

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования
Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Ярославской области «Центр
детского и юношеского туризма и
экскурсий»

 А.А. Кривогубенко

приказ от 01.03.2023 г.

№ 02-01/09-01

**Программа развития
государственного образовательного учреждения
дополнительного образования Ярославской области
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
на 2023-2028 годы**

Принята на заседании Педагогического совета
протокол от 01.03.2023 г. № 01

г. Ярославль, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Исследование внешней и внутренней среды образовательного учреждения.....	9
Анализ внешней среды	9
Анализ внутренней среды организации	12
<i>Система управления образовательным учреждением</i>	<i>12</i>
<i>Характеристика кадрового состава (потенциала) учреждения</i>	<i>14</i>
<i>Характеристика образовательной деятельности</i>	<i>16</i>
<i>Воспитательная система</i>	<i>26</i>
<i>Материально-техническая оснащенность учреждения</i>	<i>27</i>
<i>Финансовое обеспечение деятельности учреждения</i>	<i>28</i>
Описание ситуационного положения учреждения на рынке образовательных услуг, оценка его сильных и слабых позиций. Проведение SWOT-анализа	29
3. Механизмы реализации программы	32
Деятельность по усовершенствованию образовательной среды в соответствии с требованиями к дополнительному образованию	32
Формирование системы поддержки талантливых детей	33
Совершенствование кадрового потенциала учреждения	34
Обновление материально-технической базы учреждения	35
4. Управление реализацией программы развития.....	36
5. Мониторинг результатов выполнения программы.....	37
6. Возможные риски в ходе реализации программы	38
7. Ожидаемые результаты реализации программы.....	38

1. Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа развития государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» на 2023-2028 годы
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ в редакции от 08.06.2020 № 178-ФЗ.3. Национальный проект «Образование» до 31.12.2024 года.4. Стратегия развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).5. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р).6. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р).7. Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).9. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01.12.2021 № ПР-2254.10. Протокол совещания Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации от 01.04.2022 № Д06-19/06пр.11. План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021 – 2027 годы в Ярославской области (постановление

	<p>Правительства Ярославской области от 27.05.2021 № 328-п).</p> <p>12. Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы (постановление Правительства Ярославской области от 28.07.2021 № 507-п).</p> <p>13. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533).</p> <p>14. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Ярославской области (от 20.07.2022).</p> <p>15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>16. Устав государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк).</p>
Разработчик Программы	Рабочая группа ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк.
Ответственный исполнитель Программы	Администрация ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк.
Исполнители программы	Администрация, методисты, педагоги-организаторы, хозяйственная служба ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк.
Период и этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап: январь-февраль 2023 г.</p> <p>Проведение и анализ результатов мониторинга исходной ситуации. Разработка плана работы.</p> <p>Основной этап: март 2023г. – декабрь 2028 г.</p> <p>Реализация плана мероприятий.</p> <p>Аналитический этап: июль-декабрь 2028 г.</p> <p>Проведение анализа деятельности по результатам проектов.</p> <p>Промежуточные результаты – один раз в год.</p> <p>Этап функционирования: март 2023г. - декабрь 2028 г.</p> <p>Представление опыта работы по реализации проекта.</p>

Цель Программы	Создание в ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк системы качественного и доступного дополнительного образования детей и подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк на рынке образовательных услуг.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление, совершенствование программно– методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, проведения массовых мероприятий. 3. Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. 4. Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. 5. Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, привлечения молодых педагогов. 6. Поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности. 7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Пути реализации Программы	1. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технического обеспечения учреждения (повышение

	<p>внебюджетной составляющей, укрепление материально-технической базы учреждения до уровня соответствия современным требованиям образования).</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала учреждения (повышение квалификации, внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, стимулирование педагогических и руководящих кадров, привлечение молодых педагогов).</p> <p>3. Совершенствование информационного обеспечения деятельности ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк.</p> <p>4. Разработка и внедрение содержания программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учетом личностных, этнокультурных, национальных, региональных особенностей и актуальности реализации, в том числе создание программ для детей с особыми возможностями здоровья, для одаренных детей, использование современных педагогических технологий.</p> <p>5. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ (мониторинг реализации программ, мониторинг личного вклада педагога в развитие ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, функционирования независимой оценки качества предоставляемых услуг, определение степени удовлетворенности образовательными услугами родительского сообщества).</p> <p>6. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнерства (расширение спектра социальных партнеров, укрепление и развитие имиджа учреждения).</p> <p>7. Организация работы с родителями для выявления особых потребностей в образовании.</p> <p>8. Развитие информационной структуры ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк (сайт учреждения, порталы, тематические сообщества в социальных сетях) с целью обеспечения открытости образования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>Для учащихся:</p> <p>- создание условий для обеспечения равных возможностей получения доступного качественного дополнительного образования;</p>

- возможность участия в мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях) регионального, всероссийского и международного уровней;

- получение качественных современных образовательных и информационных услуг;

- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с актуальными достижениями науки и техники, а также запросом социума;

- возможность для учащихся с особыми образовательными потребностями обучаться по программам, обеспечивающим личностный рост, в том числе, путем выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Для педагогов:

- возможность повышения профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

- возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;

- возможность активно влиять на решение вопросов, связанных с системой управления учреждением;

- в образовательном процессе педагоги используют практики самоопределения учащихся.

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству учреждения;

- возможность активно влиять на решение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, решением конфликтных ситуаций.

Для ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк:

- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;

- повышение имиджа ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, приобретение конкурентных преимуществ и востребованности образовательных услуг, предлагаемых ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк;

- увеличение количества туристских походов и их участников;

- формирование реестра экскурсионных

	<p>и туристских культурно-познавательных маршрутов;</p> <p>- проведение ремонтных работ на территории туристской базы, приобретение нового оборудования и инвентаря;</p> <p>-укрепление партнерских связей в сфере развития дополнительного образования.</p>
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>

2. Исследование внешней и внутренней среды образовательного учреждения

Анализ внешней среды

В Ярославской области на протяжении более 90 лет успешно функционирует в составе различных ведомств система дополнительного образования детей, которая является важнейшей составляющей образовательного пространства региона. В системе дополнительного образования детей выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализуются программы развития одаренности, адаптации и социализации детей. Развитие и успешное функционирование учреждений дополнительного образования всегда было в поле внимания со стороны государства и носило межведомственный характер. В Ярославской области функционирует сеть детских спортивных школ, подведомственных Департаменту по физической культуре, спорту и молодежной политике ЯО; детских музыкальных и художественных школ, подведомственных Департаменту культуры ЯО. Однако сеть учреждений дополнительного образования детей в системе образования является наиболее многочисленной.

В сфере образования организовано сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования. В регионе разработана Концепция межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных детей в Ярославской области, направленная на развитие одаренных и талантливых детей, их сопровождение, поддержку и продвижение в социальную сферу и экономику региона в рамках регионального образовательного пространства на основе межведомственного взаимодействия систем образования, культуры, спорта и работы с молодежью. В целях успешного взаимодействия ведомств в сфере дополнительного образования детей ежегодно формируется Межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики Ярославской области.

В государственных и муниципальных организациях дополнительного образования региональной системы образования представлены детские объединения технической, спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностей.

Туристско-краеведческая деятельность.

На муниципальном уровне в Ярославской области функционируют 4 профильные туристско-краеведческие образовательные организации:

- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис» (г. Ярославль);
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ (Ростовский муниципальный район);

– муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (городской округ город Переславль-Залесский);

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова (городской округ город Рыбинск).

В трех организациях (муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Станция туризма и экскурсий «Абрис», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ, муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов») функционируют базы для размещения школьных туристских групп. Во всех организациях имеется специальное туристское снаряжение для участия детских групп в соревнованиях и походах.

Вместе с тем, развитием туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в муниципальных районах области занимаются организации дополнительного образования (Борисоглебский, Брейтовский, Гаврилов-Ямский, Тутаевский, Угличский муниципальные районы), общеобразовательные организации (Рыбинский муниципальный район). В двух муниципальных районах на базе образовательных организаций функционируют муниципальные ресурсные центры (МРЦ), осуществляющие деятельность по развитию детского туризма:

– на базе муниципального общеобразовательного учреждения Шашковская средняя общеобразовательная школа (Рыбинский муниципальный район) функционирует МРЦ по туристско-краеведческой работе;

– муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова (городской округ город Рыбинск) с 2012 года работает в статусе МРЦ. Цель деятельности МРЦ: применение в педагогической практике разнообразных вариативных форм внеурочной деятельности по организации туристско-спортивной массовой работы, через систему открытых стартов и официальных соревнований по спортивному туризму в зале.

Координацию деятельности образовательных организаций по развитию детско-юношеского туризма в муниципальных районах выполняют:

– в 11 муниципальных образованиях (Гаврилов-Ямском, Любимском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском муниципальных районах, а также городском округе городе Рыбинск и городе Ярославль) – сотрудники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– в 6 муниципальных образованиях (Большесельском, Борисоглебском, Брейтовском, Мышкинском, Некрасовском, Ростовском муниципальных районах) – сотрудники организаций дополнительного образования;

– в 2 муниципальных образованиях (Даниловский муниципальный район и городской округ город Переславль-Залесский) – сотрудники муниципальных учреждений «Центр обеспечения функционирования муниципальных образовательных учреждений».

Согласно данным мониторинга, организованного в 2022 году по итогам 2021 года, в Ярославской области реализованы 419 дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности (в 2020 г. – 198) на базе 269 образовательных организаций, из них общеобразовательных организаций – 143, дошкольных образовательных организаций – 85, организаций дополнительного образования – 41, профессиональных образовательных организаций – 4. Общее количество обучающихся по данным программам в 2021 году составило 16 070 человек (в 2020 г. – 8 096 человек).

Согласно статистическим данным, в 2021 году в Ярославской области на базе организаций дополнительного образования детей функционировали 356 туристско-краеведческих объединений с общим количеством участников 5 627 детей и подростков. В 14 муниципальных образованиях региона функционирует 31 туристско-краеведческое объединение государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк) с общим количеством обучающихся – 511 человек (данные приведены по состоянию на декабрь 2022 года; в 2021 году – 29 объединений, 508 обучающихся).

Патриотическое воспитание детей.

В соответствии со статистическими данными региональных и федеральных мониторингов по направлению «Патриотическое воспитание детей» в регионе на декабрь 2022 года функционирует 214 патриотических клубов и объединений по направлениям: гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное; поисковые объединения и объединения, занимающиеся историческими реконструкциями; ветеранские организации. Большая часть патриотических клубов действует на базе образовательных учреждений: 171 клуб на базе общеобразовательных школ, 17 клубов на базе организаций среднего профессионального образования, 8 клубов на базе учреждений дополнительного образования, 1 клуб на базе дошкольного образовательного учреждения. В Ярославской области 21 организация дополнительного образования занимается патриотическим воспитанием граждан.

В 2022 году увеличилось количество функционирующих паспортизированных музеев, созданных на базе образовательных организаций региона (в 2019 году – 243 музея, в 2020 году – 250 музеев, в 2021 году – 259 музеев, в 2022 году – 263). Данные музеи созданы на базе 250 образовательных организаций региона. В 7-ми образовательных организациях имеются комплексы музеев. Для информационного освещения деятельности музеев сотрудниками РРЦ организована работа с региональным сегментом Всероссийского портала музеев образовательных организаций. На декабрь 2022 года на портале представлена информация о 128 музеях, действующих на базе образовательных организациях региона (в 2021-14 музеев образовательных организаций Ярославской области).

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях региона.

В 2022 году показатель регионального проекта «Социальная активность» составил 77682 чел., состоящих в общественных объединениях образовательных организаций общего и среднего образования Ярославской области, что на 57 % больше чем в 2021 году (49583 чел.), количество волонтеров привлекаемых к волонтерской деятельности увеличилось почти в 3 раза по сравнению с 2021 годом (в 2021 году – 3560 чел., в 2022 году – 10332 чел.).

По данным статистики, подавляющую часть волонтеров в нашей стране составляют школьники и студенты. На отчетный период – 2022 год, в организациях общего, дополнительного, среднего профессионального образования Ярославской области создано 1005 волонтерских объединений. Из них 897 объединений действуют на базе общеобразовательных организаций, 108 – на базе организаций среднего профессионального образования. Это значительное увеличение количества волонтерских объединений в сравнении с 2021 годом – 751 объединение, в т.ч. 655 – в общеобразовательных организациях и 96 – в организациях среднего профессионального образования.

Представленные данные свидетельствуют об эффективной работе всех субъектов, деятельность которых направлена на развитие добровольчества в образовательных организациях Ярославской области

Данные региональной статистики подтверждают общие тенденции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации:

наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых нацелена на спортивное и эстетическое развитие ребенка;

дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческого, естественнонаучного и социально-гуманитарного профиля вызывают меньший интерес родителей и обучающихся, но при этом являются социально-значимыми.

Сведения об образовательных организациях региона, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, сформированные в 2022 году по запросу Министерства просвещения Российской Федерации, дополняют представление о региональной системе дополнительного образования. По данным запросов, количество образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности – 269. Из них 143 – общеобразовательные организации, 85 – дошкольные образовательные организации, 40 – организации дополнительного образования, 5 – профессиональные образовательные организации. 558 образовательных организаций региона осуществляют иную туристско-краеведческую деятельность: внеурочная, экскурсионная, организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой тематике и т.п.

Анализ внутренней среды организации

Система управления образовательным учреждением

Система управления ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк (далее – Учреждение) регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное образовательное учреждение. По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждение является организацией дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является департамент образования Ярославской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Компетенции органов управления учреждения определены Уставом.

Организационная структура учреждения включает из 5 структурных подразделений, 3 из которых (туристский отдел, отдел краеведения, отдел экскурсионной работы) организуют деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, осуществляют проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 2 других отдела (детско-юношеская туристская база, бухгалтерия) осуществляют организационное и финансовое обеспечение данной деятельности. Деятельность структурных подразделений регламентируется «Положением о структурном подразделении», составленном в соответствии с содержанием их деятельности.

Визуально организационную структуру ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк можно представить схемой:



Управление осуществляется вертикально, развиты и горизонтальные коммуникации. Между руководящим составом и сотрудниками структурных подразделений осуществляется эффективное взаимодействие, что находит отражение в качестве проведения массовых мероприятий, реализации совместных проектов.

Функциональные обязанности сотрудников в соответствии с должностными обязанностями представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Функциональные обязанности сотрудников

Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация образовательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения

В целом и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития учащихся. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности Учреждения, его развития.

Педагогические работники являются активными участниками процессов планирования, реализации и подведения итогов деятельности Учреждения.

С 2022 года изменилось управление финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в связи с сокращением должности руководителя туристско-экскурсионной базы.

С 2019 по 2022 год деятельность в ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк была организована в рамках Программы развития «Формирование социального заказа на услуги ГОУ ЯО ЦДЮТурЭк», построенной по проектному принципу и включающей модули (проекты): «Изучение социального заказа на услуги Центра», «Проектирование социального заказа на услуги Центра», «Продвижение услуг центра». Для реализации данных проектов были сформированы рабочие группы. Осуществление проектов позволило значительно повысить качество и востребованность услуг Центра.

Характеристика кадрового состава (потенциала) учреждения

По состоянию на 01.01.2023 года коллектив ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк составляет:

- 34 человека основного состава;
- 62 человека совместители (педагоги дополнительного образования).

Количество педагогических работников основного состава – 13 человек: 4 человека – методисты, 9 человек – педагоги-организаторы.

Количество административных работников – 7 человек.

Количество учебно-вспомогательного персонала – 4 человека.

Количество обслуживающего персонала – 10 человек.

Таблица 2 - Укомплектованность штатов ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Должность	Образование		Квалификация			
	Среднее профессиональное	Высшее	Без аттестации	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Администрация		7				
Методист		4	2			2
Педагог-организатор		9	2		2	5
Педагог дополнительного образования	4	58	3	17	18	24
Учебно-вспомогательный персонал		2				
Обслуживающий персонал	2	2				

Весь педагогический коллектив основного состава ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк имеет высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив основного состава по возрастному составу имеет следующую структуру:

25-35 лет – 4 человека

36-55 лет – 6 человек

Свыше 65 лет – 1 человек.

В гендерном соотношении среди педагогов основного состава преобладают женщины – 69 %.

Уровень профессиональной подготовки всех работников ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк соответствуют квалификационным требованиям. Педагоги регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в конкурсах, мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта.

В числе сотрудников ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк:

- 3 почетных работника общего образования РФ;
- 1 почетный работник воспитания и просвещения РФ;
- 5 обладателей грамоты Министерства образования и науки РФ;
- 5 лауреатов премии Губернатора Ярославской области в сфере образования (2015, 2016, 2022 гг.);
- 23 призера Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (2016 – 2022 г.г.);
- призеры Всероссийского заочного конкурса дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления (авторский коллектив в составе 3-х человек) 2017г. и др.

Педагогический коллектив и другие работники ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк регулярно повышают свою квалификацию, представляют опыт своей деятельности в печатных региональных и всероссийских методических изданиях.

Вывод: можно констатировать - в учреждении работают высококвалифицированные сотрудники. В то же время в 2022 – 2023 учебном году коллектив Центра пополнился 5 молодыми педагогическими работниками. Постоянный профессиональный рост педагогов создает базу для поиска и экспериментов, поэтому задачей ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк остаётся развитие профессионального самосознания педагогов и определение путей и средств их профессионального саморазвития. Все педагоги соответствуют стандарту.

Характеристика образовательной деятельности

ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк наряду с другими образовательными учреждениями составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В соответствие с государственным заданием Центр осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение детей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам;
- организация и проведения общественно значимых мероприятий с обучающимися Ярославской области;
- организация и проведение информационно-методических семинаров по актуальным вопросам развития образования;
- разработка и распространение информационно-методических материалов по актуальным вопросам развития образования;
- организация и проведения общественно значимых мероприятий с участием педагогических работников региональной системы образования;
- консультирование участников образовательной деятельности по актуальным вопросам развития образования.

Цель образовательной деятельности учреждения: создание единого образовательного пространства ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи образовательной деятельности.

Организационные:

- Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме.

– Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи.

Образовательные:

– Повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса.

– Формирование ключевых компетенции обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе.

– Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

– Выявление и поддержка детей с признаками одаренности.

– Активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Методические:

– Обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства педагогов.

– Внедрение новых форм эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов Центра.

– Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, интегрированных, долгосрочных, авторских).

– Обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования.

– Совершенствование приемов самообразования на основе имеющегося профессионального опыта педагогов.

Воспитательные:

– Обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, организация содержательного досуга обучающихся Центра.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

– принцип гуманизма – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

– принцип детоцентризма – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;

– принцип демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;

– принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;

– принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

– принцип дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности,

обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;

- принцип творчества – развитие творческих способностей детей;
- принцип системности – преемственность знаний;
- принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Образовательная деятельность в учреждении включает учебные занятия и внеучебную воспитательную работу на уровне конкретного коллектива, на уровне учреждения.

Работа учреждения осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной департаментом образования Ярославской области.

По структуре ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк является образовательно-воспитательным учреждением, в нем созданы благоприятные условия для духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития детей и подростков, для удовлетворения их интересов, развития способностей, включения в творческий труд, организации досуга, отдыха и развлечений.

Номенклатура объединений определяются ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк в соответствии с интересами детей, подростков, их родителей, с учетом социального заказа.

Программное обеспечение – одна из составляющих учебной и воспитательной деятельности ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, направленная на развитие способностей каждого ребёнка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями и способной к успешной самореализации в условиях современного общества. Основой образовательного процесса ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию социального заказа. Ежегодно программное обеспечение ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк систематизируется и классифицируется в соответствии с требованиями и рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации. Программное обеспечение ежегодно проходит внутреннее рецензирование, утверждается и допускается к работе приказом директора по учреждению.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание и организация образовательной деятельности по направленностям (социально - гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная) определяется программным обеспечением ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк.

В настоящее время в 2022-2023 учебном году в соответствии с Уставом ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 г в ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк реализуется 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программы.

Таблица 3. Программы дополнительного образования, реализуемые в ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Юные инструкторы туризма	4 года
2.	Туристы-проводники	4 года
3.	Юные судьи туристских соревнований	4 года
4.	Спортивное ориентирование	5 лет
5.	Юный краевед-турист	3 года
6.	Юные туристы-краеведы	4 года
7.	Введение в туризм	1 год
Социально-гуманитарная направленность		
8.	Программа подготовки волонтеров	2 года
9.	Школа выживания	4 года
10.	Школа безопасности	4 года
11.	Юный полицейский России	3 года
12.	Кадеты России	3 года
Туристско-краеведческая направленность		
13.	Активисты школьного музея	5 лет
14.	Юные историки-краеведы	4 года
15.	«Край, в котором хочется жить»	4 года
16.	«Ярославская сторонка, ярославская земля...» (литературное краеведение)	4 года
17.	Основы генеалогии	2 года
18.	Школа юного экскурсовода	3 года
19.	Этнографические особенности Ярославской области	2 года
20.	«Добро пожаловать в музей!»	7 дней
Естественнонаучная направленность		
21.	Юные геологи	5 лет
22.	Красота вокруг нас	3 года
23.	Учимся любить природу	1 год

Каждая из программ способствует достижению ребёнком определённого уровня образованности – от эрудиции к грамотности, функциональной грамотности, компетентности. Обновление фонда и расширение спектра образовательных программ происходит ежегодно. Осуществляется мониторинг качества образования по индивидуальным образовательным программам и адресная методическая помощь педагогам.

Технологии образования

Обосновывая новую стратегию развития, администрация и педагогический коллектив исходит из системно - деятельностного подхода в дополнительном образовании.

В настоящее время основной упор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк делает на формирование у ребенка ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Обучение ребенка самопознанию, самосовершенствованию в основных видах жизнедеятельности становится ведущей задачей образовательного и воспитательного процесса. Это реально возможно лишь при условии соединения в единое целое процессов обучения и воспитания.

В образовательном процессе Центра наряду с традиционными методиками и средствами обучения применяются и инновационные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология личностно-ориентированного подхода к обучению;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии проектно-исследовательского обучения.

Однако в практической деятельности педагог использует не только одну или две базовые технологии, которые являются приоритетными, но и другие, например, групповые или игровые технологии, технологии проектирования или проблемного обучения. Педагоги стремятся создать авторскую технологию, которая позволит им реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, содержание образования, миссию ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк. Авторская педагогическая технология становится и средством обучения, и средством саморазвития педагога.

Особенности контингента обучающихся ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

Контингент обучающихся, получающих государственную услугу в ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, на 31.12.2022 года составляет 1268 человек.

Учащиеся занимаются в 85 объединениях дополнительного образования, организованных на базе 39 образовательных организаций в 13 муниципальных образованиях Ярославской области. Средняя наполняемость объединений дополнительного образования составляет 15 обучающихся.

Основным контингентом ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Данные таблицы указывают на стабильности контингента обучающихся.

Таблица 4. Количество учащихся ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк по направленностям дополнительного образования

№	Направленности	Количество учащихся, чел.		
		2020	2021	2022
1	Туристско-краеведческая	483	508	512
2	Физкультурно-спортивная	381	400	373
4	Социально-гуманитарная	329	309	280

5	Естественнонаучная	119	101	103
	ИТОГО	1312	1318	1268

Таблица 5. Количество учащихся ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк по возрасту (2022 год)

№	Возраст учащихся	Количество учащихся, чел.
1.	5 - 9 лет	201
2.	10-14 лет	802
3.	15-17 лет	305
4.	18 лет	10

Из представленной таблицы 5 видно, что в учреждении занимаются главным образом учащиеся средней (основной) ступеней школы.

Изучение и анализ сохранности контингента ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк за несколько лет позволяют отметить стабильность контингента обучающихся: в рамках направленностей ежегодное незначительное увеличение или уменьшение количества обучающихся в Центре; сохранение направленностей образовательной деятельности учреждения.

Таким образом, на сегодняшний день ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк является конкурентоспособным, востребованным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательную деятельность по 23 дополнительным общеразвивающим программам.

23 дополнительные образовательные общеразвивающие программы (далее - программы) реализуются по 4 направленностям дополнительного образования: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной. Большая часть из них (77, 8%) - программы долгосрочные (от 3-х лет и более). Из 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 20 авторских, из них 12 являются призерами всероссийских и региональных конкурсов педагогического мастерства:

– «Активисты школьного музея» - дипломант XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ 2014 год;

– «Ярославская сторонка, ярославская земля» (литературное краеведение) - лауреат VI Всероссийского Конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, 2004 год;

– «Школа юного экскурсовода» - дипломант III Всероссийского конкурса методических работ и проектов педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование XXI века», 2016 год;

– «Историки-краеведы» – лауреат XIV Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2017 год;

– «Юные археологи» - дипломант Всероссийского Конкурса «Педагогический успех», 2015 год;

– «Основы генеалогии» - лауреат Всероссийского конкурса методических работ и проектов педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование XXI века, 2014 г.;

– «Программа подготовки волонтеров» - лауреат Всероссийского конкурса методических работ и проектов педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование XXI века, 2014 г.;

– «Юный полицейский России» - лауреат Всероссийского конкурса методических работ и проектов педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование XXI века, 2014 г.; авторы программы являются обладателями премии Губернатора Ярославской области в области образования, 2015 г;

– «Красота вокруг нас» - дипломант XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2018-2019 года в номинации «Учебное пособие»

– «Смена мечты» - дипломант Всероссийского конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДООП социально-педагогической направленности с обучающимися и воспитанниками, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей, 2018 год;

– победитель в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы» регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»;

– «Бренд-менеджер территории» - лауреат Всероссийского Конкурса «Лучшие региональные практики развития детского туризма» 2018 год;

– «Режиссер индивидуальных туров» - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие региональные практики развития детского туризма» 2018 год.

Большинство программ реализуются в туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностях. Во многом популярность данных направленностей обусловлена тем фактом, что ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк является единственным учреждением, популяризирующим туристско-краеведческую деятельность в отдельных муниципальных районах Ярославской области. В физкультурно-спортивной направленности стабилен контингент детей, занимающихся по программам спортивного и походного туризма в сельской местности. Это связано с сохранностью кадров - педагогов дополнительного образования, работающих на базах сельских школ.

Зарекомендовав себя, как качественный поставщик государственной образовательной услуги, ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк является привлекательным партнёром для образовательных организаций Ярославской области. Перспективной задачей на сегодняшний день является расширение спектра программ, увеличение доли учащихся младшего школьного возраста.

Результативность образовательного процесса

Деятельность педагогического коллектива ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк направлена на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в ходе реализации образовательных программ различных видов творческой деятельности.

Известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

При оценивании качества осуществления образовательного процесса администрация ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк берет во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг результативности ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями. Ведется работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

В ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк разработана и активно применяется внутренняя система оценки качества образования. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися учебного материала по критериям и параметрам, определенным в дополнительных образовательных общеразвивающих программах педагогов (далее -ДООП).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, тестов и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим ДООП.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, сдача нормативов по ОФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках и т. п.

Результатом освоения реализуемых ДООП является успешное участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка учащихся. Она включает:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей – практическая подготовка учащихся:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;

– творческие навыки учащегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных умений и навыков от минимального до максимального значения.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Усвоение учебного материала обучающимися ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк составляет 95,4%. Полнота реализации программ, большой процент усвоения учебного материала свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги.

Высокие показатели уровня реализации программ преобладают в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Выше среднего в социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностях. Данные показатели выполняются за счет успешных выступлений, учащихся на соревнованиях, конкурсах разного уровня и других мероприятиях.

Наблюдается ежегодная положительная динамика усвоения учащимися образовательных программ от промежуточной аттестации до итоговой, выпускники ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк успешно справляются с освоением образовательных программ объединений и получают свидетельство об окончании обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Итоговая аттестация учащихся позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Количественный показатель качества подготовки обучающихся свидетельствует о сохранности контингента: 2020 - 100%, 2021-100%, 2022- 96%.

Процент сохранности контингента в динамике за 3 года свидетельствует о стабильности коллектива обучающихся. Помимо традиционного небольшого отсева обучающихся, в основном обусловленного объективными причинами (выбор одного из нескольких направлений обучения; смена места жительства и как следствие перевод в другое образовательное учреждение; открытие

в образовательной организации внеурочной деятельности соответствующей направленности и т.д.)

О результативности образовательной деятельности говорят и достижения обучающихся – участие и победы в различных муниципальных, областных, всероссийских и международных соревнованиях, слетах, конкурсах и т.д.

Так, например, в 2021 году 1318 человек (100%) обучающихся стали участниками таких мероприятий. Из них 374 обучающихся (28,5%) стали победителями или призерами муниципальных, региональных и всероссийских соревнований и конкурсов, таких как

- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;

- Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»;

- Всероссийский конкурс «В родной природе столько красоты!»;

- Всероссийский конкурс «Природа - дом, в котором живет человек»;

- Российская научная конференция школьников «Открытие»;

- Всероссийский конкурс «Спасатель»;

- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию

- Всероссийский слёт юных краеведов-туристов;

- Всероссийские краеведческие чтения движения ТКД «Отечество» и др.

Одним из показателей роста спортивного мастерства является выполнение разрядных требований.

В 2021 году повысили свое спортивное мастерство, выполнив нормативы:

- по спортивному ориентированию - 21 обучающийся объединений ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк;

- по спортивному туризму - 16 обучающихся.

С целью мотивации обучающихся к занятиям в объединениях Центра в учреждении постоянно совершенствуется система поощрения лучших обучающихся:

- обучающиеся, успешно освоившие программы, получают свидетельства об образовании по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам;

- кандидатуры лучших обучающихся представляются на присуждение ежемесячной стипендии Губернатора Ярославской области одаренным детям.

В 2021 году администрация государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» ходатайствовала о выдвижении обучающейся объединения «Юные историки-краеведы» ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк Тимченко Кристины на присуждение ежемесячной губернаторской стипендии одаренным детям и единовременной губернаторской премии ее наставнику, педагогу дополнительного образования Мякиной В.В.

Лучшие обучающиеся награждаются путевками во Всероссийские оздоровительные лагеря на профильные смены; экскурсионные поездки и т.д. Так, в марте 2022 года сборная команда Ярославской области, в составе которой обучающиеся ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк (педагог дополнительного образования Мельникова В.В.), приняла участие во Всероссийских соревнованиях школьных команд по ориентированию. Команда

ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк достойно представляла Ярославскую область на всероссийском уровне: Иконописцев Роман занял 1 место на дистанции кросс-выбор (вариант А).

Ежегодно три лучших воспитанника каждого объединения отмечаются грамотами ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк.

Образовательные услуги, оказываемые ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, осуществляются на бесплатной основе.

Доля потребителей, удовлетворенных качеством государственной услуги, составила в 2021 году 98,7 %.

Вывод: Промежуточная аттестация за год учащихся позволила определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Воспитательная система

Цель воспитательной работы Центра - социализация личности ребёнка, т.е. его интеграция с обществом, достигающаяся путём реализации его интересов и формирования потребностей в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании и готовности к выполнению различных функций в обществе.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

– воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельного воспитания (воспитание делом);

– организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации; воспитание нравственных и духовных качеств;

– организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Воспитание личности ребенка в ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных качеств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»;
- развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни;
- формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

Основные принципы воспитательной работы ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк:

- связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;
- воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;
- единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;
- гуманистическая направленность воспитания;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
- толерантность;
- применение воспитывающего обучения;
- учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Пошаговая реализация основных направлений воспитательной работы реализуется по перспективному плану работы ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк на каждый учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения.

Материально-техническая оснащенность учреждения

Материально техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

В оперативном управлении ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк находится 3 здания, общей площадью 975,2 м². Здания расположены по адресам: г. Ярославль, Сквозной переулок 5а.

1 – основное нежилое отдельно стоящее двухэтажное здание, площадью 788 м². Сдано в эксплуатацию в 1962 году. Материал постройки – силикатный кирпич. На первом и втором этажах расположены кабинеты сотрудников, администрации, помещения для временного размещения, душевая, бойлерная, четыре санузла, комната для приема пищи, актовый зал и учебный класс.

2 – здание нежилое, отдельно стоящее одноэтажное, площадью 173,2 м². Здание построено в 1962 году. В помещениях расположены: гараж и склад туристского снаряжения.

3 – здание нежилое отдельно стоящее одноэтажное здание, площадью 14,5 м²

Сдано в эксплуатацию в 1962 году.

Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Для организации учебно-тематических и массовых мероприятий ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк располагает мультимедиа и акустической аппаратурой.

Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, имеется 3 тревожных кнопки (1 – стационарная, 2 – переносные), система видеонаблюдения, имеется выход в интернет. Все работники проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется мультимедиа, акустическая аппаратура, игровое и спортивное оборудование. Ежегодно, для приведения в нормативное состояние зданий проводится косметический ремонт.

Материально-техническая база ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

За 2020 - 2022 годы приобретено мебели на сумму 48500,00 (Сорок восемь тысяч тысяч пятьсот) руб., оборудования на сумму 263364,00 (Двести шестьдесят три тысячи триста шестьдесят четыре) руб., компьютерной техники на сумму 204280,00 (Двести четыре тысячи двести восемьдесят) руб.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Вывод: ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк обеспечено необходимым оборудованием, средствами обучения, имеется необходимый фонд учебно-методической и справочной литературы. Для выполнения поставленных в программе развития задач необходимо пополнение и обновление материально-технической базы.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств регионального бюджета, предусмотренного:

государственной программой Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы, утверждённой постановлением Правительства Ярославской области от 30.03.2021 № 169-п;

подпрограммой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области» государственной программы Ярославской области «Развитие молодежной политики и патриотическое воспитание в Ярославской области» на 2021 – 2025 годы, утверждённой постановлением Правительства Ярославской области от 31.03.2021 № 174-п;

подпрограммой «Семья и дети Ярославии» государственной программы Ярославской области «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021 – 2025 годы, утверждённой постановлением Правительства Ярославской области от 22.03.2021 № 128-п.

Также для реализации задач учреждения используются средства, полученные от приносящей доход деятельности.

Описание ситуационного положения учреждения на рынке образовательных услуг, оценка его сильных и слабых позиций.

Проведение SWOT-анализа

История Центра ведет свое начало с 1921 года, когда в г. Ярославле была организована экскурсионная база для приема учащихся. В статусе государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» учреждение функционирует с 1991 года.

Центр является одним из 4-х региональных учреждений дополнительного образования Ярославской области. Для укрепления ресурсной базы учреждения и повышения качества образовательных услуг Центр реализует политику сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования, привлечения партнеров к проведению массовых мероприятий, профильных лагерей, к реализации проектов и дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение имеет успешный опыт межрегионального, межведомственного и межуровневого взаимодействия, в том числе с ВУЗами и предприятиями реального сектора экономики. В числе партнеров учреждения ВУЗы г. Ярославля (ФГБОУ ВО Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, ФГБОУ ВО Ярославского государственного педагогического университет им. К.Д. Ушинского, ФГБОУ ВО Ярославской государственной сельскохозяйственной академии, Международной академии бизнеса и новых технологий); ГУ МЧС России по Ярославской области, УМВД России по Ярославской области, организации сферы культуры и туризма, ветеранские организации и др.

Деятельность коллектива Центра направлена на развитие, сотрудники учреждения открыты к инновациям, имеют положительный опыт участия в конкурсном движении.

С 2016 года Центр выступает инициатором и организатором всероссийских и межрегиональных туристско-краеведческих мероприятий. В 2019 году в рамках реализован межрегиональный проект «Добро пожаловать в музей», участниками которого стали более 500 обучающихся и более 80

педагогов образовательных организаций из 28 регионов Российской Федерации. Данный проект в 2019 году стал победителем конкурса Грантов Министерства просвещения Российской Федерации на реализацию проектов патриотического воспитания.

С 2017 года сотрудниками государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» ежегодно проводится межрегиональный профильный лагерь «Школа юного экскурсовода». Данное мероприятие включено в календарь Всероссийских мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отдыху ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» на 2022 год.

Вместе с тем существуют факторы, противодействующие развитию учреждения. В целях определения направлений развития, выявления затруднений, препятствующих данному процессу, был проведен SWOT – анализ:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень менеджмента руководителя учреждения, нацеленность руководящего состава на развитие учреждения; • высокопрофессиональный педагогический коллектив, имеющий опыт разработки и реализации проектов и программ в различных сферах образовательной деятельности; • результативный опыт участия в конкурсном движении; • наличие опыта инновационной деятельности, инновационная активность; • высокий профессиональный уровень сотрудников, осуществляющих методическую работу; • разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адресованных обучающимся; высокий процент авторских программ, наличие практики разработки и реализации программ обучения педагогов; • сформированность информационного образ учреждения как передового среди учреждений дополнительного образования на региональном и межрегиональном уровне; • наличие круга партнеров в разных сферах деятельности, нацеленность на расширение партнерских 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточность собственного образовательного пространства; • слабо развитая инфраструктура прилегающей территории для решения образовательных задач; • «широкая известность в узких кругах» (недостаточно сформирован информационный образ учреждения в среде подрастающего поколения, в том числе и у обучающихся объединений, их родителей); • недостаточная практика организации образовательной деятельности на внебюджетной основе; • отсутствие системы взаимодействия с родительской общественностью; • удаленность от маршрутов общественного транспорта; • недостаточная практика использования ресурсов партнерских организаций при проведении массовых мероприятий.

<p>отношений, усиление их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная открытость учреждения; • наличие детско-юношеской туристской базы, а, следовательно, возможности размещения участников мероприятия; • материальная, в том числе транспортная, обеспеченность образовательного процесса. 	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • освоение новых сфер образовательной деятельности; • привлечение новых педагогов, новых адресов деятельности; • расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе для реализации в сетевой форме, увеличение вариативности способов их реализации; • высокий потенциал педагогических кадров; • расширение практики сетевого межведомственного; и межуровневого взаимодействия • совершенствование; информационного пространства учреждения; • оперативное реагирование на изменение запросов социума; • повышение у сотрудников учреждения уровня информационной и маркетинговой компетентностей; • привлечение сторонних финансовых средств; • привлечение к педагогической деятельности специалистов из других сфер экономики; • использование инструментов привлечения внебюджетных средств для развития инфраструктуры учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточная организационная поддержка проектов и программ, реализуемых учреждением, на уровне учредителя; • устаревание кадрового состава учреждения; • значительный объем избыточной, «бумажной» работы в отрасли (отчеты); • увеличение объема работы по сопровождению информационных систем, обработке массивов информации по поручению учредителя; • недостаточная привлекательность для потребителей (неконкурентноспособность); • дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на рынке образовательных услуг; • расширение сети мощных конкурентов (частных организаций, индивидуальных предпринимателей) в сфере деятельности учреждения; • сокращение объема финансирования • сокращение кадрового состава учреждения.

Идеальный образ организации

Центр – ведущее учреждение в региональной системе дополнительного образования, выполняет функции ресурсного центра по детскому туризму, патриотическому воспитанию, организации отдыха детей и их оздоровления. Ведется активная инновационная деятельность.

Образовательная практика учреждения известна в регионах РФ, ее высокое качество подтверждено экспертами. Лучшие практики тиражируются.

Организация имеет широкий круг партнеров в различных сферах деятельности. Сотрудничество с Центром является для организаций престижным. Выстраивание партнерских отношений не вызывает затруднений.

Учреждение финансово стабильно: получает необходимые бюджетные финансовые средства, реализует практику привлечения финансовых средств из различных источников (конкурсы, пожертвования и др.).

Учреждение привлекает лучшие кадры. Простроена система повышения профессионального мастерства для сотрудников учреждения, система мотивации профессионального роста.

Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, реализуемые Центром современны по содержанию и формам реализации, востребованы потребителями образовательных услуг, высоко оценены учредителем.

Используются современные средства для организации образовательного процесса. Занятия проходят интересно, применяются интерактивные технологии обучения.

Материально-техническая база отвечает современным требованиям. Здание соответствует требованиям безопасности и требованиям САНПиН. Помещения светлые, комфортные. Территория учреждения благоустроена.

3. Механизмы реализации программы

Деятельность по усовершенствованию образовательной среды в соответствии с требованиями к дополнительному образованию

Индикатор развития	Эффекты реализации	Проблемы	Способы решения
Нормативно – правовая база	Изучены нормативно-правовые акты и запрос общеобразовательных учреждений города, информированы педагоги д/о Разработаны локальные акты	Кадровый состав ЦДТ обеспечивает реализацию ДОП (в соответствии с Лицензией)	Внесение изменений в локальные акты
Кадровые условия	Высококвалифицированные кадры	Недостаточность бюджетных программ повышения квалификации педагогов в сфере организации туристской деятельности, нацеленных в том числе на повышение профессиональных компетенций в судействе на спортивно-туристских мероприятиях.	Обеспечить условия для квалификации и профессионализма через КПК, проблемно-тематические семинары
Материально-	Эффективное обеспечение	Недостаточно	Привлекать

Индикатор развития	Эффекты реализации	Проблемы	Способы решения
технические условия	учебного процесса, деятельности учреждения	развита материально-техническая база учреждения в соответствии с современными требованиями, устаревание компьютерной техники, транспортных средств. Износ туристского оборудования.	бюджетное финансирование и внебюджетные средства для улучшения материально-технической база учреждения
Мониторинг качества образования	Систематизированы мониторинговые исследования качества и условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Нет системы гибких стандартов по исследованию личных достижений обучающихся	Скорректировать систему исследования личных достижений обучающихся
Современное качество образования	Изучены индивидуальные интересы и потребности обучающихся	Формальное отношение родителей к сотрудничеству с Центром	Продолжать изучать индивидуальные интересы и потребности обучающихся. Разработать предложения по формированию активной позиции у родителей к сотрудничеству

Формирование системы поддержки талантливых детей

Индикатор развития	Эффекты реализации	Проблемы	Способы решения
Выявление и сопровождение талантливых детей. Развитие творческой среды.	Реализация индивидуальных дополнительных образовательных программ для одарённых детей. Предоставлена возможность участия воспитанников в соревнованиях, слетах, профильных лагерях, проектах, творческих конкурсах,	Отсутствие гарантированного финансирования системы мероприятий с воспитанниками по различным направлениям дополнительного образования детей. Отсутствие премиального фонда для материального	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей. Стимулировать педагогов, работающих с одаренными детьми. Привлечь бюджетные и внебюджетные источники финансирования для

	<p>фестивалях, различного уровня</p> <p>Создана база данных достижений воспитанников Центра.</p> <p>Работа детей по созданию портфолио коллективов.</p> <p>Созданы условия для разнообразных формы творческой деятельности одаренных детей (конференции, слеты, семинары)</p> <p>Стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми</p>	<p>поощрения одаренных детей.</p>	<p>поддержки одаренных детей.</p>
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------

Совершенствование кадрового потенциала учреждения

Индикатор развития	Эффекты реализации	Проблемы	Способы решения
<p>Система материальной поддержки и материального поощрения</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах педагогов.</p> <p>Увеличение фонда оплаты труда.</p> <p>Дифференциация заработной платы педагогов учреждения в соответствии с эффективностью их работы.</p> <p>Оказание методической и психологической поддержки педагогам участникам конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>Отсутствие у педагогов достаточных знаний и навыков обобщения собственного опыта.</p> <p>Недостаточный уровень мотивации к участию в инновационной деятельности.</p> <p>Не совершенна система критериев стимулирования педагогических и административных работников</p>	<p>Использовать эффективные механизмы финансово-экономического стимулирования.</p> <p>Совершенствовать систему критериев стимулирования педагогических и административных работников.</p> <p>Содействовать распространению успешного опыта работы через СМИ, - конкурсы профессионального мастерства</p>
<p>Аттестация педагогических и управленческих кадров</p>	<p>Наличие нормативно – правового и методического обеспечения по изучению новых квалификационных требований, квалификационных характеристик педагогов и педагогических</p>	<p>Профессиональное выгорание (средний возраст свыше 40 лет)</p> <p>Несовершенна модель педагогического и методического сопровождения процесса формирования</p>	<p>Совершенствовать модель педагогического и методического сопровождения процесса формирования педагогических компетентностей.</p> <p>Продолжить работу по привлечению в</p>

	компетентностей. Внесены изменения в организацию повышения квалификации педагогов с учетом новых требований к квалификации, квалификационных характеристик и педагогических компетентностей. Организовано обобщение и распространение передового опыта педагогов. Успешная аттестации педагогических кадров с учетом актуальных требований к прохождению процедуры аттестации.	педагогических компетентностей.	учреждение молодых специалистов.
Использование адресных моделей повышения квалификации, выбор программ обучения	Увеличение количества педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы. Повышение квалификации не реже одного раза в 3 года. Участие педагогов в профессиональном сетевом взаимодействии (в том числе и на межрегиональном уровне).	Низкая доля количества педагогов дополнительного образования, участвующих в семинарах, круглых столах, мастер-классах различного уровня, обмена опытом (35%).	Мотивировать педагогов к участию в мастер-классах, вебинарах, и других формах повышения профессионального мастерства, к работе в профессиональных методических сообществах. Содействовать распространению успешного опыта работы через СМИ, конкурсы профессионального мастерства

Обновление материально-технической базы учреждения

Индикатор развития	Эффекты реализации	Проблемы	Способы решения
Обеспечение требований безопасности учреждения (соответствие нормам СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности)	Составлен паспорт комплексной безопасности Центра. Наличие АПС, системы вывода на пульт пожарной сигнализации.	1. Ворота, ведущие на территорию учреждения, не оборудованы автоматическим управлением. 2. Отсутствие охраны учреждения лицензированными	1. Привлечь бюджетные и внебюджетные источники финансирования.

Индикатор развития	Эффекты реализации	Проблемы	Способы решения
	Наличие «Тревожной кнопки», (3 устройства) Металлические двери на 1 этаже здания, оборудованные домофоном. Соблюдение норм СанПиН. Введение системы видеонаблюдения.	предприятиями	
Информационно-коммуникационная оснащённость учреждения	Наличие подключения к Интернету. Локальная сеть учреждения устойчиво функционирует. Используется система регионального электронного документооборота. Учреждение обеспечено WI - FI	Старение и износ компьютерной техники. Отсутствие высокоскоростного Интернета.	Совершенствовать систему использования информационно-коммуникационной структуры учреждения, электронного Документооборота. Привлекать бюджетные и внебюджетные источники финансирования для обновления техники.

Управление реализацией программы развития

Управление реализацией Программы развития направлено на эффективное планирование хода выполнения основных мероприятий, на согласование деятельности всех участников Программы, отслеживание поэтапного выполнения программных мероприятий, своевременное внесение корректив в связи с изменениями условий.

Реализацию Программы развития обеспечивают:

Участники реализации программы	Обязанности
Администрация учреждения (директор, заместители директора)	разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; обеспечивает повышение

Участники реализации программы	Обязанности
Руководители структурных подразделений	квалификации педагогических кадров. обеспечивают качественное проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися и педагогами и осуществляют сопровождение реализации мероприятий Программы; проводят мониторинг по реализации Программы; осуществляют повышение квалификации педагогических кадров.
Педагогические работники (методисты)	обеспечивают организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных программ по всем направлениям образовательного процесса, участвуют в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий с обучающимися и педагогами; участвуют в реализации мероприятий Программы.
Педагогические работники (педагогические организаторы, педагоги дополнительного образования)	реализуют выполнение дополнительных программ по всем направлениям образовательного процесса, участвуют в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий с обучающимися и педагогами; участвуют в реализации мероприятий Программы.

Мониторинг результатов выполнения программы

Изучение изменений, происходящих в результате реализации программы развития, будет происходить на основе программы мониторинга образовательного процесса.

Качественные показатели результативности:

- достижение заданного качества дополнительного образования;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учетом выделения основных компетентностей;
- обеспечение образовательных интересов, желаний и потребностей разной возрастной категории детей;
- максимальный учет интересов, желаний и потребностей учащихся и их родителей в выборе содержания и технологий при реализации дополнительных образовательных программ;
- обновление материально-технической базы Центра, создание современного образовательного пространства;

- качественное информационное обеспечение образовательного процесса;
- проектирование педагогического процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Возможные риски в ходе реализации программы

- финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием;
- управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящих к изменению целей и содержания проектов.
- риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.
- операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (затрат на обучение персонала, также затрат на информационно-технологические процессы и др.).

Ожидаемые результаты реализации программы

Программа развития рассчитана на 5 лет (январь 2023 года – декабрь 2028 года). Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
 - реализация мер, нацеленных на повышение привлекательности статуса педагогического работника Центра, на сохранение и привлечение ценных педагогических кадров: различные формы поощрения педагога и обучающихся, грамотная организационно-методическая поддержка образовательной деятельности педагога, благоприятная эмоциональная атмосфера и др.
 - поддержание и развитие элементов корпоративной культуры.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и административных работников учреждения:
 - положительная динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
 - содействие повышению профессионального уровня педагогов, презентации опыта педагогов в различных форматах;
 - разработка и реализация программ повышения квалификации участие в обсуждении актуальных педагогических проблем в составе рабочих групп;
 - экспертная деятельность;

- проведение мероприятий внутрифирменного обучения, нацеленных на развитие у сотрудников учреждения актуальных профессиональных компетенций.

3. Развитие партнерских отношений:

- осуществление политики взаимовыгодных партнерских отношений;
- расширение круга партнеров, заключение соглашений (договоров) с организациями о взаимодействии в сфере дополнительного образования;
- повышение эффективности использования ресурсов действующих партнеров (кадровых, информационных, финансовых, материально-технических);
- поддержка партнерских отношений через корпоративные поздравления и традиционные формы делового этикета;
- формирование информационного ресурса (раздел сайта), иллюстрирующего привлекательность нашего учреждения для партнеров.

4. Востребованность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра, из высокая оценка родителями обучающихся, представителями экспертного сообщества:

- актуализация банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросом потребителей и с учетом современных тенденций в региональной и федеральной системе дополнительного образования;
- увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме;
- использование игровых технологий.

5. Новое качество образовательного процесса:

- увеличение доли педагогов, работающих в соответствии с современными требованиями;
- увеличение доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии, обобщивших и представивших свой педагогический опыт;
- создание условий для обеспечения получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями
- расширение спектра актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Укрепление имиджа учреждения в педагогической среде:

- разработка инновационных образовательных проектов по всем направлениям деятельности учреждения;
- реализация инновационных проектов совместно с партнерами;
- создание актуальных методических продуктов и презентация продуктов педагогической общественности;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, форумах, конференциях регионального, межрегионального и федерального уровня;

– разработка и реализация совместно с партнерами программ, нацеленных на повышения профессионального уровня педагогов по направлениям деятельности учреждения;

– презентация образовательных и иных возможностей учреждения на площадках организаций – партнеров;

– участие в выставочной деятельности.

8. Укрепление и обновление материально-технической базы учреждения.

9. Удовлетворенность выпускников учреждения уровнем полученного образования.

10. Повышение уровня информационной открытости учреждения. Развитие внешнего и внутреннего информационного поля учреждения:

– презентация эффективного опыта учреждения в сфере дополнительного образования на реальных и дистанционных площадках различного уровня (форумы, выставки, конференции, вебинары и т.д.);

– публикации актуального и инновационного опыта учреждения;

– актуализация материалов сайта учреждения;

– вовлечение потенциальных потребителей образовательных (и иных) услуг в число участников тематических сообществ;

– освоение новых систем интернет-взаимодействия с потребителями образовательных услуг;

– презентация опыта учреждения в формате теле и радиопередач;

– реализация целенаправленной политики по созданию информационных поводов, привлекающих СМИ;

– разработка схемы размещения информационных объектов в учреждении, оформление информационных объектов с применением фирменной символики.

11. Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры.