение имеет деятельность учреждений дополнительного образования. Широко известен в нашей стране опыт патриотического воспитания, который накоплен и развивается в Ярославском центре детского и юношеского туризма и экскурсий, которому исполнилось 95 лет. В этом центре сложилась система работы, позволяющая на основе активности детей формировать у них любовь к своей малой Родине посредством изучения

культуры своего народа, своей страны, прошлого и настоящего.

Объектом патриотических чувств является, прежде всего, тот город, поселок, село, которые осознаются человеком как свои родные. Именно в них конкретизируется отношение к своему государству. Нельзя любить свою страну, если у тебя нет патриотических чувств к своей малой Родине. В «Письмах о добром и прекрасном» Д.С. Лихачев писал, что воспитание любви к родному краю, к родной природе, к родному селу начинается в детстве на просторах малой Родины. Он подчеркивал, что такая любовь начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему.

Особое значение для воспитания любви к малой Родине в Ярославском центре уделяется педагогическому сопровождению событий, происходящих в ближайшем социуме ребенка.

В деятельности центра постоянно реализуется принцип нравственной экспертизы, который обуславливает педагогическую помощь детям в осуществлении ими оценки исторического прошлого малой Родины на основе интерпретированных ими нравственных норм. Педагоги помогают детям самим выработать эту оценку, реализовав свою субъектную позицию. В этом плане

необходимо активное участие детей в сборе исторического материала в процессе поисковой и краеведческой работы.

Формирование у подрастающего поколения интереса к изучению прошлого и настоящего малой Родины имеет громадное значение. Именно через знание истории формируется гражданская идентичность, патриотизм и многие нравственные качества.

Важно, что в Ярославском центре дети активно участвуют в изучении исторических источников, музейных экспонатов. Это способствует развитию воображения, логики, понимания причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса. Увидеть за событиями факты, за намерениями цели и средства, за оценками позиции, за случайностью закономерность - это все позволяет реализовать потенциал туристско-краеведческой работы с детьми.

В своей работе ярославские педагоги используют самые современные педагогические технологии, что позволяет успешно формировать в детях самые лучшие нравственные качества, обеспечивать их физическое и социальное развитие.

Приветствие директора Департамента образования Ярославской области

Loboda I. V.



*Ирина Валентиновна
Лобода*

Директор департамента
образования
Ярославской области

Ярославскому Центру детского и юношеского туризма и экскурсий 95 лет. За этой датой – большой, насыщенный значимыми событиями путь, и, конечно, большое количество успешно реализованных проектов.

Сегодня центр по праву занимает достойное место среди учреждений дополнительного образования, невозможно переоценить вклад центра в «Патриотическое воспитание детей» и «развитие детского и юношеского туризма».

Уверена, что и в дальнейшем, сохраняя традиции, коллектив «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий» будет реализовывать новые проекты и вовлекать в свою деятельность все большее количество детей.

Из истории Ярославского областного центра детского и юношеского туризма и экскурсий

From the history of the Yaroslavl regional center of tourism and excursions



1934 год. Ярославская областная детская экскурсионно-туристская станция

Ещё не остыли в памяти людей ужасы первой мировой войны, велись последние бои на фронтах войны гражданской, а советское правительство всерьёз задумалось о восстановлении системы народного просвещения, которая уже не мыслилась без организации и проведения детских экскурсий и путешествий. Так, в декабре 1921 г. состоялась первая Всероссийская конференция научных обществ по краеведению. Музейным отделом Главнауки Наркомпроса организируются дальние экскурсии учащихся. Для их приема открываются экскурсионные базы в Поволжье: в Ярославле, Нижнем Новгороде, Казани и Самаре.

Новая страница в истории Центра – 1934 год. Правительством молодого советского государства Взят курс на превращение страны в лидера промышленного производства в Европе. Это, конечно же, требовало более качественного образования. Именно в этот период в школьную программу были возвращены такие учебные предметы как история и география. Для повышения интереса детей к изучению этих предметов Центральная детская экскурсионно-туристская станция объявила Всероссийский исследовательский поход школьников по изучению природных богатств и жизни страны.

В 1934 году решением Ярославского областного отдела народного образова-



Выступление Н.К. Крупской

ния была создана областная детская экскурсионно-туристская станция. Она располагалась в 3-х этажном здании на Красной площади г. Ярославля. Здесь были оборудованные учебные классы, спортивный зал. На первом этаже размещалась туристская база на 60 человек. В этом же году в Ярославле состоялся Всесоюзный семинар директоров детских туристических станций, почётным гостем которого

была Надежда Константиновна Крупская, заместитель наркома просвещения РСФСР.

1941 год. Великая Отечественная война ворвалась в жизнь каждой советской семьи. Тяготы и лишения легли на плечи не только для взрослых, но и детей. К концу 1941 года закрылись более пятидесяти детских экскурсионно-туристских станций. В годы войны продолжали работать только областные станции Москвы, Ярославля, Свердловска, а также Центральная станция туристов РСФСР.

События войны отразились на занятиях юных туристов. Под руководством педагогов они оказали неоценимую помощь фронту: собирали лекарственные растения, дикорастущие грибы и ягоды. Школьники Ярославской области отличились в сборе крушины, которая шла на производство взрывчатки. Названия туристских игр, в которых принимали участие школьники военных лет, говорят сами за себя. Например, игра «По карте, следам и приметам», «На призыв партизанского штаба», предновогодняя игра «К партизанам на елку».

В этот сложный для страны и учреждения период директором станции была Мария Тихоновна Иванова. За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны она награждена орденом Ленина и орденом Трудового Красного знамени. Воспитанником Ярославской детской экскурсионно-туристской станции был Алексей Алексеевич Маланов - Герой Советского Союза, военный лётчик, командир звена 69-го истребительного авиационного полка. Под его руководством на Станции в довоенные годы работала геологическая секция.



1934 год, кружок юных геологов

1945 год. Война окончена. Жизнь продолжается. Одной из традиций, продолженной Станциями туристов после войны, была экспедиция школьников по родному краю. В связи с этим в первые послевоенные годы Ярославская областная экскурсионно-туристская станция организовала путешествие по круговому маршруту, открыв базы в Ростове, Переславле, Угличе и Рыбинске.

Особое место в жизни юных путешественников занимают туристские слеты. Эта традиция бережно хранится и на Ярославской земле. В 2016 году в Борисоглебском районе Ярославской области состоялся 70-й юбилейный областной туристский слёт учащихся.



30-е годы XX в.. Улица слёта

Неоднократно наш регион принимал у себя участников всероссийских туристских и краеведческих мероприятий. Так, например, в 2010 году в Ярославской области состоялись Всероссийский слет юных туристов-краеведов, межрегиональный слет-соревнование «Юный спасатель», слет-соревнование учащихся - участников движения «Школа безопасности», Всероссийские краеведческие чтения «Ярославль и ярославцы: тысяча лет

в истории России». Неоднократно Ярославский областной центр детского и юношеского туризма становился площадкой для проведения Всероссийского совещания директоров центров и станций детского туризма. В 2013 году на базе нашего учреждения совместно с ФГБОУ ДО РФ «Федеральный центр детского и юношеского туризма и краеведения» и ГАУДПОЯО «Институт развития образования» была реализована профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся» для организаторов туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

На сегодняшний день Ярославский областной центр детского туризма и экскурсий является признанным лидером региона в сфере детского туризма и патриотического воспитания подрастающего поколения. Учреждение выступает инициатором и координатором множества региональных и межрегиональных проектов, выражает готовность к сотрудничеству с коллегами из всех регионов Российской Федерации.

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий в системе инновационного развития дополнительного образования детей Ярославской области



*Ангелина Викторовна
Золотарева*

Доктор педагогических наук,
профессор, ректор ГАУДПО
Ярославской области
«Институт развития образования»

**Center for Children and Youth Tourism and
Excursions in the System of Innovative
Development of Additional Education for
Children of the Yaroslavl Region**

Zolotareva A. V.

Реализация стратегических направлений развития системы образования в России все острее ставит задачу поиска новых подходов к обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей (ДОД). Сегодня дополнительное образование детей развивается как открытое вариативное образование, его миссия – наиболее полно обеспечить права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков¹. Дополнительное

образование детей (ДОД) охватывает практически все уровни системы образования, огромное количество организаций различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт), разных форм собственности (государственные и негосударственные). В этой ситуации становится актуальной сетевая организация совместной деятельности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ст. 15, п.1 определяет сетевую форму реализации образовательных программ как возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

С 2016 году в Ярославской области реализуется проект «Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и

¹ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

информального образования». Проект стал победителем в рамках конкурса федеральных субсидий (грантов) на реализацию задач и направлений ФЦПРО 2016-2020 г.г., для реализации которого ГАУДПО Ярославской области «Институт развития образования» объединил вокруг себя государственные и негосударственные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей. *Цель проекта*: обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов на основе принципов неформального и информального образования. Инновационными направлениями обновления дополнительного образования детей стали: театральная педагогика, инклюзивное образование, техносферное развитие ДОД, работа с родителями и др.

Одним из инициаторов и активных сетевых партнеров проекта стал ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (ЦДЮТурЭк), который реализует комплект новых программ и проектов по направлениям «образовательный туризм» и «музейная педагогика».

Образовательный туризм сегодня рассматривается как средство достижения образовательных результатов в условиях урочной, внеурочной, внешкольной деятельности с учетом требований Федерального государственного стандарта общего образования, концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Вхождение сферы туризма в сферу образования дает положительный результат в достижении личностных, метапредметных, предметных результатов обучения. Современные особенности образовательного туризма позволяют создавать инновационные практики и технологии дополнительного образования детей. Такие практики сегодня успешно реализуются в ЦДЮТурЭк Ярославской области.

Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина - Ярославия» является одним из ключевых мероприятий детско-юношеского образовательного и активного туризма в Ярославской области, что отражено в «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2015 года». Проект «Моя Родина – Ярославия» адресован обучающимся образовательных организаций региона в возрасте от 8 до 20 лет, в том числе детям и подросткам с особыми образовательными потребностями. В Экспедиции принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, специальных коррекционных школ-интернатов, учреждений дополнительного образования и среднего специального образования. Девиз организаторов Экспедиции: «Возрождение традиций для сохранения вечных ценностей». «Моя Родина – Ярославия» продолжает и развивает традиции Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», которая действовала на территории Советского Союза с 1972 года.

Педагоги ЦДЮТурЭк разработали пакет тематических экскурсионных образовательных маршрутов по объектам Экспедиции. Программа каждого маршрута содержательно продолжает один или несколько учебных курсов образовательной программы школы: истории, мировой художественной культуры, основ религиозных культур и светской этики, географии, биологии, физики.

Участникам Экспедиции предложены для посещения 100 наиболее интересных музеев области, среди которых федеральные, государственные, муниципальные, корпоративные, частные музеи и 43 сертифицированных музея образовательных учреждений. Все экскурсионные объекты собраны в несколько тематических разделов: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны», «Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края». А также в рамках Экспедиции предлагаются маршруты 64 однодневных туристских походов по наиболее интересным уголкам Ярославской области².

ЦДЮТурЭк реализует еще один успешный проект - «*Всему начало здесь*», который входит в план мероприятий по подготовке к празднованию 50-летия маршрута «Золотое кольцо России» Правительства Ярославской области на 2016-2017 годы. Ярославская область обладает большим культурно-историческим, человеческим и промышленным потенциалом для реализации проектов образовательного туризма. Ярославия внесла значительный вклад в формирование российской государственности, является Родиной всемирно известных деятелей культуры и искусства, ведущие промышленные предприятия области эффективно решают задачи развития космических и медицинских технологий, транспорта и энергетики.

Информационное сопровождение проекта осуществляется с использованием ресурсов официального портала органов государственной власти Ярославской области, государственных образовательных организаций Ярославской области, официального сайта Министерства образования и науки Российской Федерации. В процессе реализации проекта разработаны 4 тематических маршрута; программы 12 мастер-классов и учебных лабораторий в сфере культуры, искусства, технического творчества; электронное учебное пособие «Живой атлас российской истории: Ярославская область». В мероприятиях проекта приняли участие более 1000 школьников³.

Ярославская область имеет позитивный опыт разработки и реализации проектов, нацеленных на активизацию использования ресурсов музеев в образовании и воспитании подрастающего поколения, на развитие *музейной педагогики*. Музей для образовательной организации является и элементом образовательной инфраструктуры и компонентом воспитательной системы. Участвуя в создании и деятельности школьных музеев, педагоги и обучающиеся решают задачи совершенствования содержания и методов обучения и воспитания, а кроме того вносят неопределимый вклад в дело выявления, собирания, сохранения

²Образовательный туризм: практики дополнительного образования детей: методические рекомендации / М.А. Соловьева, А.Н. Логинова, В.А. Хохлов [и др.]; под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: ГАУДПОЯОИРО, 2016. — 239 с.

³Образовательный туризм: практики дополнительного образования детей: методические рекомендации / М.А. Соловьева, А.Н. Логинова, В.А. Хохлов [и др.]; под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: ГАУДПОЯОИРО, 2016. — 239 с.

⁴Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие.-М.:ЦДЮТиК, 2003, изд. второе, исправленное.-154 с.

и использования объектов культурного и природного наследия⁴.

Под руководством сотрудников ЦДЮТурЭк в регионе сложилась система сопровождения деятельности музеев образовательных организаций, об эффективности которой свидетельствуют достижения обучающихся и педагогов на региональном и всероссийском уровне. В образовательных организациях Ярославской области действуют 203 сертифицированных музея, пять из которых в 2015 году стали призерами Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательного учреждения - развивающая среда интеграции основного и дополнительного образования детей», трое обучающихся – призёры Всероссийского конкурса юных экскурсоводов.

В рамках развития музейной педагогики ЦДЮТурЭк реализует несколько проектов:

- Проект *«Обеспечение доступности ресурсов музеев образовательных организаций»*. Инициатором разработки проекта «Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций» выступило агентство по туризму Ярославской области. Решение о разработке и реализации проекта принято Координационным советом по развитию детского туризма в Ярославской области. Разработчиками проекта являются специалисты ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МОУ Глебовской СОШ Рыбинского муниципального района и МОУ «Мокеевская СШ» Ярославского района Ярославской области. Для того, чтобы сделать музеи образовательных организаций доступными для посещения различными категориями туристов, участники проекта разработали пакет локальных актов, регулирующие вопросы безопасности посещения музея различными категориями туристов; пакет финансовых документов образовательной организации, позволяющий посещать музей образовательной организации на платной основе; туристические продукты музея, адресованные различным категориям туристов. Для подготовки активистов школьных музеев к работе с различными категориями туристов, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода» (авторы: сотрудники отдела экскурсионной работы ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭк).

- Проект *«Фестиваль музеев образовательных организаций»*. Фестиваль музеев образовательных организаций Ярославской области проводится с 2011 года и является комплексным разноуровневым мероприятием, логично встроенным в общую систему работы с руководителями и активистами музеев школ, колледжей, центров детского творчества. Фестиваль объединил ряд разрозненных до того времени событий в сфере музейной педагогики, адресованных детской аудитории: конкурс активистов школьных музеев, конкурс «Юный экскурсовод», тематические выставки музейных экспозиций. Значимой частью Фестиваля являются мероприятия для педагогов: «Круглый стол» на тему: «Роль музея образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся», педагогические чтения на тему: «Роль музеев образовательных организаций Ярославской области в духовно-нравственном развитии и воспитании обучаю-

щихся» и др. Для педагогических работников разработаны методические рекомендации по использованию музеев образовательных организаций в реализации основной образовательной программы и программ внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения. За эти годы в мероприятиях Фестиваля музеев приняли участие около 40% образовательных организаций Ярославской области, имеющих паспортизированные музеи; на развитие музеев и их техническое оснащение было выделено 2 млн. 600 тыс. руб. бюджетных средств.

- Проект *«Интерактивная карта музеев образовательных организаций»* способствует дальнейшему продвижению музеев образовательных организаций посредством информационных технологий. Анализ содержания сайтов образовательных организаций Ярославской области, на базе которых действуют музеи, подтверждает данные исследований и свидетельствует о недостаточной представленности музеев образовательных организаций региона в сети Интернет. В тех случаях, когда сайт организации содержит информацию о музее, сведения в большинстве случаев представлены в краткой описательной форме, не мотивирующей целевую аудиторию к посещению музея. Авторы проекта поставили задачу создания единого контента «Интерактивная карта музеев образовательных организаций Ярославской области» и наполнения его качественным, привлекательным для целевой аудитории содержанием. Использование современных инструментов для решения данной задачи позволяет активизировать музейную работу в образовательных организациях, повысит уровень мотивации обучающихся к занятию музейной деятельностью⁵.

В 2017 году региональная сетевая площадка продолжает работу в проекте «Формирование компетенций новых перспективных профессий в условиях преемственности дополнительного образования детей, дополнительного образования взрослых, дополнительного профессионального образования». Для реализации проекта сотрудники ЦДЮТурЭк во главе с руководителем, А.Н. Логиновой, предложили ряд интересных инноваций:

- разработку и реализацию инновационных программ и технологий дополнительного образования детей и взрослых по перспективным профессиям в сфере туризма («Бренд-менеджер территории, «Режиссер индивидуальных туров», «Организатор детских экскурсионных программ: экскурсовод»);

- разработку и внедрение инновационных программ стажировки в рамках дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников по новым профессиям в сфере туризма;

- организацию информационной поддержки педагогов, детей, родителей и общественности о возможностях дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых по новым профессиям в сфере туризма;

⁵Практики дополнительного образования средствами музейной педагогики: методические рекомендации / Е. В. Воронова, А. Н. Логинова, С. А. Паршина [и др.] ; под ред. А. В. Золотарёвой. — Ярославль : ГАУДПОЯОИРО, 2016. — 99 с.

- разработку учебно-методических пособий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей и взрослых, направленных на формирование компетенций по перспективным профессиям и педагогическим должностям в сфере туризма.

В основе проектов, реализуемых ЦДЮТурЭж в рамках региональной сетевой площадки, лежат три системообразующих принципа, на основе которых осуществляется обновление содержания и технологий дополнительного образования детей:

1) *принцип сетевого взаимодействия*. Для системы образования потребность в сетевом взаимодействии выражается в новых возможностях, во-первых, решения образовательных задач, которые ранее были не под силу отдельному образовательному учреждению, а во-вторых, в генерации новых форм работы и форматов взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста участников)⁶. При внедрении форм сетевого взаимодействия, в сфере дополнительного образования детей происходят принципиальные изменения: образовательная деятельность теряет свою повторяемость, приобретает динамичный характер, уникальность, гибкость, мобильность, вариативность в контексте решения той или иной образовательной задачи. В процессе разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме создается новый комплекс форм, методов, технологий, условий организации образования, а также организационно-правовых механизмов и нормативно-правовых документов.

2) *принцип неформального образования*. Границы формального образования стали тесными для достижения современного качества образования. Сегодня необходимо создавать условия для образования по выбору, для удовлетворения образовательных личностных потребностей, не регламентированных местом получения, сроком и формой обучения, мерами государственной аттестации. Такие условия может обеспечить неформальное образование, которое рассматривается в современной *государственной политике России* в контексте инновационного сценария развития российского образования. Реализация принципа неформального образования предполагает инновации: в аспекте развития ребенка - создание условий для самостоятельного конструирования ребенком своих миров, индивидуальных моделей образования, овладения интенсивными коммуникациями, формирования реальной ответственности за свои поступки и др.; в аспекте развития системы образования - развитие разных потенциалов образования в их взаимодействии.

3) *принцип информального образования*. Под информальным образованием понимается образование за пределами стандартной образовательной среды – индивидуальная познавательная деятельность, сопровождающая повседневную

⁶ Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования: монография. / под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 176 с

жизнь; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности детей и взрослых в окружающей их культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия и т.д. Оно рассматривается как альтернативное образование: самообучение, молодёжная работа, участие в молодёжных движениях, волонтёрское движение, образование средствами массовой информации (включая телевидение, видео игры, журналы и т. д.), музеи, библиотеки, зоопарки, и т. д. Информальное образование имеет большой потенциал для развития дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности⁷.

Таким образом, в процессе взаимодействия организаций образования, культуры, спорта, туризма, негосударственных организаций, в ярославском регионе создана новая инфраструктура ДОД за счет государственно-частного партнерства, поддержки некоммерческих организаций; реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы по актуальным направлениям ДОД на основе принципов неформального и информального образования; разработаны новые информационные ресурсы, включающие в себя банки инновационных практик и технологий дополнительного образования детей.

⁷Золотарева А.В., Разумова А.Б. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов сетевого взаимодействия, неформального и информального образования // Образовательная панорама: научно-методический журнал. – Ярославль: ГОАУЯОИРО, 2016. - №2(6). – С.31-38

Авторами статей, которые помещены в последующей части данного номера журнала, являются сотрудники Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Ярославской области



А.Н. Логинова



С.А. Паршина



О.С. Романова



Н.И. Кладухина



М.Е. Лагунёнок



Е.В. Воронова



Ж.Г. Ерофеева



Н.Е. Копрова



А.Г. Гусейнова

Проект детского образовательного туризма «Всему начало здесь»

**Project of children's educational tourism
"Everything began here"**

**Логинава Александра Николаевна,
директор;
Паршина Светлана Анатольевна,
заместитель директора по ИМП ;
Романова Ольга Станиславовна,
руководитель отдела экскурсионной работы**

Loginova A. N., Parshina S.A., Romanova O. S.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Одним из эффективных средств реализации задач Стратегии может выступать детский образовательный туризм.

В рамках проектов образовательного туризма успешно решаются задачи формирования у обучающихся метапредметных и личностных образовательных результатов, создаются условия для осуществления качественно новых дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Внутренний детский образовательный туризм активно пропагандирует достижения отечественной культуры и техники, создаёт условия для социальных и профессиональных проб в различных сферах человеческой деятельности.

Ярославская область обладает большим культурно-историческим, человеческим и промышленным потенциалом для реализации проектов образовательного туризма. Ярославия внесла значительный вклад в формирование российской государственности, является Родиной всемирно известных деятелей культуры и искусства, ведущие промышленные предприятия области эффективно решают задачи развития космических и медицинских технологий, транспорта и энергетики. В системе образования Ярославской области работают 5 профильных туристских организаций имеющих успешный опыт реализации детских межрегиональных туристических и образовательных проектов.

Проект «Всему начало здесь» входит в план мероприятий по подготовке к празднованию 50-летия маршрута «Золотое кольцо России» Правительства Ярославской области на 2016-2017 годы, а также в перечень мероприятий по реализации проекта подготовки к юбилею маршрута Министерства образования

и науки Российской Федерации на 2017 год.

Цель проекта: создать условия для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности средствами образовательного туризма.

Задачи:

- Разработать и реализовать тематические маршруты образовательного туризма, содержательно продолжающие предметы и предметные области основной образовательной программы (история, культура, предметы естественно-научного цикла).
- Создать площадки для реализации социальных и профессиональных проб обучающихся в избранной сфере человеческой деятельности.
- Создать условия для визуализации страниц истории российской государственности, используя культурно-исторические объекты, находящиеся на территории Ярославской области.

Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте 12-18 лет, проявляющие интерес к изучению истории, литературы, мировой художественной культуры, техническим видам творчества.

Особенности проекта:

- по технологии реализации является краткосрочным образовательным проектом;
- предполагает разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута для групп различных категорий участников;
- позволяет формировать у участников метапредметные результаты, ориентирован на формирование третьего уровня воспитательных результатов;
- создаёт условия для пропаганды достижений отечественной культуры, науки, техники, промышленности.

Тематические маршруты

(3-4 дня пребывания в Ярославской области)

Маршрут «Всему начало здесь: искусство».

Включает:

- посещение Государственного литературно-мемориального музея-усадьбы Н.А.Некрасова «Карабиха» и мастер-класс руководителя издательства «Академия 76» М.А.Нянковского;
- посещение первого русского театра – Российского государственного академического театра драмы им. Фёдора Волкова и мастер-класс преподавателя кафедры мастерства актёра Ярославского государственного театрального института Т.Н.Куценко;
- посещения кинокомпании «ЯрСинема» и мастер-класс руководителя компании Юрия Ваксмана;
- мастер-классы преподавателей анимационной студии «Перспектива»;

- посещение ГПОУЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В.Собинова», музея Л.В.Собинова;

В рамках реализации проекта обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – готовят *постановку миниатюр по мотивам произведений Н.А.Некрасова*.

Маршрут «Всеу начало здесь: история российской государственности».

Включает:

- посещение объектов г.Переславль-Залесский – родины великого князя Александра Невского;
- посещение Плещеева озера - колыбели русского флота;
- посещение объектов г.Углича, связанных с последней страницей истории династии Рюриковичей;
- посещение объектов г.Ростова Великого – второго по значению города в средневековой Северо-Восточной Руси;
- посещение объектов г.Ярославля – столицы Российского государства 1612 года;
- мастер-классы участников объединений исторической реконструкции.

В рамках реализации проекта обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – *элемент реконструкции дворцового приёма 18 веков*. Реконструкция проводится в последний день реализации проекта в интерьерах Ярославского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (Государственного музея-заповедника «Ростовский кремль»).

Маршрут «Всеу начало здесь: космос».

Включает:

- посещение культурно-образовательного центра им. В.В.Терешковой, музея «Космос» и мастер-класс члена отряда космонавтов;
- посещение Ярославского радиозавода и учебная лаборатория «Радиотехника»;
- посещение НПО «Сатурн» и учебная лаборатория «Авиация»;
- посещение Ростовского оптико-механического завода и учебная лаборатория «Оптика»;
- посещение культурно-исторических объектов Ярославской области.

В рамках реализации проекта обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – разрабатывают и презентуют в последний день проекта программу экспедиции космического туризма.

Маршрут «Всеу начало здесь: транспорт».

Включает:

- посещение отделения Северной железной дороги и учебного центра Северной железной дороги;
- посещение Рыбинского судостроительного завода и Рыбинского речного училища;

- посещение Ярославского моторного завода;
- посещение завода «KAMATSU»;
- посещение культурно-исторических объектов Ярославской области.

В рамках реализации проекта обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – разрабатывают и презентуют в последний день проекта схему транспортной логистики под конкретную задачу.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный: декабрь 2015 года – март 2016 года.

- Разработка четырёх маршрутов образовательного туризма, программ 12 мастер-классов и учебных лабораторий.
- Подготовка материалов для учебного пособия «Живого атласа российской истории: Ярославская область».

2 этап – апробация: апрель 2016 года – ноябрь 2016 года.

Апробация маршрутов для обучающихся образовательных организаций Ярославской области.

3 этап – массовая практика: декабрь 2016 года – декабрь 2017 года.

- Включение в реализацию проекта обучающихся образовательных организаций регионов Российской Федерации.
- Оформление и презентация электронного учебного пособия «Живого атласа российской истории: Ярославская область».

Механизм реализации проекта

Ответственным исполнителем проекта является департамент образования Ярославской области при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Для разработки и реализации мероприятий проекта создаётся рабочая группа, в состав которой входят специалисты органов управления образования, культуры, туризма, руководители организаций системы образования, культуры, промышленных предприятий Ярославской области.

Организационно-техническое сопровождение проекта осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Информационное сопровождение проекта осуществляется с использованием ресурсов официального портала органов государственной власти Ярославской области, государственных образовательных организаций Ярославской области, официального сайта Министерства образования и науки Российской Федерации.

Состав обучающихся участников проекта формируется на основе квот для субъектов Российской Федерации и по результатам творческих конкурсов.

Финансирование мероприятий первого и второго этапов проекта производится из средств бюджета Ярославской области. Финансирование участия в проекте обучающихся образовательных организаций регионов России осуществляется за счёт средств соответствующего субъекта Российской Федерации или федеральных программ.

В реализацию проекта детского образовательного туризма «Всему начало

здесь» может включиться и другие регионы Российской Федерации. Модули проекта могут быть разработаны представителями образовательного сообщества любого региона страны или отдельно взятого населённого пункта. Для этого разработчики проекта должны обладать знаниями об истории и культуре своей малой Родины, знаменитых земляках и достижениях организаций науки, культуры, промышленных предприятий своего края в прошлом и настоящем.

В процессе реализации проекта применяются следующие *педагогические методики и технологии*:

- метод проектов в процессе разработки модулей проекта и маршрутов образовательного туризма;
- метод профессиональных проб;
- мастерская, мастер-класс, творческая лаборатория;
- ролевые и деловые игры.

Условия реализации проекта:

- наличие в регионе (населённом пункте) не менее 4 объектов показа, связанных со значительными событиями отечественной истории, науки, техники, знаменитыми земляками;
- доступность для посещения участниками проекта организаций образования, культуры, науки, промышленных предприятий, включённых в реализацию проекта;
- наличие в регионе (населённом пункте) образовательной организации, способной взять на себя роль координатора проекта;
- наличие в регионе (населённом пункте) специалистов сферы культуры, науки, промышленности, обладающих навыками разработки и проведения мастер-классов с обучающимися;
- привлечение средств (партнёров) для организации транспортного и экскурсионного обслуживания участников проекта, их питание и проживание;
- информационная поддержка проекта с использованием общедоступного информационного ресурса (портала, сайта).

Ожидаемые результаты:

- Разработаны 4 тематических маршрута, в реализации проекта приняли участие 1000 обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.
- Разработаны и реализованы в рамках тематических маршрутов программы 12 мастер-классов и учебных лабораторий в сфере культуры, искусства, технического творчества.
- На основе материалов проекта разработано электронное учебное пособие «Живой атлас российской истории: Ярославская область».

Критериями оценки результатов практики являются:

- наличие продуктов проекта;
- уровень востребованности продуктов проекта их потенциальными потре-

бителями (инструменты оценки: анализ запросов на участие в проекте, наличие и объём финансирования проекта из государственных программ);

- удовлетворённость потребителей качеством содержания и организации мероприятий проекта (инструменты оценки: анкеты удовлетворённости, экспертные заключения на продукты проекта).

В 2016 году проект «Всему начало здесь» прошёл апробацию в Ярославской области. В реализации модуля проекта «Всему начало здесь: культура и искусство» приняли участие 50 обучающихся образовательных организаций области победителей международных, всероссийских и региональных конкурсов юных журналистов, музыкантов, аниматоров и актёров.



Мастер-класс «Издательское дело»



Мастер-класс «Аниматор»



Мастер-класс «Музыкант»



Мастер-класс «Продюсер»

Уровень удовлетворённости качеством содержания и организации проекта составил 100%. Участникам было предложено высказать своё мнение о мероприятиях проекта и оставить пожелания его организаторам для планирования дальнейшей работы. Все обучающиеся подчеркнули насыщенность программы, разнообразие мероприятий.

Среди наиболее понравившихся мероприятий большинство участников отметили мастер-классы по актерскому мастерству, издательскому делу, созданию анимационных фильмов, экскурсию в Российский государственный

академический театр драмы им. Ф.Волкова, творческую встречу с преподавателями и студентами ГПОУЯО «Ярославское музыкальное училище им Л.В.Собинова». Много нового для себя ребята узнали во время экскурсий в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А.Некрасова «Карабиха» и дом-музей Л.В.Собинова.

Из истории детских туристских слётов в Ярославской области

From the history of children's tourist rallies in the Yaroslavl region

Кладухина Наталья Игоревна, методист туристского отдела ГОУ ДО
ЮОЦДЮТурЭк

Kladukhina N. I.

В августе 1946 года состоялся первый Всесоюзный слёт юных путешественников. Он положил начало проведению областных туристских слетов. В Ярославской области с готовностью подхватили эту замечательную традицию. Перелистаем страницы истории туристских слетов юных путешественников, проводившихся на Ярославской земле.

Традиционно юные туристы совершали походы к месту проведения слета. Из дневника участников 20-го Ярославского областного туристского слета: «Погода не балует нас. Рваные тучи плывут по небу. Они старательно прячут от нас солнце. И это в наш праздник – день открытия слета. Под звуки горна построение на торжественную линейку. Парадная форма, эмблемы, вымпелы – все в полном порядке. Вздвигается на мачте красный флаг. Его поднимают представители команд победительниц прошлых соревнований. Слет открыт!»

Юные туристы состязались в сборе рюкзака, в установке палатки, в беге по бревну, по кочкам, в организации спусков и подъемов, в оказании медицинской помощи, девочки – в гребле на судах, мальчики – в плавании.

В красном Бору Тутаевского района в 1967 году проходил 22-й областной слет, победителями которого стали команды Ростова, Брейтовского и Даниловского районов.

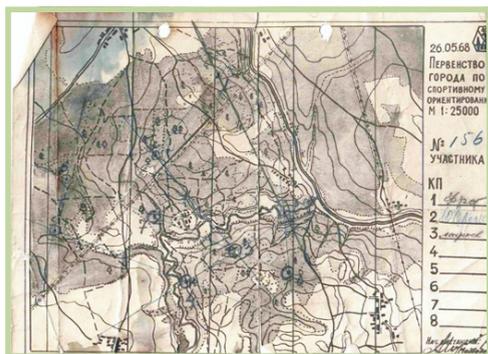


Контрольно-туристский маршрут. Этап – гать.

Особенно увлекательным получился 23-й слет 1968 году. Участники соревновались в умении преодолевать полосу препятствий, дымовую завесу, в метании гранаты из окопа. Именно такие виды входили в военизированную туристскую эстафету.

В 1971 году на 26-ом слете юных туристов особое внимание было уделено соревнованиям по спортивному ориентированию. В тот период вместо фотокопий обычных топографических карт, стали использовать фотографии рисованных спортивных карт.

В 1992 году 46-й слет собрал около 600 юных туристов. Этот слет был не похож на другие.

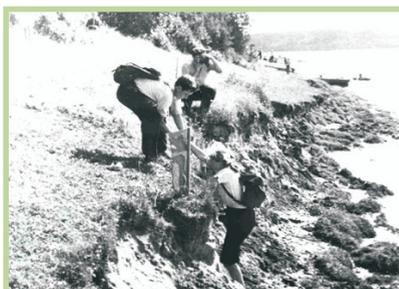


Участники впервые самостоятельно наводили переправы, организовывали подъемы и спуски с гор. Даже экипировка участников слета стала специальная, приспособленная для туристских состязаний. Кроме традиционных состязаний, в программу слета были включены новые виды соревнований: ночное ориентирование, соревнования по технике водного туризма на байдарках и каноэ.

Для детских туристских слетов был учрежден переходящий кубок области по спортивному туризму. С 1992 по 1994 год переходящий кубок области по спортивному туризму хранился у команды Брейтовского района, победительницы областного слета. Руководил туристской командой Смирнов Дмитрий Алексеевич.

В 2006 году юбилейный 60-й слет вновь собрал юных туристов на берегу Волги в Красном Бору Тутаевского района.

В 2016 году государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» выступило организатором 70-ого туристского слёта обучающихся образовательных организаций Ярославской области. Слет собрал 14 команд младшей возрастной группы, 12 команд средней возрастной группы, 7 команд старшей возрастной группы.



Контрольно-туристский маршрут.
Этап - преодоление препятствий





Среди участников слета много обучающихся областного «Центра детского и юношеского туризма и экскурсий». Юные спортсмены традиционно принимают участие также и в многодневных областных соревнованиях по спортивному туризму «Зима», «Золотая осень», соревнованиях по спортивному ориентированию «Подснежник», под руководством опытных педагогов–туристов совершают степенные и категорийные походы по Ярославской области и другим регионам РФ.

Реализация программ межведомственных профильных лагерей

Implementation of programs of interdepartmental profile camps

**Лагунёнок Маргарита Евгеньевна, заместитель директора
Lagunionok M. E.**

Одним из приоритетных направлений модернизации системы образования – развитие системы патриотического воспитания, которое возможно при условии тесного межведомственного взаимодействия.

С 2011 наше учреждение является региональным ресурсным центром департамента образования Ярославской области по направлению «Патриотическое воспитание детей», поэтому на него правительством региона возложена задача по сопровождению и методическому обеспечению деятельности отрядов правоохранительной направленности, кадетских объединений и классов по линии МЧС, казачьего движения других структур.

В 2013 году между департаментом образования Ярославской области и

УМВД России по Ярославской области заключено соглашение о сотрудничестве в целях развития детского патриотического движения «Юный друг полиции».

В настоящее время движение «Юный друг полиции» является самым крупным объединением среди детских общественных организаций Ярославской области, единственной общественной организацией, которая занимается вопросами формирования правового сознания и правовой культуры подростков и молодежи, а также вовлечением детей и молодежи в практическую правозащитную работу.

На территории Ярославской области действует 150 объединений правоохранительной направленности, из них 104 детских общественных организаций «Юный друг полиции», 46 – «Юный инспектор движения».

На настоящий момент в движении участвует более 3000 молодых ярославцев.

В рамках взаимодействия департамента образования Ярославской области и УМВД России по Ярославской области разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный полицейский России».

Программа реализуется в образовательных организациях и детских объединениях правоохранительной направленности с 2013 года. В апреле 2014 года программа стала победителем Всероссийского конкурса «Дополнительное образование XXI века» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности».

В сентябре 2015 года авторский коллектив был удостоен Премии губернатора Ярославской области в сфере образования.

Программа имеет социально педагогическую направленность, адресована обучающимся 5 – 10 классов, рассчитана на 3 года обучения.

Программа состоит из двух блоков: инвариантного (обязательного) и вариативного (модули используются в зависимости от индивидуальных особенностей преподавателя, обучающихся, от наличия кадрового состава и материального обеспечения).

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения профильных лагерей. В рамках программ лагерей («Снежный десант», «Служить Отечеству - честь имею!», «В службе - честь!») проводится **мониторинг освоения обучающимися учебных модулей программы.**

Организацию лагерей осуществляет наше учреждение совместно с сотрудниками УМВД.

Пятидневные лагеря: осенний сбор «В службе – честь!» и зимний сбор «Снежный десант» проводятся на базе Центра профессиональной подготовки УМВД России по Ярославской области в селе Вятское Некрасовского муниципального района.

Здесь обучающиеся получают возможность заниматься под руководством инструкторов спецподразделений рукопашным боем,

работать на специализированной полосе препятствий,

изучать историю правоохранительных органов России, заниматься огневой

подготовкой,

познавать основы криминалистики и др.

Особенное внимание в осеннем лагере уделяется строевой подготовке, лучшим отрядам оказывается честь принять участие в параде на Советской площади, посвященному профессиональному празднику.

Условия проживания детей в лагерях осенью и зимой - комфортные комнаты общежития Центра профессиональной подготовки и централизованное питание в столовой

Семидневный неподвижной палаточный лагерный слет «Служить Отечеству – честь имею!» проводится в июне в Борисоглебском муниципальном районе (о/л «Борок»).



В 2015 году с программой данного лагеря ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭкпринял участие в конкурсе социально-значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления и получили грант правительства ЯО на его проведение.

В рамках Лагеря-сбора осуществляется проверка теоретических знаний и навыков, которые обучающиеся получили в процессе регулярных занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Юный полицейский России», а также организуются практические занятия по рукопашному бою с инструкторами спецподразделений, прохождению полосы препятствий, преодолению водных преград, медицинской подготовке.

В программу лагеря включены занятия по изучению истории правоохранительных органов России, огневой подготовке, выживанию в природной среде, спортивные соревнования, вечера встреч с ветеранами органов внутренних дел, отработка навыков поведения по сигналу «Тревога», конкурс визитных карточек отрядов. проводятся мероприятия по обмену опытом работы по ДОП «Юный полицейский России» между педагогами разных муниципальных районов в целях повышения качества образовательных результатов.

Проведение мероприятия в полевых условиях позволяет разнообразить занятия различными видами ориентирования на местности, отработкой навыков преодоления естественных препятствий, подготовкой к оказанию первой доврачебной помощи, особенностями управления спортивными судами и организацией спасательных работ на воде, знакомством с особенностями

саперного дела, проведением военно - тактических игр (Лазертаг).



В рамках проведения лагерей используются разные формы проверки теоретических знаний и навыков, которые обучающиеся получили в процессе регулярных занятий по программе в течение года и за время учебных занятий в лагере. Это соревнования, конкурсы, контрольные тесты, викторины, анкеты удовлетворенности обучающихся содержанием и качеством реализации программы слета. Одна из наиболее интересных мониторинговых форм –

проведение военно – тактической командной игры «Тропа спецназа», в основу которой положен вид контрольный туристский маршрут, позволяющий проверить навыки ребят по различным тематическим блокам программы.

Летом мы используем возможность привить участникам навыки самостоятельного выживания в естественных условиях (установка палаточного городка, разведение костра, приготовление пищи на костре и др.)

Краеведческая игра «Народной волей Русь сильна»

Local history game "People's Will Russia is strong"

Романова Ольга Станиславовна - руководитель структурного подразделения

Ерофеева Жанна Германовна - методист

Копрова Наталия Евгеньевна - педагог-организатор

Romanova O.S. , Erofeeva Z.G. , Koprova N.E.

С 2004 года 4 ноября в России отмечается как День народного единства. Этот государственный праздник связан с историей Ярославского края, с событиями преодоления Смуты, с народным ополчением под руководством Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Именно в ноябрьские дни 1612 года бойцы народного ополчения, прибывшие из Ярославля, штурмом освободили Москву от польского гарнизона, и началось возрождение России после лихолетья Смутного времени. До ноября 1612 года России угрожала потеря не только

земель, но и государственности. Именно благодаря ополчению, сформированному в Нижнем Новгороде, окрепшему в Ярославле и приготовившемуся к победному походу на Москву, Россия как самостоятельное государство была спасена.

Государственный праздник - День народного единства - напоминает россиянам о значении единения народов, о героях русской истории, о важности сплочения нации в годы испытаний. Особенно актуально в современных геополитических условиях звучат эти идеи. Прямо противоположные идеям народного единства, события на Украине придают празднику новое значение.

Мероприятия, посвященные Дню народного единства, способствуют воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории страны и родного края. Выполнению этих задач способствует краеведческая игра «Народной волей Русь сильна», разработанная сотрудниками государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий. Игра привлекает обучающихся к краеведческой работе, развивает творческие способности, формирует общую культуру, углубляет исторические знания.

Интеллектуальная краеведческая игра предназначена для обучающихся 8-9 классов. Данный возраст участников определен не случайно. В курсе истории России в 7 классе изучается период Смутного времени, а участие в игре требует предварительной подготовки. Предварительная подготовка участников заключается в изучении литературы по истории Ярославского края в начале XVII века.

Вариант игры, предлагаемый для областного конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией», предполагает проведение игры в два этапа: заочный этап (выполнение заданий) и очный этап (в форме квест-игры). Педагоги могут использовать материалы игры для организации других форм: игры-путешествия, исторической игры по станциям, конкурса эрудитов и т.д. Участниками игры могут быть как индивидуальные игроки, так и команды, состоящие из 3-5 человек.

В основу концепции интеллектуальной краеведческой игры положена идея квест-игры, предполагающей выполнение заданий и поиск мест в Ярославле, связанных с пребыванием народного ополчения и историей Смутного времени. Задания очного этапа (отборочного этапа) продуманы

таким образом, что выполнить их могут участники разного уровня подготовки. К каждому объекту квест-игры составлено по 3 вопроса: основной, вопрос-подсказка, вопрос судьи на объекте. Определяя объект с первого вопроса, команда (участник) получает наивысший балл, воспользовавшись подсказкой - меньшее количество баллов.



Задания предполагают разнообразные формы работы: работа с текстом исторического источника, работа с репродукцией иконы, изображением храма, монеты, работа с картой.

Старт игры сопровождается видеорядом, фильмом, музыкой. Участников игры приветствуют исторические персонажи - Минин и Пожарский, одетые в исторические костюмы.

Организаторы игры должны продумать другие детали: составить маршрутный лист для каждой команды, разработать памятку для судьи, подготовить наглядный материал, подготовить протоколы и оборудование.

Используемое оборудование, реквизит и дидактический материал:

- компьютер, проектор, экран;
- костюм для Минина (шапка купеческая, рубаха светлая с поясом или кафтан) и Пожарского (плащ красный или бордовый, рубаха атласная, пояс);
- меч, грамота с текстом обращения Минина и Пожарского к народу для объединения;
- копия именной печати князя Пожарского;
- конверты с заданиями, маршрутные листы;
- раздаточный материал;
- ручки, карандаши для участников;
- конверты с заданиями для судей;
- карта исторического центра Ярославля;
- карта движения ополчения Минина и Пожарского;
- плакат, посвященный Дню народного единства;
- фильм, музыка, видеоряд;
- грамоты, призы.



В приложении мы разместили материалы игры, в которой приняли участие обучающиеся из шести муниципальных районов Ярославской области, прошедшие заочный (отборочный) этап игры.

Сценарий игры

Вед. 1. Ушли в историю года,
Цари менялись и народы,
Но время Смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!

Вед. 2. Деревни, села, города
С поклоном русскому народу
Сегодня празднуют свободу
И День единства навсегда!

Вед. 1. Интеллектуальная игра «Народной волей Русь сильна» проводится в канун праздника День народного единства, отмечаемого 4 ноября, когда Москва была освобождена от польских интервентов. Роль Ярославля в исторических событиях начала XVII века неопределима.

Вед. 2. Начало XVII века – это начало Смутного времени. Власть в стране переходит от одного правителя к другому. Враги топчут русскую землю. В стране – голод. Зреет недовольство в душах русских людей. Как же это было?

(выходят Минин и Пожарский, их речь)

Минин: Православные христиане!

Вера и Отчество наше погибают, но мы можем спасти их!
Не пощадим жизни и имущества для избавления Москвы!
Не пожалеем достояния нашего, дворы свои, дома продадим!

Пожарский: Доверие мне оказано великое всего народа русского!

Да подле меня человек верный, Кузьма Минин!

Вместе врага одолеем!

Наше народное ополчение сильным сделаем!

Ратных людей военному искусству обучим!

Грамоты разошлём по городам и сёлам

с призывом вступать в ряды нашего войска священного!

Вед. 1. Собрав казну и вооружение, ополчение в составе нескольких тысяч человек в начале весны двинулось от Нижнего Новгорода по Волге через гг. Городец, Юрьевец, Кинешму, Кострому к Ярославлю.

Вед. 2. Именно здесь, по мнению руководителей похода, находился удобный плацдарм для выступления на Москву.

Вед. 1. Ярославль на несколько месяцев становится столицей Русского государства.

Вед. 2. Очный этап нашей игры посвящен памятным местам города, связанным с пребыванием здесь народного ополчения Минина и Пожарского.

Вед. 1. На очном этапе интеллектуальной игры «Народной волей Русь сильна» будут состязаться 6 участников (или групп участников), которые оказались лучшими из тех, кто принял участие в заочном этапе игры.

Вед. 2. Оценивать работу команд на очном этапе будут наши эксперты:

Вед. 1. Уважаемые участники игры, сегодня вам предстоит найти 6 памятных мест города, связанных с пребыванием здесь народного ополчения под руководством Минина и Пожарского.

Вед. 2. Каждому участнику выдается карта исторической части города Ярославля. За 2 часа вы должны найти 6 объектов. У каждого будет свой маршрут следования. Пройти по нему вы сможете, ответив на вопросы к каждому из объектов. Если вы сразу отвечаете на вопрос и определяете объект, к которому должны подойти, то получаете **5 баллов**. Если вопрос вызвал затруднение, то вы можете воспользоваться вопросом-подсказкой. Тогда участник набирает только **2 балла**. Если вы не смогли ответить на оба вопроса, судья на объекте указывает вам направление к объекту, но в таком случае вы набираете **0 баллов**.

Вед. 1. Находясь у объекта, вам предстоит ответить еще на ряд вопросов, за каждый из которых вы получаете по **1 баллу**. Победитель игры определяется по наибольшему количеству набранных баллов. Сумма баллов складывается из суммы, набранной на заочном и очном этапах игры.

Вед. 2. Судья на объекте будет оценивать ваши ответы и записывать результаты в маршрутный лист.

Вед. 1. Время маршрута рассчитано на пешеходные переходы между объектами. Не забывайте соблюдать правила дорожного движения.

Вед. 2. Напоминаем, что время работы на маршруте – 2 часа. Сверим часы..... В ждем вас вновь в этом зале.

(команды расходятся по маршрутам)

(после возвращения команд)

Вед. 2. Победой вписана строка,
И славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев,
Обрел свободу на века.

Вед. 1. Подходит к концу краеведческая интеллектуальная игра «Народной волей Русь сильна», приуроченная к празднованию Дня народного единства.

Вед. 2. Роль Ярославля в истории России велика. На несколько месяцев наш город стал столицей русского государства. Именно здесь был создан «Совет всея земли», в состав которого вошли «изо всех чинов человека по два». Отсюда велись дипломатические переговоры со шведской стороной.

Вед. 1. В Ярославле были организованы приказы, что позволяло осуществлять управление освобожденными от интервентов землями. Ярославль стал спасителем Отечества, центром объединения русских людей. Но самое главное – в Ярославле было сформировано войско под руководством Минина и Пожарского, способное освободить Москву.

Минин: Обращаюсь в вас, други мои, в час великого испытания!

Твердо вынесли вы все испытания: и путь далекий, и стояние долгое для сбора силы ратной, и потери, и болезни! Настал священный час! Слушаете воеводу нашего князя Дмитрия!

Пожарский: Храбрые и мужественные воины русские!

Вот и пришел черед постоять за Отечество, освободить стольный град и землю нашу от воровских людей!

Не пощадим своих животов! Да не узрят очи наши пленения, святотатства, грабежей домов отчих, убиения чад наших!

Сохраним веру и честь для потомков и добудем оружием свободу, коя отзовется славою в веках!

Вед. 1. 4 ноября 1612 года Москва была освобождена от польских интервентов. Смутное время закончилось.

Вед. 2. Подведены итоги игры. Каждому участнику (команде) вручается свидетельство участника.

Вед. 1. Слово для оглашения результатов предоставляется

Вед. 2. Команду-победительницу просим выйти для вручения именной печати кн. Пожарского.

Пожарский 3: Жалую вас за ум великий и помыслы благородные печатью княжескою именной.

Сия печать супротив ворогов наших задумана. Покорен орел белый польский княжескими львами русскими.

Вед. 1. Спасибо всем, принявшим участие в нашей игре, желаем успехов.

Приложение 1

ЗАДАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭТАПА

I. Ответьте на вопрос.

Какие события, связанные с историей России в Смутное время, произошли в следующих городах: Углич, Калуга, Смоленск, Рязань, Нижний Новгород, Кострома.

Текст ответа - не более 1 страницы (размер шрифта 12).

II. Выполните задание.

Назовите автора (авторов) документов, отрывки из которых представлены. При каких исторических обстоятельствах они написаны? Попробуйте

датировать документы.

1). *«Божиею милостию, великий государь царь и великий князь Дмитрий Иванович, всея Руси самодержец, вам, великому государю, приятелю и соседу своему королю Сигизмунду говорю: нам, всем государям христианским, быть между собой в дружбе, любви и соединении, дабы нашим, великим государей, старанием, христианство освободилось от басурманства и рукою нашею было возвышено, а неверие бы упадало».*

2). *«Вы видите близкую конечную гибель всех христиан: где завладели литовские люди, какое там разорение Московскому государству! ... Помяните и смилуйтесь над видимою нашею смертную погибелью, чтоб и вас самих не постигла та же лютая смерть. Положите подвиг своего страдания, чтобы вам, всему общему народу, молитв служилых людей, чтобы всем православным христианам быть в соединении, и служилые люди однолично, без всякого мешкания, поспешили бы к Москве на сход ко всем боярам и воеводам и ко всему множеству народа всего православного христианства...»*

III. Ответьте на вопросы.

1. «Он был племянником Ивана Грозного, пострижен в монахи при Борисе Годунове. Возведен в сан митрополита Ростовского при Лжедмитрии I. При Лжедмитрии II стал патриархом в Тушино. Возглавил посольство к польскому королю Сигизмунду III для обсуждения вступления на престол его сына – королевича Владислава. Был взят поляками в плен...».

На основании представленных сведений установите имя исторического деятеля.

2. Этого крестьянина называют первым русским патриотом. Его подвиг воспет во многих произведениях русского искусства. Кто он?

3. Назовите имя «великой государыни московской», которая носила этот титул немногим больше недели.

4. Этот человек, будучи главой духовенства, призывал русский народ встать на защиту православной веры, выступал против выбора на русский престол поляка; отказался выступить с призывом распустить нижегородское ополчение. За это патриарха стали содержать в «большой тесноте» и «томить голодом». Он скончался 17 февраля 1612 года в Чудовом монастыре. Кто он?

5. С монастырской звонницы ударил колокол. От этого звука вздрогнула инокиня Марфа. Она стояла на коленях в просторной монастырской келье перед ложем, на котором спал ее юный сын. Ей все еще не верилось, что он с ней, что он жив. Целый отряд был послан, чтобы найти и убить его. Десять лет назад она лишилась своих московских палат, была разлучена с мужем, которого сослали на север, в Сийский монастырь, насильно постригли в монахи, а ее с детьми отправили в другой монастырь. И с тех пор нет больше боярыни, а есть инокиня Марфа. Назовите мирское имя инокини Марфы.

6. Этот человек происходил из рода князей Стародубских. При дворе Бориса Годунова он служил стольником, затем поддерживал Василия Шуйского. В 1609 году ликвидировал шайки разбойников в районе Москвы, годом позже был

назначен воеводой в Зарайске, где организовал сопротивление польским интервентам. Серьезно раненный в боях с поляками в 1611 году, был вывезен в Троице-Сергиев монастырь, после чего удалился для лечения в свою родовую вотчину в Суздальском уезде. Назовите имя этого человека.

7. Кому принадлежат слова призыва: «... буде намъ похотеть помощи Московскому Государству, и то нам не пожалети животов своих, да не токмо животов своих, и дворы свои продавати, и жены и детей закладывать...»?

8. Этому человеку было всего 6 лет, когда его вместе с матерью и сестрой сослали в Белоозеро. Спустя несколько лет они смогли вернуться в Москву, откуда вскоре бежали, спасаясь от врагов своих, в Домнино, родовое поместье матери. Именно сюда приехали московские послы просить его о принятии великого предназначения. Назовите имя этого человека?

9. В феврале 1609 года из Вологды в сторону Ярославля вышло ополчение, целью которого было освобождение от польских захватчиков северных земель. В марте оно освободило г. Романов, затем подошло к Ярославлю. Назовите имя руководителя этого ополчения.

10. На Ярославской земле родилось немало знаменитых людей, сыгравших огромную роль в истории Русского государства. Это полководцы, писатели, артисты. Но есть и такие, чей подвиг не так очевиден, но это несколько его не умаляет. В XIV веке Сергей Радонежский благословил Дмитрия Донского на Куликовскую битву, а в начале XVII века другой ярославский святой дает благословение руководителю ополчения на битву с поляками, что послужило началом конца не только вражескому нашествию, но и Смуте. Назовите имя этого святого.

IV. Выполните задание.

1. В 1612 году в Ярославле находилось второе ополчение, возглавляемое Козьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, и город стал столицей русского государства.

Приведите факты, доказывающие столичный статус Ярославля.

2. Монастыри, особенно в период Смутного времени, часто выполняли функции крепостей. Расскажите об обороне любых трех монастырей на территории Ярославской области.

3. «Перевезли нас через ту реку Которосль, которую мы все уже переезжали. Указали нам дворы в предместье за валом..., в которых приказано остановиться панам. Тот город имеет немалую крепость, но непригодную. Каменных строений в городе никаких не имеется, кроме каменного монастыря, обнесенного стеной. Крепость сгнила, огорожена забором, располагается на холме, в развилке между двумя реками... Город от предместья отделен насыпным валом высотой в два копыя. И мы за тем валом остановились».

Так описывает наш город один из польских подданных, который вместе с другими соотечественниками с августа 1606 года по июнь 1608 года жил в Ярославле. Каким образом они оказались в городе и какова судьба главных действующих лиц этой истории в дальнейшем?

V. Творческое задание.

Простояв в Ярославле, умножив свои ряды, народное ополчение под руководством К.Минина и Д.Пожарского летом 1612 года двинулось на Москву.

Сочините напутствие русским воинам, отправившимся освобождать столицу, от имени воеводы Дмитрия Пожарского.

Критерии оценки работ заочного этапа:

- викторина: правильность, полнота ответов;
- творческий конкурс: соответствие содержания работы заданной теме, соответствие стилистическим особенностям языка XVII века.

Приложение 2

Примерный вариант маршрута следования команды (участника)

I. 1 задание – 5 баллов

Этот памятный знак, на котором начертаны слова «Народному ополчению 1612 года от благодарных потомков», был торжественно открыт в августе 1997 года в честь 385-летия выхода ополчения из Ярославля на Москву.

- Назовите этот памятник, где он расположен?

Подсказка – 2 балла (*вопрос – подсказка находится в запечатанном конверте, вскрытие которого говорит судье о снижении баллов за нахождение объекта*)

Это сооружение одновременно и часовня, поскольку там есть изображения христианских святых, и памятник прошлому. По форме он имеет сходство с ракетой, изображен на 1 000-рублевой купюре.

II. 1 задание – 5 баллов

Апрель-май 1609 года – самые трагические дни, которые пережил Ярославль во время Смуты. Захватчики стояли под Ярославлем несколько недель, «умышляючи, как бы град взяти и разорити. И Божиим милосердием и Пречистой Богородицы заступлением...град Ярославль от противных неврежден пребысть». Враги «со стыдом оставили Ярославль» 23 мая 1609 года, и жители города в память об избавлении от захвата поляками и снятии 24-дневной осады решили соорудить церковь и поставить в нее чудотворную икону-спасительницу.

- Где хранится список с иконы, считающейся покровительницей города?

Подсказка – 2 балла

(показать репродукцию иконы Казанской Божией Матери).

С этой иконой ополчение Минина и Пожарского летом 1612 года отправилось освобождать Москву от польско-литовских захватчиков. День 4 ноября является не только Днем народного единства, но и днем почитания этой иконы.

- Где в Ярославле хранится список с этой иконы?

III. 1 задание – 5 баллов

Польско-литовская интервенция начала XVII века была направлена не только на то, чтобы захватить русские земли, присоединив их к польским, но и навязать православной России католическую веру. Один из деревянных храмов, построенных в Ярославле во время пребывания здесь ополчения Д. Пожарского и К. Минина, был освящен во имя святых Александрийских, прославивших себя ревностной защитой христианства от проникновения в него различной ереси.

Кто эти святые? Как стал называться храм, освященный во имя этих святых?

Подсказка – 2 балла

Именно в этот храм была помещена чудотворная икона Спаса Нерукотворного, спасающая Ярославль от морового поветрия.

IV. 1 задание – 5 баллов

Найдите и покажите место основного лагеря ополченцев.

Подсказка – 2 балла

Самый крупный лагерь ополченцев располагался близ штаба Минина и Пожарского.

V. 1 задание – 5 баллов

Этот памятник был основан у переправы через Которосль во второй половине XII века для защиты подступов к Ярославскому Кремлю. К началу XVII века он был самой укрепленной частью города, имел каменные стены, тогда как Ярославский Кремль был окружен деревянными стенами. Каменные укрепления помогли ему выдержать в мае 1609 года 24-дневную осаду польско-литовских войск.

Подсказка – 2 балла

В 1612 году именно здесь почти на 4 месяца разместились командующие русским ополчением Д. Пожарский и К. Минин. Здесь был создан «Совет всея земли» - временное правительство Русского государства. Отсюда летом 1612 года народное ополчение начало освободительный поход к Москве.

VI. 1 задание – 5 баллов

В этом месте проходил торжественный молебен перед отправлением ополчения на Москву. Как называется этот объект?

Подсказка – 2 балла

Молебен проходил в самом большом храме Ярославля начала XVII века.

Задание для судей на этапах**Казанская часовня**

1 задание – 5 баллов

Этот памятный знак, на котором начертаны слова «Народному ополчению 1612 года от благодарных потомков», был торжественно открыт в августе 1997 года в честь 385-летия выхода ополчения из Ярославля на Москву.

- Назовите этот памятник, где он расположен?

Подсказка – 2 балла

Это сооружение одновременно и часовня, поскольку там есть изображения христианских святых, и памятник прошлому. По форме он имеет сходство с ракетой, изображен на 1 000-рублевой купюре.

Вопросы у объекта – каждый по 1 баллу (max – 3 балла)

1. Он был одним из руководителей освободительной борьбы русского народа против польских интервентов в начале XVII века. Этот человек происходил из рода князей Стародубских. При дворе Бориса Годунова он служил стольником, затем поддерживал Василия Шуйского. В 1609 году ликвидировал шайки разбойников в районе Москвы, годом позже был назначен воеводой в Зарайске, где организовал сопротивление польским интервентам. Серьезно раненный в боях с поляками в 1611 году, был вывезен в Троице-Сергиев монастырь, после чего удалился для лечения в свою родовую вотчину в Суздальском уезде.

Назовите имя этого человека.

(Дмитрий Пожарский)

2. Осенью 1604 года из Речи Посполитой (Польши) в сторону Московского государства двинулся человек, выдававший себя за погибшего в Угличе царевича Дмитрия. Его власть признали многие русские города. После смерти Бориса Годунова ему удалось завоевать и Московский Кремль. Он опустошил государственную казну расходами на содержание польской и немецкой стражи, на развлечения и подарки польскому королю. Всеобщее возмущения вызвала его женитьба на полячке Марине Мнишек.

Назовите имя этого героя?

(Лжедмитрий I)

3. Этого человека по праву можно назвать русским национальным героем. Он происходил из семьи солепромышленника Мины Анкудинова. В Нижнем Новгороде был избран земским старостой. По преданию, он отдал треть имущества на организацию Земского ополчения 1611-1612 годов, в том числе драгоценности жены и серебряные оклады с икон. Сам стал казначеем ополченцев и их административным руководителем, взимал с населения «пятую», а то и «третью деньгу» (треть имущества), платил ратникам, закупал вооружение и припасы.

Назовите имя этого человека.

(Козьма Минин)

Казанский женский монастырь

1 задание – 5 баллов

Апрель-май 1609 года – самые трагические дни, которые пережил Ярославль во время Смуты. Захватчики стояли под Ярославлем несколько недель, «умышляючи, как бы град взяти и разорити. И Божиим милосердием и Пречистой Богородицы заступлением...град Ярославль от противных неврежденпребысть». Враги «со стыдом оставили Ярославль» 23 мая 1609 года, и жители города в память об избавлении от захвата поляками и снятии 24-дневной осады решили соорудить церковь и поставить в нее чудотворную икону-спасительницу.

- Где хранится список с иконы, считающейся покровительницей города?

Подсказка – 2 балла

(показать репродукцию иконы Казанской Божией Матери).

С этой иконой ополчение Минина и Пожарского летом 1612 года отправилось освобождать Москву от польско-литовских захватчиков. День 4 ноября является не только Днем народного единства, но и днем почитания этой иконы.

- Где в Ярославле хранится список с этой иконы?

Вопросы у объекта (max – 2 балла)

1. На этом месте первоначально была построена лишь Казанская церковь, куда поместили икону Казанской Божией Матери. Как образовался монастырь?

(рядом с храмом на пожертвования горожан были построены кельи для 72 монахинь из разоренного Ярославского Рождественского монастыря)

Кирилло-Афанасьевский монастырь

1 задание – 5 баллов

Польско-литовская интервенция начала XVII века была направлена не только на то, чтобы захватить русские земли, присоединив их к польским, но и навязать православной России католическую веру. Один из деревянных храмов, построенных в Ярославле во время пребывания здесь ополчения Д. Пожарского и К. Минина, был освящен во имя святых Александрийских, прославивших себя ревностной защитой христианства от проникновения в него различной ереси.

Кто эти святые? Как стал называться храм, освященный во имя этих святых?

Подсказка – 2 балла

Именно в этот храм была помещена чудотворная икона Спаса Нерукотворного, спасающая Ярославль от морового поветрия.

Вопросы у объекта – каждый по 1 баллу (max – 2 балла)

- Назовите город, о котором идет речь в следующем описании:

1. С сентября 1609 по июнь 1611 гг. город находился в польской осаде. Осадой руководил польский король Сигизмунд III. Когда из защитников осажденного гарнизона в строю осталось порядка 200 человек, комендант Шеин принял решение о сдаче. Город отошел полякам. Городские дворяне, лишённые своих земельладений, отправились к Арзамасу, а оттуда к Нижнему Новгороду, где присоединились к отрядам второго ополчения. (г. Смоленск)

2. Один из городов Верхнего Поволжья, жители которого восстали против войск самозванца в 1608-1609 гг. По его земле в начале 1612 года прошли к Ярославлю отряды второго ополчения. Наконец, из этого города через Ярославль в 1613 году отправился в Москву избранный на царство Михаил Федорович Романов.

(г.Кострома)

Михайлово поле

(ныне Подзеленье: территория в пойме р. Которосль от Казанской часовни до Стрелки)

1 задание – 5 баллов

Найдите и покажите место основного лагеря ополченцев.

Подсказка – 2 балла

Самый крупный лагерь ополченцев располагался близ штаба Минина и Пожарского.

Вопросы у объекта – каждый по 1 баллу (max – 4 балла)

1. Как называлось место, где находился основной лагерь ополченцев в 1612 году?

(Михайлово поле)

2. Какое событие произошло в лагере в мае 1612 года и потребовало от руководителей ополчения решительных действий?

(эпидемия моровой язвы, или эпидемия)

3. Назовите число ополченцев, которое пришло в Ярославль из Нижнего Новгорода.

(2000 или 3000 чел. – оба верны)

4. Какова численность войска, которое ушло из Ярославля освобождать Москву?

(около 20 000 чел.)

Спасо-Преображенский монастырь

1 задание – 5 баллов

Этот памятник был основан у переправы через Которосль во второй половине XII века для защиты подступов к Ярославскому Кремлю. К началу XVII века он был самой укрепленной частью города, имел каменные стены, тогда как Ярославский Кремль был окружен деревянными стенами. Каменные укрепления помогли ему выдержать в мае 1609 года 24-дневную осаду польско-литовских войск.

Подсказка – 2 балла

В 1612 году именно здесь почти на 4 месяца разместились командующие русским ополчением Д. Пожарский и К. Минин. Здесь был создан «Совет всея земли» - временное правительство Русского государства. Отсюда летом 1612 года народное ополчение начало освободительный поход к Москве.

Вопросы у объекта – каждый по 1 баллу (max – 4 балла)

- Какие памятные места в стенах Спасо-Преображенского монастыря непосредственно связаны с пребыванием здесь ополчения Минина и Пожарского?

*(Святые ворота – через них ополчение двинулось к Москве;
Трапезная монастыря – здесь располагался штаб ополчения;
Спасо-Преображенский собор – здесь совершались молебны ополчения;
Цветная мозаика – память о руководителе ополчения Д. Пожарском)*

Успенский собор на Стрелке

1 задание – 5 баллов

В этом месте проходил торжественный молебен перед отправлением ополчения на Москву. Как называется этот объект?

Подсказка – 2 балла

Молебен проходил в самом большом храме Ярославля начала XVII века.

Вопросы у объекта – каждый по 1 баллу (max – 4 балла)

1. Место молебна было выбрано не только потому, что здесь был самый большой собор, но и потому, что в соборе находились мощи князей-воинов. Назовите имена этих ярославских князей.

(мощи Василия и Константина)

2. Достоверно известно, что в Ярославле был Монетный или Денежный двор. Однако нет точных сведений о нахождении этого двора. По одной версии историков, Монетный двор находился на территории бывшего кремля, т.е. не далеко от Успенского собора.

Какую монетку вы могли бы увидеть на этом Дворе? Выберите эту монетку? Как она называлась?

(ярославская копейка)

3. Что отчеканено на монете? Объясните значение этих надписей.

(Имя Федора Ивановича-последнего Рюриковича в противовес московской копейке, на которой чеканилось имя польского королевича Владислава

Буква «С» означала Совет всея Земли.

Буквы «ЯР» - отчеканено в Ярославле)

4. Зачем чеканилась в Ярославле монета?

*(доказать, что польские деньги, чеканившиеся в Москве, недействительны;
платить ополченцам)*

Приложение 4

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Условия квест-игры: команда получает задание, в котором зашифрован объект, памятное место Ярославля, связанное с пребыванием в городе ополчения К.Минина и Д.Пожарского. Если команда сразу отвечает на вопрос и определяет объект, к которому должна подойти, то получает **5 баллов**. Если вопрос вызвал затруднение, то участники могут воспользоваться вопросом-подсказкой.

Тогда команда набирает только **2 балла**. Определив искомое место и придя к нему, команда выполняет еще ряд заданий, получая за каждое по 1 баллу.

Название объекта	1 объект			2 объект			3 объект			4 объект			5 объект			6 объект			Общее количество баллов
	1 задание	Подсказка	Дополнительные вопросы																
Количество баллов																			

Квест – игра: «Мы помним, мы гордимся!»

Quest - the game: "We remember, we are proud!"

**Воронова Елена Витальевна -
руководитель отдела краеведения
Гусейнова Алёна Гадировна -
методист отдела краеведения**

**Voronova E. V.
Guseynova A. G.**

Игра играет важную роль в жизни человека, отвлекая его от повседневной суеты и обыденности. Все чаще общество сталкивается с проблемой участия человека в компьютерных играх, которые открывают лишь мир виртуальной реальности и отрицательно сказываются на здоровье и жизни. Однако, в настоящее время также получают распространение игры познавательного характера, проходящие в реальном мире, представляющие собой приключение - расследование.

Проведение игрового занятия в музее – педагогическая инновация последних десятилетий. Экскурсионные игры поискового характера чаще всего имеют

названия квест или музейный дозор, музейные бродилки. Такое название не случайно, современная интерактивная экскурсия больше похожа на увлекательное приключение, познавательное исследование, а порой и на волшебную сказку для детей и их родителей.

Квест (англ. quest) - это экскурсионная игра-расследование в музее, парке или исторических местах города. Специфика экскурсионного квеста аналогична компьютерной приключенческой игре, только игрок находится не в виртуальной реальности, а в настоящем окружающем его мире. Для проведения квеста необходимы: точная тематика, определенное место проведения, логическая взаимосвязь и последовательность этапов игры, четкая разработка заданий.

С 2012г. в нашей области проходит патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия». Ее участники посещают культурно-исторические объекты Ярославской области, сгруппированные по пяти разделам и перечисленные в особом перечне – Маршрутной книжке. Разработка и проведение актуальных краеведческих игр в рамках осуществления данного проекта, по нашему мнению, способствует его развитию, расширению масштабов и привлечению новых участников.

Поскольку главным событием 2015 года является празднование 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, игра посвящена военной тематике. Ее объектами выбраны ярославские музеи из раздела номер один Маршрутной книжки, который носит название «Никто не забыт, ничто не забыто». Участники игры последовательно посещают государственный музей Боевой Славы, музей Боевой и Трудовой Славы выпускников и работников разных лет ГОУСПОЯО ярославский техникум пищевой промышленности, музей Боевой Славы МОУ СОШ №36. Информация, полученная в результате поиска ответов на задания, расширяет знания участников игры о событиях военных лет в Ярославской области, о воинах - земляках и тружениках тыла. В тоже время, игра направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности, воспитание чувства патриотизма, гордости и любви к «малой родине».

Выражаем глубокую благодарность руководителям музеев за большую помощь, оказанную при подготовке и проведении игры.

Цель игры: содействовать гражданской идентификации обучающихся посредством включения их в активную исследовательскую деятельность игрового характера по истории Ярославского края в годы Великой Отечественной войны.

Задачи игры:

1. Развитие познавательного интереса к истории Ярославского края в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
2. Создание условий для развития логическо-дедуктивного мышления участников, способностей искать необходимые ответы в процессе слухового восприятия во время экскурсии или зрительного восприятия предложенного музейными этикетками.
3. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в

позитивном самовыражении.

4. Формирование деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, дисциплины, самоорганизации.

5. Организация досуга и активного отдыха обучающихся во внеурочное время.

Предварительная подготовка

- Посещение музеев – объектов игры, консультации с руководителями музеев, составление маршрута, разработка однотипных по форме вопросов для каждого этапа квеста.

- Разработка и оформление заданий, содержащих закрытый вопрос, вопросы с выбором ответа и вопрос на смекалку.

- Разработка и оформление заданий для детей с ограниченными возможностями.

- Отбор и подготовка иллюстративных материалов для флэшмоба.

- Приобретение призов

Организация игры:

Игра проводится во внеурочное время. Форма проведения мероприятия – очная. Время проведения игры- 3 часа.

Участниками игры - команды обучающихся 5-9 классов в количестве не более 20 человек (в данном случае - победители патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина - Ярославия»). В игре могут принимать участие как обучающиеся общеобразовательных учебных заведений так и дети с ограниченными возможностями (в практике – дети с ограниченными возможностями слуха).

Игра проводится по бальной системе и состоит из последовательного прохождения этапов. Принцип прохождения этапа квеста: прослушав экскурсию и получив на каждом этапе игры индивидуальный бланк с заданиями, участники за отведенное время (15 минут) отвечают на предложенные вопросы, а затем сдают бланки с на проверку. Затем, в рамках обозначенной военной тематики, с участниками проводится развлекательный флешмоб, предполагающий командное участие.

Оценка результатов игры проводится в баллах: (максимальное количество на одно этапе - 14 баллов). На завершающем этапе игры проводится подведение итогов и вручение памятных призов участникам

Передвижение по местам проведения игры на специально подготовленном транспорте (автобусе).

Сценарий проведения мероприятия

Старт игры-1 этап

Место проведения - Музей Боевой Славы (г. Ярославль, ул. Угличская)

Вед.1: Добрый день ребята! Мы рады снова видеть вас с нами, наши дорогие активные участники экспедиции «Моя родина – Ярославия». Сегодня мы предлагаем вам принять участие в ещё одном занимательном мероприятии, в прохождении квест-игры. Квест-игра - это увлекательная приключенческая игра, направленная на поиск чего-либо. В данном случае вы будете осуществлять поиск объектов экспозиции для получения ответов на вопросы игры.

Квест-игра «Мы помним, мы гордимся» включает путешествие по залам трёх музеев: музея Боевой славы, музея техникума пищевой промышленности и музея школы №36 г. Ярославля. Место проведения и тематика не случайны: посвящены событиям Великой Отечественной войны, что актуально, потому как в 2015 году мы празднуем 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Первый объект нашей игры, это музей Боевой Славы, где мы с вами сейчас находимся, он хранит наиболее полную информацию о событиях военных лет в Ярославском крае.

Сначала вам необходимо прослушать экскурсию экскурсовода и быть внимательными, потому что далее вам будет предложен бланк вопросов, ответы на которые вы найдете на музейной экспозиции или услышите в процессе рассказа экскурсовода.



Мы начнём квест-игру и я передаю слово экскурсоводу и заведующему музея Боевой славы Михаилу Дмитриевичу Кербикову.

Краткая экскурсия (15-20 минут)

Вед.1. раздаёт бланки с заданиями участникам

Каждый из вас получил задания нашей квест-игры, за 15 минут, пользуясь предложенными на экспозиции материалами, а также информацией, из проведённой только что для вас экскурсии необходимо ответить на вопросы. Сначала нужно подписать бланк, далее заполнять нужные ответы прямо в предложенной



вам листовке. Желаю удачи!

После выполнения заданий проводится флешмоб «Лозунги военного времени»

Вед.2: Добрый день ребята! Вы решали интеллектуальные задачи индивидуально, а сейчас я предлагаю образовать 4 команды. Каждая команда получит разрезанные на части лозунги военного времени, вам необходимо собрать выражение из слогов за 5 минут.

Раздаёт каждой команде разрезанные на слоги лозунги военного времени

Прослушивает получившиеся варианты лозунгов каждой из команд

Вед.2. Что ж, все молодцы, быстро справились с заданием. Теперь усложняем его, необходимо собрать более длинные лозунги военных лет из разрезанных на части слов за 5 минут.

Прослушивает получившиеся варианты лозунгов каждой из команд

Вед.1: Ребята, мы заканчиваем работу на 1 этапе и отправляемся в музей техникума пищевой промышленности.

2 этап

Место проведения: музей боевой и трудовой славы выпускников и работников ГОУСПОЯО Ярославский техникум пищевой промышленности (г. Ярославль, ул. Советская, д.77)

Вед.1: Дорогие участники, мы с вами находимся на втором объекте квест-игры «Мы помним, мы гордимся»- в музее боевой и трудовой славы. Прошу вас обратить особое внимание на раздел экспозиции под названием «Герои Советского союза - наши выпускники».

Краткую обзорную экскурсию проведет для вас создатель и руководитель этого музея Голованова Наталия Михайловна, а далее вам снова предстоит работа с заданиями в предложенных нами бланках. Будьте внимательны!

Экскурсия (15-20 минут).

Вед.1 раздаёт бланки с заданиями участникам

Каждый из вас получил задания нашей квест-игры, и за 15 минут, пользуясь предложенными на экспозиции материалами, а также



информацией, из проведённой только что для вас экскурсии, постарается найти ответы на вопросы.

Вед 2. *Проводит флешмоб «Плакаты военного времени».*

Дорогие друзья! Сейчас для вас развлекательный флешмоб. Необходимо разделить на 4 команды. Участникам каждой команды необходимо сложить пазл - плакат военных лет за 10 минут. Время пошло!



просматривает полученные результаты - сложенные пазлы каждой из команд и дает позитивную оценку.

Вед.1: Ребята, сейчас мы отправляемся к завершающему объекту проведения нашей игры в музей школы №36 г. Ярославля.

3 этап - финал игры

Место проведения - музей Боевой и Трудовой Славы МОУ СОШ №36 г. Ярославля (г. Ярославль, ул. Щапова, д.14).

Вед 1.: Дорогие ребята! Третий, заключительный объект квест-игры «Мы помним, мы гордимся» - это музей Боевой и Трудовой Славы школы №36 г. Ярославля. В его экспозиции также нашли свое отражение страницы героического прошлого Ярославского края. Здесь вам расскажут о героях Советского Союза Борисе Дмитриевиче Щапове, Иване Николаевиче Туманове и Олеге Николаевиче Смирнове.

Как и на других этапах, сначала пройдет экскурсия. а затем вы продолжите отвечать на вопросы и зарабатывать баллы.

Краткая экскурсия (15-20 минут)

Вед.1. *раздаёт бланки с заданиями участникам*

Каждый из вас получил задания нашей квест-игры и также, как и на других этапах, за 15 минут, пользуясь предложенными на экспозиции материалами, а также информацией из проведённой экскурсии, необходимо ответить на предложенные вопросы. Желаю удачи!

Вед 2. *Проводит флешмоб «Письмо военного времени»*

(участники пишут поздравительное письмо ветерану Вов на заранее подготовленном бланке)

Дорогие друзья! На финальном этапе квест-игры «Мы помним, мы гордимся» мы еще раз вспомним о ветеранах Великой Отечественной войны и каждый из вас напишет им письмо - поздравление . Можно оформить его и как рисунок (время работы 7 мин.) .

Теперь мы сложим из нашего бланка военный треугольник. Так складывали письма солдаты в годы Великой Отечественной войны. Ребята, необходимо повторять действия за мной, складывая ваше письмо определённым образом. *(Показывает, даёт время для выполнения и собирает письма).*

Спасибо! Мы постараемся обязательно донести ваши письма ветеранам!

Вед.1.: Дорогие участники квест-игры «Мы помним, мы гордимся», сегодня вы все были внимательны и активны, шаг за шагом преодолевали трудности, отвечали на вопросы, принимали участие во флешмобах. И прежде, чем подвести итоги, попробуем немного приблизиться к тому суровому времени. Поможет нам в этом песня, которую все знают. Это песня – «Катюша» Давайте ее споем все вместе. Из уважения к тем, кто пел «Катюшу» много лет назад в перерывах между боями, исполним еестоя (предлагается напечатанный текст песни, звучит фонограмма)

Вед.2: Спасибо всем!

Вед.1: Сейчас мы подводим итоги квест-игры «Мы помним, мы гордимся» и награждаем всех участников памятными призами. *(идет награждение.)* Еще раз благодарим вас за вашу работу! До следующих встреч!

Список литературы:

1. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Новаторство и традиции - две стороны развития культуры и образования // Образование. Инновация. Будущее (Методологические и социокультурные проблемы) - Ростов н/Д, 2001.- С.67-70.
2. Беляков Ю.П., Попов В.Г. Герои земли Ярославской: К 60-летию Великой Победы. Т.1-6.- Ярославль: ООО «Верхняя Волга», 2005.
3. Ваняшова М. Память, обжигающая сердце // Аверичева С.П. Дневник разведчицы.- Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ярославль: Индиго, 2010. - 375 с.
4. Гусейнова А.Г. Особенности проведения квест – игр экскурсионной направленности и их значение // Туристский потенциал Центральной России-2014: Материалы VI межрегиональной молодёжной научно-практической конференции (Ярославль, 24–25 апреля 2014 г.) / под ред. А. Ю. Данилова. — Ярославль: Издательское бюро «ВНД», 2014- с. 34-38
5. Синькова С.А. Мой опыт по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении школьников: музейный квест как разновидность игровой технологии // Литература. – 2013. - №9 [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library/moy-opyt-po-realizacii-lichnostno>

Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Ярославия»

Patriotic tourist and local lore expedition "My Motherland - Yaroslavia"

Логинова Александра Николаевна,
Директор,
Паршина Светлана Анатольевна,
заместитель директора по ИМР,
Воронова Елена Витальевна,
руководитель структурного подразделения

Loginova A. N., Parshina S. A., Voronova E. V.



Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина - Ярославия» является одним из ключевых мероприятий детско-юношеского образовательного и активного туризма в Ярославской области, что отражено в «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2015 года».

Актуальность данной практики обусловлена следующими событиями в системе российского образования.

Президент Российской Федерации В.В. Путина в перечне поручений от 16 января 2014 года поставил задачу расширения использования возможности музеев в образовательной деятельности, что должно способствовать развитию внутреннего образовательного туризма в России. Реализация данного проекта нацелена на решение этой задачи: участникам проекта предложены для посещения 100 наиболее интересных в регионе объектов показа.

4 сентября 2014 г. распоряжением правительства Российской Федерации № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. Одним из основных направлений данной Концепции является «Развитие неформального и информального образования». Реализация данного направления предусматривает, в том числе, нормативную, методическую и ресурсную поддержку развития детского образовательного туризма.

Особо актуальной экскурсионная образовательная деятельность обучающихся-

ся стала в связи с введением «Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н. Согласно данному документу каждый педагог должен владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. с целью организации воспитательной деятельности обучающихся.

Проект адресован обучающимся образовательных организаций региона в возрасте от 8 до 20 лет, в том числе детям и подросткам с особыми образовательными потребностями. На сегодняшний день в Экспедиции принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, специальных коррекционных школ-интернатов, учреждений дополнительного и среднего специального образования. Имеет место практика вхождения ребенка в данный проект через семью.

Девиз организаторов Экспедиции: «Возрождение традиций для сохранения вечных ценностей». «Моя Родина – Ярославия» продолжает и развивает традиции Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», которая действовала на территории Советского Союза с 1972 года.

Цель – создание условий для освоения обучающимися области духовных, культурных и природных ценностей родного края.

Задачи:

- расширение знаний молодого поколения об историческом, культурном и природном наследии родного края;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- создание условий для формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный – подбор и описание объектов экспедиции, разработка основной документации (каталог объектов, маршрутная книжка, положения о творческих конкурсах) и символики экспедиции (логотип, знаки, свидетельства участников);

2 этап – реализация – регистрация участников и совершение ими образовательных экскурсий и однодневных походов, представление творческих работ на конкурсы проекта;

3 этап – подведение промежуточных итогов – выявление и награждение активных участников экспедиции, ротация объектов экспедиции.

Проект реализуется ежегодно в период с ноября текущего года по октябрь следующего. Участники экспедиции в течение календарного года индивидуально или в составе экскурсионных групп посещают культурно-исторические и природные объекты Ярославской области, накапливая баллы.

Для посещения участникам экспедиции предложены 100 наиболее интересных музеев области, среди которых федеральные, государственные, муниципальные, корпоративные, частные музеи и 43 сертифицированных музея образовательных учреждений. Все экскурсионные объекты собраны в несколько тематических разделов: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны», «Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края».

Каждый участник проекта имеет индивидуальную маршрутную книжку, электронный вариант которой размещен в открытом доступе на сайте проекта: http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_yaroslaviya.html

При посещении музея или другого объекта Экспедиции сотрудником музея в книжку проставляется специальный штамп, что приносит участнику 1 балл. Хочется отметить, что каждый участник проекта самостоятельно прорабатывает свой маршрут путешествия в соответствии со своими познавательными потребностями, уделяя больше внимания историко-культурным объектам либо естественно-научным объектам.

Разработан пакет тематических экскурсионных образовательных маршрутов по объектам Экспедиции. Программа каждого маршрута содержательно продолжает один или несколько учебных курсов образовательной программы школы: истории, мировой художественной культуры, основ религиозных культур и светской этики, географии, биологии, физики. Предлагаемые маршруты также могут быть использованы при организации внеурочной деятельности обучающихся по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

Также участникам проекта дополнительно были предложены для посещения маршруты 64 однодневных туристских походов по наиболее интересным уголкам Ярославской области. Прохождение маршрута приносит участнику 4 балла.

Определение лучших участников по итогам этапа экспедиции предполагает присуждение специальных памятных знаков и выполняется в соответствии с правилом:

Золотой знак – не менее 35 баллов;

Серебряный знак – не менее 25 баллов;

Бронзовый знак – не менее 15 баллов.

По итогам каждого этапа экспедиции проводится торжественная церемония награждения с участием представителей учреждений образования, культуры и туризма региона.

Большей вовлечённости обучающихся в познавательную деятельность в рамках проекта способствует его многоуровневость, а также межведомственное взаимодействие.

В разработке и реализации проекта принимают участие учреждения образования, культуры, организации туристической индустрии, в том числе организации малого и среднего бизнеса. Практика реализации данного проекта тиражирована в двух регионах Российской Федерации (Вологодская области, республи-

ка Чувашия), а также в трех муниципальных районах Ярославской области.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» выступает связующим координирующим звеном взаимодействия субъектов в рамках проекта, обеспечивая его информационное, организационное и методическое сопровождение.

Фестиваль музеев образовательных организаций Ярославской области

Festival of museums of educational organizations of Yaroslavl

**Воронова Елена Витальевна, руководитель отдела краеведения ,
Паршина Светлана Анатольевна , заместитель директора
по информационно-методической работе**

Voronova E. V., Parshina S. A.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее - Центр) по поручению департамента образования области в течение многих лет осуществляет системную организационно-методическую работу по сопровождению деятельности музеев образовательных организаций.

Задачи активизации и совершенствования деятельности музеев образовательных организаций Ярославской области постоянно находятся в фокусе внимания администрации и сотрудников Центра. Музеи школ, детских садов, учреждений среднего профессионального и дополнительного образования занимают особое место в системе формального и неформального образования обучающихся. Они были и остаются важной составляющей инфраструктуры образовательных организаций, саморазвивающимися, живыми и сложными системами.

Работа с данной категорией музеев в Ярославской области строится по определенному отработанному годами алгоритму. Ежегодно осуществляется плановая паспортизация и перепаспортизация музеев образовательных организаций, проводятся обучающие семинары для руководителей, массовые мероприятия для активистов музеев. В 2016 году процедуру паспортизации в Ярославской области прошли более 200 музеев. Переаттестация музеев осуществляется по заявительному принципу через каждые 5 лет. Эта систематическая работа позволяет увидеть, как развивается музей, как меняются направления деятельности, совершенствуются его экспозиции, что нового и интересного появляется в нем.

Знакомство с богатейшими краеведческими материалами, хранящимися в фондах, и самобытным опытом работы школьных музеев, отдаленных от областного центра многими десятками, а то и сотнями километров, натолкнули на мысль о необходимости создания площадки для более широкого их представления.

Так возникла идея о проведении различных «музейных» конкурсов и тематических выставок. Организатором данных мероприятий выступает ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». С 2007 года в Ярославской области ежегодно проводились такие областные конкурсы, как Конкурс активистов школьных музеев и «Юный экскурсовод». В эти же годы были организованы следующие выставки музейных экспозиций: «Исторические победы русской армии» и «Ярославцы в годы Великой Отечественной войны».

Практика показала необходимость объединения разрозненных мероприятий, нацеленных на развитие музеев образовательных организаций области, в единое, более масштабное событие. Так, в 2011 году в Ярославской области впервые состоялся Фестиваль музеев образовательных организаций. Цель Фестиваля – активизация деятельности музеев образовательных организаций Ярославской области по сохранению историко-культурного наследия и патриотическому воспитанию молодежи.

Программа Фестиваля включала мероприятия как для обучающихся, так и

для педагогов. В качестве экспертов были привлечены научные сотрудники государственных музеев, представители высшей научной школы, сотрудники департамента культуры Ярославской области. Фестиваль стал традиционным и ожидаемым мероприятием для многих школьников, руководителей музеев образовательных учреждений.

Формат Фестиваля выстраивался постепенно, приобретая оптимальные устойчивые формы и оставаясь при этом достаточно гибким, открытым к дальнейшим усовершенствованиям. Его проведению предшествует большая предварительная организационная и методическая работа. Формируется

пакет документов (приказ, положение о Фестивале с необходимыми приложениями). Обязательно проводится установочный областной семинар для руководителей музеев, определяющий вектор подготовки потенциальных участников Фестиваля.

Место проведения данного мероприятия всегда выбирается вдумчиво, с учетом множества факторов. Прежде всего, берутся во внимание удобное место



рис.1: Открытие Фестиваля музеев образовательной организации. Февраль 2016 г.

расположения учреждения наличие в нем необходимой инфраструктуры: актового зала, музея, тематика экспозиций которого перекликается с темой Фестиваля, выставочных площадей, аудиторий, столовой и т.п.)

Темы Фестиваля нередко отражают важнейшие юбилейные даты отечественной истории, сохраняя при этом краеведческую направленность. Чаще всего присутствует военно-историческая тематика (Отечественная война 1812г., начало Первой мировой войны, победа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.). Наряду с этим можно назвать такие темы Фестивалей, как «Мой край в конце XIX – начале XX века» и «Быт и традиции ярославцев».

Традиционным элементом программы Фестиваля является Конкурс активистов школьных музеев. Число команд, ежегодно участвующих в Конкурсе, примерно одинаково: от 14 до 17. Неизмен количественный состав команды: 3 человека и возраст участников: 14 – 18 лет. Наличие официального статуса паспортизированного музея является обязательным условием участия команд в Конкурсе активистов музеев.

Задания для участников конкурса активистов музеев, учитывая их содержание, условно можно разделить на две большие группы. Одна часть заданий нацелена на проверку общеисторического кругозора, другой комплекс испытаний отражает краеведческие познания обучающихся.

По форме выполнения задания можно разделить на письменные (тесты с открытым и закрытым выбором ответов) и устные, требующие быстро индивидуального ответа. Обязательным является задание по атрибутированию подлинного музейного предмета. Одно из испытаний участников конкурса проходит в формате телевизионной передачи «Своя игра»: конкурсантам предлагаются вопросы разной «стоимости», собранные в несколько категорий. Подготовка к выполнению конкурсных заданий позволяет обучающимся значительно пополнить запас знаний по истории России, расширить кругозор, совершенствовать навык работы в команде, развить умения быстро переключаться с одного вида деятельности на другой и импровизировать.

Помимо конкурсной составляющей программа Фестиваля включает и выставочную часть. Фестиваль предоставляет возможность его участникам привлечь внимание широкой и разнообразной аудитории к своей работе, продемонстрировать свои находки, вызвать интерес и желание посетить свой музей. Это позволяет сделать выставка музейных экспозиций, проводимая в рамках Фестиваля.

Техническое оснащение выставки формируется следующим образом:



рис.2: Участники Конкурса активистов музеев выполняют творческое задание

каждому участнику предоставляется модуль, состоящий из ученической парты и стенда определенных размеров, т.е. для размещения мини-экспозиций используются и горизонтальная и вертикальная плоскости, что позволяет сделать ее объемной. Юные экскурсоводы проводят по своей экспозиции мини-экскурсии.

В 2011 и 2012 годах одним из событий Фестиваля был индивидуальный конкурс для обучающихся «Юный экскурсовод». Он проводился в два этапа. На заочный этап участники представляли самостоятельно разработанные экскурсионные маршруты по заранее предложенной тематике. На очном этапе они презентовали свои маршруты, а также выполняли ряд интеллектуальных заданий тестового характера, демонстрировали знание терминологии, умение работать с текстом. В последние годы данный конкурс не входит в программу Фестиваля, а является финальным событием областного профильного



рис.3: Выставка музейных экспозиций

лагеря «Школа юного экскурсовода», проводимого сотрудниками Центра с 2014 года.

Обязательным элементом программы Фестиваля музеев образовательных организаций Ярославской области на протяжении всех лет его проведения является мероприятие для педагогов, занятых в музейной деятельности. Руководителям музеев предлагались различные форматы обмена опытом работы. Так, в 2011 году состоялся круглый стол на тему: «Роль музея образовательного учреждения в патриотическом воспитании обучающихся», в 2012 году - педагогические чтения «Роль музеев образовательных организаций Ярославской области в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся».

Самым значимым мероприятием для педагогов в рамках Фестиваля стал Конкурс музеев образовательных организаций, который проводился трижды, в 2013-2015 гг. Его участники представляли на конкурс программы развития музеев. Конкурс проводился в 2 этапа: первый (заочный) этап – экспертная оценка программ развития музеев, второй (очный) – их презентация. По итогам второго этапа ежегодно определялись 10 образовательных организаций- дипломантов Конкурса, получавшие финансовое поощрение на осуществление программ развития своих музеев. Таким образом, 30 музеев образовательных организаций получили существенную финансовую поддержку. Это исполнено в соответствии с целью Конкурса - содействовать развитию музеев образовательных организаций Ярославской области. Финансирование Конкурса музеев образовательных организаций осуществлялось за счет средств областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих

на территории Ярославской области».

Сумма поощрения варьировалась год от года. В 2013 г. музею образовательной организации - дипломанту Конкурса - предоставлялось 100 тыс. руб., в 2014 г. – по 85 тыс. руб., в 2015 г. – по 75 тыс. руб. Таким образом, на развитие музеев образовательных организаций – участников конкурса - было выделено 2 млн. 600 тыс. руб. бюджетных средств.

Согласно программам развития музеев, а также отчетным финансовым документам, большая часть средств была израсходована дипломантами на совершенствование материально-технического оснащения музеев: приобретение специального оборудования для оформления экспозиций (стендов, шкафов, витрин), компьютеров, аудио- и видеотехники. Но ряд музеев неординарно подошли к использованию финансовых средств. Так, МОУ Мокевская СОШ Ярославского района, обладатель комплекса музеев, направила призовые средства на создание сайта своих музеев (<http://museum.mokeevskaya.ru>); руководителем музея МОУ СОШ №55 г. Ярославля, экспозиция которого посвящена развитию подводного флота России, была организована экскурсионная программа для активистов музея с посещением кораблей Северного морского флота.

В 2016 г. образовательная площадка Фестиваля была использована для стратегического определения вектора дальнейшего развития музеев образовательных организаций - их продвижению средствами современных информационных технологий. Более широкое представление музеев в сети Интернет, несомненно, будет способствовать расширению их связей и привлечет большее внимание со стороны детской аудитории. В связи с этим началась реализация проекта «Интерактивная карта музеев Ярославской области» в рамках областной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан РФ, проживающих на территории Ярославской области» на 2016 – 2020 гг.».

Для его реализации была выбрана оптимальная информационная платформа izi.TRAVEL. Ее использование имеет ряд преимуществ: система является бесплатной, пользователям предлагается удобный инструментарий, администраторы системы осуществляют грамотное и своевременное сопровождение разработчиков продукта на всех этапах. В рамках Фестиваля был проведен обучающий семинар в поддержку реализации данного проекта. Для проведения семинара были приглашены представители компании izi.TRAVEL.

На сегодняшний день Фестиваль стал комплексным разноуровневым мероприятием, логично встроенным в общую систему работы с руководителями и активистами музеев образовательных организаций Ярославской области. Его проведение способствует развитию творческих способностей обучающихся, содействует формированию основных образовательных компетенций, достижению высоких предметных и метапредметных результатов обучения. Фестиваль позволяет выявлять, распространять и поощрять лучший опыт работы музеев образовательных организаций региона.

О результативности системы организационно-методического сопровожде-

ния деятельности музеев образовательных организаций Ярославской области свидетельствует тот факт, что в 2015г. пять музеев региона стали призерами финального этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательной организации – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей», организованного ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

Организация образовательных экскурсий

Organization of educational excursions

**Романова Ольга Станиславовна, руководитель
отдела экскурсионной работы
Romanova O.S.**

Основной задачей своей работы сотрудники отдела экскурсионной работы считают задачу воспитания любви к родному краю, к своей стране у подрастающего поколения.

Что же значит любить свой край? Это значит гордиться местом, где родился и вырос, знать его историю. Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура, как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней».

Знакомиться с историей своего края, его культурой можно по-разному: на уроках истории, географии, литературы, занимаясь краеведением, а можно путешествовать, изучая родной край не по книгам. Отдел экскурсионной работы Центра детского и юношеского туризма предоставляет такую возможность школьникам Ярославля и Ярославской области. Для обучающихся любого возраста сотрудники отдела предлагают популярные экскурсии как по г. Ярославлю, так и в другие города Ярославской области и соседних регионов.

Экскурсия также предоставляет возможность соединить учебный процесс с собственными яркими впечатлениями, поэтому многие педагоги рассматривают экскурсию как форму проведения занятий. С этой целью сотрудниками экскурсионного отдела разработаны разнообразные тематические экскурсионные маршруты: «Ярославль театральный», «Литературное наследие Ярославского края», «Ярославский край в истории России», «Уникальные промыслы земли Ярославской», «Наполним музыкой сердца», экскурсии естественно-научного направления. Предложенные экскурсионные программы используют уникальные возможности исторического, культурного, природного наследия Ярославской области, предоставляет возможность учителям, педагогам обогатить

учебный процесс, добиться лучших результатов в учебной и воспитательной работе, в эстетическом, патриотическом, творческом воспитании.

Живя на прекрасной земле, где на протяжении 10 веков «писалась» история России, нельзя остаться в стороне от нее. Поэтому вместе с экскурсоводом Н.Н. Обнорской сотрудниками отдела были разработаны экскурсии, посвященные памятным историческим датам. К 2012 году, объявленному президентом России В.В. Путиным годом российской истории, разработаны экскурсионные маршруты: «К истокам российской государственности», «Ярославль в Смутное время», «Ярославль и ярославцы в 1812 году», «Ярославль – город воинской славы». В 2014 г. - экскурсии, посвященные 700-летию Преподобного Сергия Радонежского: «Мир отрока Варфоломея», «Ростовская земля – родина Сергия Радонежского», «По следам святого Сергия Радонежского»; посвященные 700-летию появления Свято-Введенского Толгского монастыря.

В рамках разработки стратегии развития туристической индустрии Ярославской области сотрудниками Центра ведётся работа по созданию вариативной двухдневной экскурсионной программы для школьников «Столица земли ярославской», целью которой является знакомство обучающихся с историей и культурой Ярославля как одного из древнейших городов России.

Помимо экскурсионной работы, сотрудники отдела занимаются разработкой и организацией различных областных конкурсов и конференций. В рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 2008 г. организуется ежегодный областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб». Конкурсные задания I областного конкурса были опубликованы в «Методических рекомендациях для педагогов по подготовке к мероприятиям, посвященным изучению государственной символики».

Очень интересным и востребованным для педагогов и обучающихся школ Ярославля и Ярославской области оказался конкурс «Юный экскурсовод»,



Школа юного экскурсовода –
учебное занятие в музее

ежегодно организуемый сотрудниками отдела с 2006 года. Как правило, в конкурсе принимают участие активисты школьных музеев, целенаправленно изучающие историю, культуру, природу родного края, занимающиеся поисковой и исследовательской деятельностью, создающие новые экспозиции и выставки, рассказывающие об интересных музейных находках в ходе экскурсий по музею. Свои навыки работы в музеях образовательных учреждений обучающиеся демонстрируют на областном конкурсе «Юный экскурсовод», который с

2011 года проводился в рамках Фестиваля музеев образовательных учреждений Ярославской области. При разработке данных конкурсов сотрудниками отдела

накоплен богатый методический и дидактический материал, позволяющий осуществить качественную подготовку заинтересованных школьников к деятельности экскурсовода музея образовательного учреждения. Поэтому в апреле 2014 г. на базе Центра был организован областной профильный лагерь «Школа юного экскурсовода».

В 2012 г. к празднованию 400-летия народного ополчения К. Минина и Д. Пожарского сотрудниками отдела была разработана и проведена интеллектуальная игра «Народной волей Русь сильна». Проходила она в форме квест-игры, предполагающей выполнение определенных заданий и поиск мест в Ярославле, связанных с пребыванием и народным ополчением и историей Смутного времени, и в ней приняли участие 16 команд из школ Ярославля и Ярославской области.

К 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г. сотрудниками отдела был организован конкурс «Недаром помнит вся Россия...». Победители этого конкурса стали участниками военно-патриотического лагеря «Бородино», ежегодно проводимого сотрудниками отдела в начале сентября на Бородинском поле. Лагерь существует уже более 10 лет. Участники лагеря, обучающиеся Ярославля и Ярославской области, становятся зрителями реконструкции исторического боя между русскими и французскими войсками на легендарном поле Бородино.



Школа юного экскурсовода
Конкурс юных экскурсоводов

Сетевой инновационный проект «Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций»

**Network Innovation Project
"Ensuring the availability of tourism resources
Museums of educational organizations »**

Логинова Александра Николаевна, директор

Loginova A.N.

Инициатором разработки проекта «Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций» выступило агентство по туризму Ярославской области. Решение о разработке и реализации проекта принято Координационным советом по развитию детского туризма в Ярославской области. Разработчиками проекта являются специалисты ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МОУ Глебовской СОШ Рыбинского муниципального района и МОУ «Мокеевская СШ» Ярославского района Ярославской области.

Актуальность и новизна проекта

Одним из основных критериев туристической привлекательности региона является наличие объектов показа, отвечающих требованиям безопасности и доступности, располагающих актуальными и системными экспозициями. Сегодня наиболее востребованы различными категориями туристов интерактивные туристических программы, имеющие образовательную составляющую. Музеи образовательных организаций соответствуют всем перечисленным выше характеристикам, кроме доступности их для посещения лицами, не относящимися к категории участников образовательных отношений.

Музей образовательной организации является элементом её образовательной инфраструктуры, выступает в качестве компонента воспитательной системы образовательной организации, механизма гражданско-патриотического воспитания обучающихся, позволяя формировать у обучающихся российской гражданской идентичности, осознанного и уважительного отношения к истории и культуре своей малой Родины, укрепления веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество.

Сегодня в Российской Федерации работает система сертификации музеев образовательных организаций. Паспорт музея подтверждает соответствие его туристических продуктов критериям качества. В Ярославской области существуют 203 сертифицированных музея образовательных организаций, пять из них в 2015 году стали призёрами Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательного

учреждения – развивающая среда интеграции основного и дополнительного образования детей». Трое школьников региона в 2016 году вошли в число призёров Всероссийского конкурса экскурсоводов музеев образовательных организаций. Экспозиции музеев с большим интересом посещают участники всероссийских и межрегиональных педагогических форумов и конференций, но доступ к экспозициям закрыт для многочисленных групп туристов, ежегодно посещающих Ярославскую область. Проект «Обеспечение доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций» призван решить данную проблему.

Цель проекта: сделать доступными для посещения различными категориями туристов музеи образовательных организаций на возмездной основе.

Задачи проекта:

- разработать локальные акты образовательных организаций, регулирующие вопросы безопасности в образовательной организации при посещении её музея различными категориями туристов;
- разработать пакет финансовых документов образовательной организации, позволяющий посещать музей образовательной организации на платной основе;
- разработать туристические продукты музея образовательной организации, адресованные различным категориям туристов.

Сроки реализации проекта: 2016-2018 годы.

Целевая аудитория проекта: различные категории туристов, посещающие Ярославскую область в рамках программ культурно-познавательного, делового и образовательного туризма.

Участники реализации проекта: региональный ресурсный центр департамента образования Ярославской области «Развитие детского и юношеского туризма», органы управления образованием муниципальных районов Ярославской области, администрация, педагоги и обучающиеся образовательных организаций региона.

Основное содержание проекта

В целях разработки основных элементов проекта региональным ресурсным центром департамента образования Ярославской области «Развитие детского и юношеского туризма» в ноябре 2015 года был проведён семинар с участием команд образовательных регионов области, на базе которых действуют наиболее сильные музеи. Работа семинара была организована по группам:

1. Нормативно-правовая база обеспечения доступности туристических продуктов музеев образовательных организаций (группа руководителей образовательных организаций).

2. Финансовые механизмы обеспечения доступности туристических продуктов музеев образовательных организаций (группа главных бухгалтеров образовательных организаций).

3. Требования к туристическому продукту музеев образовательных организаций (группа руководителей музеев образовательных организаций).

По итогам семинара был сформирован перечень продуктов проекта и определены образовательные организации, готовые принять участие в его реализации.

Следующим этапом работы стало заключение трёхсторонних соглашений между ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭк как координатором проекта, органами управления образованием муниципальных районов и муниципальными образовательными организациями о совместной реализации инновационного проекта. В соглашениях закреплена ответственность сторон за разработку и реализацию конкретных продуктов проекта и определены категории их потенциальных потребителей. Таким образом, на территории региона создана ведомственная сеть организаций и органов государственного управления, работающих над решением проблемы обеспечения доступности школьных музеев.

К категориям продуктов проекта относятся:

- локальные акты образовательных организаций («Правила посещения музея образовательной организации», «Порядок организации пропускного режима в образовательной организации» и т.д.);
- финансовые документы (расчет затрат посещение музея, калькуляция на услугу по экскурсионному обслуживанию в музее и т.д.);
- разработки экскурсий для различных категорий туристов.

В обязанности координатора проекта входят:

- предоставление информационно-аналитических материалов по вопросам организации обеспечения доступности туристических ресурсов музеев образовательных организаций;
- информационное сопровождение реализации проекта на территории региона;
- участие в организации методического сопровождения разработки продуктов проекта;
- организация взаимодействия участников реализации проекта на территории Ярославской области;
- участие в организации апробации продуктов проекта в образовательных организациях Ярославской области;
- организация экспертизы продуктов проекта;
- предоставление в установленные сроки продукты участие в продвижении и тиражировании продуктов проекта.

В обязанности органа управления образованием муниципального района входят:

- организационное сопровождение реализации проекта на территории муниципального района;
- информационное сопровождение реализации проекта на территории муниципального района;
- организация апробации продуктов проекта в образовательных организациях муниципального района;
- участие в продвижении продуктов проекта.

В обязанности муниципальной образовательной организации входят:

- разработка продуктов проекта;
- участие в информационном сопровождении реализации проекта на террито-

рии муниципального района;

- предоставление в установленные сроки продуктов проекта для экспертизы координатору проекта;
- участие в апробации продуктов проекта в образовательных организациях Ярославской области;
- участие в продвижении и тиражировании продуктов проекта.

На сегодняшний день участниками проекта являются ГОУЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (координатор проекта), управление образования Ярославского муниципального района и МОУ «МокеевскаяСШ» Ярославского района, управление образования Рыбинского муниципального района и МОУ ГлебовскаяСОШ Рыбинского муниципального района.

Для участия в реализации проекта определены следующие категории туристов:

- организованные группы педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации;
- организованные группы участников международных, всероссийских, межрегиональных, областных форумов, конференций, съездов специалистов различных сфер экономики;
- организованные группы молодых семей, членов детских и молодёжных общественных организаций.

Этапы реализации проекта

Разработческий – 2016 год – разработка и экспертиза продуктов проекта.

Апробационный – 2017 год – апробация продуктов проекта организациями участниками сетевого взаимодействия.

Внедренческий – 2018 год – применение продуктов проекта в образовательных организациях Ярославской области.

Ожидаемые результаты и методы их оценки

Результаты	Методы оценки
Разработан пакет нормативных и финансовых документов для организации посещения музея образовательной организации различными категориями туристов	Экспертная оценка документов
Разработан комплект экскурсионных маршрутов и программ для посещения музеев образовательных организаций различными категориями туристов	Экспертная оценка программ
Экскурсионные программы в рамках проекта посетили не менее 500 туристов	Анализ журнала регистрации посещения музея
Продукты проекта востребованы образовательными организациями региона	Анализ запросов на продукты проекта

Методическое обеспечение проекта осуществляет региональный ресурсный центр департамента образования Ярославской области «Развитие детского и юношеского туризма». Сотрудники центра оказывают помощь педагогам и специалистам муниципальных систем образования в инвентаризации экскурсионных программ музеев образовательных организаций участников проекта, сопровождают процесс актуализации имеющихся программ для их использования в работе с различными категориями посетителей и разработку новых экскурсионных программ и маршрутов. В обязанности координатора проекта также входит организация экспертизы экскурсионных программ специалистами в сфере музейной и экскурсионной деятельности. К экспертизе локальных актов и финансовых документов привлекаются юристы и экономисты региональной системы образования.

В целях подготовки активистов школьных музеев к работе с различными категориями туристов проводится апробация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ «Школа юного экскурсовода» (авторы: сотрудники отдела экскурсионной работы) в муниципальных образовательных организациях участниках проекта.

Информационное

Информационное обеспечение проекта осуществляется сотрудниками всех органов и организаций участников проекта в рамках их компетенции.

ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭк:

- представляет концепцию и промежуточные результаты проекта на заседаниях Координационного совета по развитию детского туризма в Ярославской области;

- предоставляет СМИ информацию о реализации проекта;

- организует информационно-методические семинары с участием представителей администрации, руководителей музеев образовательных организаций и специалистов органов управления образованием региона;

- представляет материалы проекта на сайте регионального ресурсного центра;

- организует презентацию экскурсионных программ, разработанных в рамках проекта, представителям туристического сообщества региона.

Орган управления образованием муниципального района:

- организует информационно-методические семинары с участием представителей администрации, руководителей музеев образовательных организаций муниципального района;

- организует презентацию экскурсионных программ, разработанных в рамках проекта, представителям туристического сообщества района.

- представляет материалы проекта на портале органов исполнительной власти муниципального района.

Муниципальная образовательная организация:

- представляет материалы проекта на сайте организации;

- разрабатывает, издаёт печатные информационные материалы проекта (буклеты, брошюры, проспекты и т.д.) и представляет их на региональных и муниципальных тематических выставках и конференциях.

Финансовое и материально-техническое

Разработка локальных актов и пакета финансовых документов не требует финансовых затрат и осуществляется в рамках исполнения должностных обязанностей сотрудников администрации и бухгалтерии образовательной организации. Создание и апробацию новых экскурсионных программ организует руководитель школьного музея силами педагогов и обучающихся активистов музея. Расходы на предоставление экскурсионной услуги компенсируются её стоимостью в соответствии с расчетом необходимых затрат.

Материально-техническое обеспечение проекта заключается в обновлении экспозиции музея в соответствии с вновь созданными экскурсионными программами.

Развитие краеведения в образовательных организациях

Development of local lore in educational organizations

**Воронова Е.В., руководитель отдела краеведения,
Паршина С.А., заместитель директора
по информационно-методической работе**

Voronova E.V., Parshina S.A.

Одним из направлений деятельности ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» является развитие и совершенствование системы краеведческой работы в образовательных организациях Ярославской области. С этой целью постепенно была сформирована система областных краеведческих мероприятий. Ряд из них являются этапами Всероссийских конкурсов. Принципы и подходы, положенные в основу подготовки и проведения областных краеведческих мероприятий, по нашему мнению, позволяют добиваться успеха их участникам и на федеральном уровне. Несколько слов о мероприятиях.

Областной конкурс исследовательских работ обучающихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» по праву можно считать событием в жизни области. В январе 2017 года конкурс собрал юных исследователей – краеведов в 24-й раз. Он объединяет обучающихся, их родителей, педагогов, а также преподавателей высшей школы и краеведческую общественность. Конкурс начинается с муниципальных этапов. А затем на областном конкурсе собираются представители всех муниципальных образова-

ний. Сначала имеет место заочный отборочный этап. Затем, в конце января, - финал, во время которого в 10-12 номинациях проходит публичная защита исследовательских работ.

Кроме того, программа финала включает и конкурсную программу. Большой популярностью пользуется конкурс «Краеведческая находка», набирает обороты конкурс «Старинная семейная фотография».

Работы победителей областного этапа отправляются на предварительный заочный отбор Всероссийского конкурса «Отечество». Участники, работы которых успешно прошли заочный этап, приглашаются на очный этап федерального конкурса. Ежегодно обучающиеся Ярославской области становятся призерами Всероссийского конкурса «Отечество». Неоднократно ребята становились обладателями премии президента РФ для поддержки талантливой молодежи.

Успешно выступают обучающиеся Ярославской области и на другом мероприятии федерального уровня – Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению. С 2012 года в Ярославской области проводится областной этап олимпиады. Формат регионального мероприятия схож с условиями проведения Всероссийской олимпиады. Вот задания, в которых состязаются ярославские школьники: на заочном этапе - представление краеведческого эссе в рамках заявленной номинации; на очном этапе - написание и защита мини-исследования по предложенной тематике, атрибуция музейного предмета, выполнение историко-краеведческих тестов.

При подготовке заданий нами используется местный краеведческий материал. Неоценимую помощь при этом оказывают музеи Ярославля.

Победители в номинациях областного этапа олимпиады успешно представляют Ярославскую область на Всероссийском этапе. Ярославские школьники в разные годы становились победителями и призерами краеведческой олимпиады в Москве.

Еще одно из важнейших направлений нашей работы – это совершенствование и активизация деятельности музеев образовательных организаций. В Ярославской области сложилась система сопровождения деятельности данных музеев. Наряду с масштабной работой по паспортизации и перепаспортизации музеев, проводятся методические обучающие семинары для руководителей музеев, областные массовые мероприятия для активистов музеев. Ключевым мероприятием является Фестиваль музеев образовательных организаций. Программа Фестиваля традиционно включает выставку тематически подобранных материалов музеев, предусматривающую проведение миниэкскурсий, командное состязание - Конкурс активистов музеев, а также методическое мероприятие, адресованное руководителям музеев.

Развитию содержания и форм деятельности музеев образовательных организаций способствует включение их в межрегиональные межведомственные образовательные проекты, такие как «Экспедиция «Моя Родина – Ярославия». Существенная финансовая поддержка музеев образовательных организаций региона была оказана посредством проведения в период 2013 – 2015 года областного конкурса программ развития музеев. Финансирование Конкурса осуще-

ствлялось из областной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области». По итогам конкурса 30 образовательных организаций региона, на базе которых действуют музеи, получили финансовую поддержку в размере 2 млн. 600 тыс. руб. бюджетных средств на реализацию программ развития своих музеев.

Ключевые даты в истории Российской Федерации и Ярославской области не остаются без внимания краеведов. Так в 2016 году к 80-летию образования Ярославской области Центр инициировал проведение открытого областного заочного конкурса краеведческих находок. На конкурс было представлено описание более находок. 80 наиболее интересных материалов включены в тематический печатный сборник.

Формирование современных образовательных результатов средствами экскурсионной деятельности

Formation of modern educational results by means of excursion activity

**Ерофеева Жанна Германовна,
методист
Erofeeva Z. G.**

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» на протяжении многих десятков лет занимается развитием детского туризма. Центром детского туризма накоплен большой опыт разработки экскурсионных образовательных программ и включения экскурсионной работы в образовательный процесс учреждений общего и дополнительного образования детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования неотъемлемой частью основной образовательной программы школы является внеурочная деятельность обучающихся. Рекомендованный объем часов внеурочной деятельности в зависимости от ступени обучения варьируется от 6 до 10 часов в неделю на каждый класс-комплект. Внеурочная деятельность должна продолжать содержательные линии одного или нескольких учебных предметов в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, соревнования, экспедиции, кружки и т.д.), и способствовать достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов,

заложенных в новом стандарте образования.

В число обязательных направлений данной работы входит духовно-нравственное воспитание школьников, которое должно способствовать формированию у обучающихся патриотических чувств и гражданской идентичности. В стандарте представлен портрет выпускника начальной и основной школы. Это должен быть молодой человек, любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир. Данных образовательных результатов можно достичь, в том числе, средствами краеведческой и экскурсионной работы.

«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» разработал в помощь педагогам экскурсионные образовательные программы, которые будут способствовать достижению тех результатов, которые заложены в новых стандартах.

На сегодняшний день ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭк реализует более 50 программ экскурсионных образовательных маршрутов по Ярославской области и другим регионам Российской Федерации, разработанных в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Для сельских школьников и воспитанников детских домов и домов-интернатов сотрудниками Центра разработана экскурсионная образовательная программа «Гордимся Ярославлем», целью которой является знакомство обучающихся с историей и культурой Ярославля как одного из древнейших городов России. С обучающимися региона также реализуется программа «Путешествие за знаниями», которая дает возможность разнообразить учебные занятия, познакомить школьников с различными культурными и образовательными учреждениями города в соответствии со школьной программой. При этом работа Центра не сводится только к заказу экскурсий, проводится большая педагогическая работа по подготовке школьников к экскурсии, по итогам производится оценка её образовательных результатов в различных формах (викторины, игры-путешествия, заполнения страниц «Дневника путешественника», проектная деятельность, краеведческие конкурсы).

Внеурочная деятельность должна продолжать содержательные линии одного или нескольких учебных предметов в формах, отличных от классно-урочной. Именно сейчас являются очень востребованными тематические экскурсионные программы по различным предметным областям: история, литература, география, биология. Эти экскурсионные программы разработаны для школьников разных возрастов.

«Центр детского и юношеского туризма» – учреждение дополнительного образования. В число дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, входят авторские программы «Край, в котором хочется жить», «Активисты школьного музея», «Экскурсоводы-краеведы», в которых экскурсионной деятельности отводится около половины учебного времени.

Целью программы «Край, в котором хочется жить» (автор: Ерофеева Ж.Г., методист экскурсионного отдела) является создание условий для воспитания у

младших школьников уважительного отношения к историческим и культурным ценностям своего края средствами экскурсионной и краеведческой работы. 48 из 72 часов учебной программы организованы в форме образовательных экскурсий в музей своей школы, своего населённого пункта, музеи городов региона, в котором проживают дети. Школьники совершают непродолжительные путешествия по улицам родного города с целью изучения их истории. Одной из форм экскурсионной работы, используемой в рамках программы, является виртуальная экскурсия по населённым пунктам своего и близлежащих регионов.

Программа «Активисты школьных музеев» (автор: Ярош М.Н., педагог дополнительного образования) позволяет сформировать у обучающихся воспитательные результаты третьего уровня: в результате последовательного освоения блоков программы школьники среднего и старшего звена не только знакомятся с основами экскурсионной работы, но и принимают участие в создании и обновлении музея своей школы. На третьем году обучения участники объединения получают статус экскурсовода школьного музея и самостоятельно проводят экскурсии для обучающихся и гостей школы. Данная программа является очень актуальной, т.к. сегодня в образовательных учреждениях Ярославской области действуют 197 сертифицированных музеев, 43 из которых являются объектами патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Ярославия».

В 2013 году нашему центру решением департамента образования Ярославской области был присвоен статус координатора региональной инновационной площадки по теме «Механизмы взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности обучающихся». Одним из продуктов деятельности площадки является комплект программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального направления. Четыре из пяти программ комплекта разработаны с учётом включения экскурсионной деятельности обучающихся в образовательный процесс: «Школа путешествий» (1-4 класс), «Активисты школьных музеев» (5-8 класс), «Юные историки-краеведы» (5-8 класс), «Литературное краеведение» 5-8 класс). Данные программы продолжают следующие предметные области: история, литература, мировая художественная культура, физическая культура, география. При работе с обучающимися среднего звена наряду с тематическими экскурсиями в качестве итоговых продуктов реализации образовательной программы заявлены исследовательские и социальные проекты, концепции новых экспозиций школьного музея.

Как показывает опыт работы нашего центра экскурсия является эффективной формой воспитательного и образовательного процесса.

Сообщество «Образовательный туризм в Ярославской области»

Community "Educational Tourism in the Yaroslavl Region"

В сообществе состоит 300 участников (данные на 1 февраля 2017 г.). Среди них педагоги дополнительного образования Центра, педагоги образовательных организаций Ярославской области и других регионов РФ, действующие спортсмены-туристы, сотрудники УМВД и МЧС, студенты педагогических ВУЗов, обучающиеся объединений туристско-краеведческой направленности ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭк, воспитанники Центра прошлых лет, тур.операторы и представители других сфер деятельности.

В группе регулярно обновляются новости, представлены полезные ссылки по вопросам туризма и краеведения (Вестник детско-юношеского туризма, Ярославское родословное общество, Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, Краеведы Ярославского края и др.). Публикуются анонсы мероприятий по спортивному туризму, краеведению и экскурсионному делу, проводимых ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭк и другими организациями: Федерацией спортивного туризма ЯО, МУДОСЮТург.Переславль-Залесский, МОУ ДОДСтЭ «Абрис» г.Ярославль, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и др. Размещаются фотоотчеты о соревнованиях, фестивалях и конкурсах. Уделяется особое внимание подготовке и проведению областных профильных лагерей, таких как непередвижной палаточный лагерь «Туристский слет обучающихся образовательных организаций Ярославской области», профильный лагерь «Школа юного экскурсовода» и др.

Так же в данном сообществе педагогам рекомендуются пособия, ссылки на методические материалы к образовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, публикуются актуальные дидактические материалы, обзор туристского снаряжения и т.д. Осуществляется информирование педагогов об изменениях в нормативно-правовых документах РФ в сфере образовательного туризма.

<https://vk.com/cduturekyar>



Сообщество «Музейная педагогика Ярославского края»

Community "Museum Pedagogy of the Yaroslavl Region"

Сообщество «Музейная педагогика Ярославского края» направлено на развитие деятельности музеев образовательных организаций, пропаганду мероприятий, проводимых в э музеях и публикацию материалов, связанных с музейной деятельностью. Участниками группы являются педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы и методисты образовательных организаций, руководители школьных музеев, представители музеев Ярославской области и других регионов РФ.

В группе приводятся публикации по музейной педагогике из журналов «Современные проблемы туризма и сервиса», «Сервис в России и за рубежом», «Вестник детско-юношеского туризма и отдыха», материалы об интерактивных формах деятельности музеев, информация из литературных источников о создании музейных экспозиций и выставок, фотоматериалы мероприятий, которые связаны с музейной работой: «Фестиваль музеев образовательных организаций 2016г.», «35-летие Музея Боевой Славы и 75-летие со дня формирования 234-й Ярославской стрелковой коммунистической дивизии».

В группе обновляются новости, представлены ссылки групп «Образовательный туризм в Ярославской области», «Комплекс музеев Мокеевской средней школы Ярославского муниципального района», «Школьные музеи Санкт-Петербурга», анонсируются методические материалы ГОУ ДО ЯОЦДЮТурЭК.

На данный момент группа насчитывает 104 участника. Среди них педагоги дополнительного образования, педагоги и методисты образовательных организаций Ярославской, Вологодской, Московской, Архангельской области, г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Ульяновск, г. Ижевск, г. Череповец, г. Пермь, г. Калуга, г. Калининград, руководители и активисты школьных музеев, заинтересованные лица.

<https://vk.com/muzobryar>

The screenshot shows a VK community page for 'Музейная педагогика Ярославского края'. The page header includes the name and a link to the community. Below the header, there is a post by user 'Музейная педагогика Ярославского края' dated 16 Feb 2017. The post text is as follows:

Уважаемые коллеги!
 Сообщения вам, что 16 февраля 2017 года ГОУ ДО ЯО 'Центр детского и юношеского туризма и экскурсий' проведет семинар в рамках подготовки к Конкурсу активистов музеев образовательных организаций на тему: «Ярославский край в 1917-1918 гг.», который входит в программу Фестиваля музеев образовательных организаций Ярославской области.
 В теоретической части семинара примет участие заведующий кафедрой регионоведения и туризма ЯгТУ им. П. Г. Демидова, кандидат ист. наук А. Ю. Данилов и доцент кафедры истории и связей с общественностью ЯгТУ им. П. Г. Демидова, кандидат ист. наук Н. В. Тихомиров.
 Начало семинара - в 11.00. Для участников в 10.30 будет организован автобус от остановки 'Школа 50' (площадка у магазина 'Тверичи') до места проведения семинара.
 Об участии в семинаре необходимо сообщить по телефонам: (4852)24-30-89, 240769 (доб. 105). Контактные лица: руководитель отдела краеведения: Елена Витальевна Воронова, методист Елена Гадирова Гусейнова

Below the text is a graphic with the word 'Внимание!' (Attention!) and a 3D figure pushing a large red button labeled 'Обновление' (Update). At the bottom of the post, the user 'Алена Гусейнова' is mentioned.

On the right side of the page, there is a photo of a group of people in a museum setting. Below the photo, it says 'Вы состоите в группе' and 'Подписаны 16 друзей'. There is also a list of participants with their avatars and names: Светлана, Дмитрий, Дмитрий, Светлана, Наталья, Михаил. At the bottom right, there are links to related groups: 'Образовательный туризм в Ярославской области' (271 участник) and 'Комплекс музеев Мокеевской школы ЯМР ЯО' (24 участника).

Учебно-методические комплекты, разработанные сотрудниками ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк



УМК «Основы генеалогии»

Дата создания - 2011 год

Авторы:

Ю.И. Аруцев, педагог-организатор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк
С.А. Паршина, методист ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Структура УМК:

1. Программа обучающего семинара для педагогов по курсу «Основы генеалогии» (2 года обучения).

2. Методические рекомендации для педагогов «Основы родословных исследований».

3. Дополнительная образовательная программа для обучающихся «Основы генеалогии» (72 часа).

4. Рабочая тетрадь для обучающихся «Основы генеалогии».



УМК «Юные археологи»

Дата создания - 2012 год

Авторы:

И.В. Фролов, педагог-организатор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк
консультант – С.А. Паршина, методист ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Структура УМК:

1. Дополнительная образовательная программа «Юные археологи» (3 года обучения).

2. Методические указания к дополнительной образовательной программе «Юные археологи».

3. Рабочая тетрадь для обучающихся к ДОП «Юные археологи» (в 3-х частях).

4. Пакет нормативных документов для проведения профильного летнего лагеря «Археология ремёсел»: 1) Положение о лагере. 2) Приложение №1 – Форма заявки. 3) Приложение №2 – Список личного и группового снаряжения. 4) Приложение №3 – Форма заявления родителей. 5) План работы лагеря.

5. Мониторинг.

6. Дополнительная образовательная программа «Археология ремёсел: Истоки современного гончарства».

7. Рабочая тетрадь для обучающихся к ДОП «Археология ремёсел: Истоки современного гончарства».

8. Памятки юным исследователям и их руководителям.

9. Примерная программа профильного лагеря «Искатель».



УМК «Школа юного экскурсовода»

Дата создания - 2015 год

Авторы:

О.С. Романова, руководитель отдела экскурсионной работы

Ж.Г. Ерофеева, методист

Н.Е. Копрова, педагог-организатор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Структура УМК:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода» (144 часа*2 года). Разделы программы: краеведение, теория экскурсоведения, музееведение, основы ораторского искусства, психология общения.
2. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и педагогов.



УМК «Историки-краеведы»

Дата создания - 2016 год

Авторы:

Е.В. Воронова, руководитель краеведческого отдела

А.Г. Гусейнова, методист

И.С. Васендина, педагог-организатор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Структура УМК:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные историки – краеведы»;
2. Задания для обучающихся (рабочая тетрадь),
3. Материалы для педагогов - в соответствии с темами программы.



УМК «Юный полицейский России»

Дата создания - 2016 год

Авторы:

Логинова А.Н., директор ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк,

Лагунёнок М.Е., заместитель директора по УВР ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк,

Кладухина Н.И., Константинова О.В., методисты ГОУ ДО ЯО

ЦДЮТурЭк,

Вишневыский О.И., Маркелов С.М., педагоги-организаторы ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк,

Богоявленский В. В. учитель ОБЖ МОУ Ломовская СОШ, Рыбинского МР,

Морозова С.В., заместитель начальника управления по организации деятельности участковых уполномоченных милиции и ПДН УМВД России по ЯО

Структура УМК:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный полицейский России»
2. Материалы к занятиям по программе, инвариантный блок:
 - «Правовая подготовка»
 - «Общефизическая подготовка»
 - «Строевая подготовка»
 - «Огневая подготовка»
 - «Медицинская подготовка»
 - «Навыки выживания в природной среде»
3. Материалы к занятиям по программе, вариативный блок:
 - «История правоохранительных органов»