**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Форма обучения / Использование при реализации ОП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Нормативный срок обучения | Языки, на которых осуществляется обучение | Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные программой | Практика, предусмотренная программой |
| Юные судьи туристских соревнований | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Основы туристской подготовки; Топография и ориентирование;Краеведение;Основы гигиены, доврачебная помощь;Общая и специальная физическая подготовка | Участие в походах;Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму;Участие в конкурсах |
| Юные инструкторы туризма | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Основы туристской подготовки; Топография и ориентирование;Краеведение;Основы гигиены, доврачебная помощь;Общая и специальная физическая подготовка | Участие в походах;Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму;Участие в конкурсах |
| Туристы-проводники | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Основы туристской подготовки; Топография и ориентирование;Краеведение;Основы гигиены, доврачебная помощь;Общая и специальная физическая подготовка | Участие в походах;Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму;Участие в конкурсах |
| Школа безопасности | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Основы туристской подготовки; Топография и ориентирование;Краеведение;Основы гигиены, доврачебная помощь;Общая и специальная физическая подготовка | Участие в походах;Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму;Участие в конкурсах |
| Школа выживания | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Российский массовый туризм. Экология, краеведение и туристские возможности родного края. Организация питания, быта и досуга в походе. Топография и ориентирование на местности. Обеспечение безопасности в походе. Гигиена туриста, ЗОЖ и доврачебная медицинская помощь. Правила дорожного движения | Участие в походах;Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму;Участие в конкурсах |
| Спортивное ориентирование | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 3 года | русский | Обучение навыкам спортивного ориентирования, краеведения и туризма, что способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристского мастерства.Сведения по краеведению, топографии,  знакомство с судейской практикой,  полученные при реализации программы, играют роль при профессиональном самоопределении обучающихся и организации дальнейшей жизни.      | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию. Участие в тематических конкурсах. |
| Спортивное ориентирование | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Техника безопасности. История спортивного ориентирования. Гигиена спортсмена. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Снаряжение ориентировщика. Топография. Общая физическая подготовка. Специальная физическая и техническая подготовка.  | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию. Участие в тематических конкурсах. |
| Спортивное ориентирование | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 5 лет | русский | Техника безопасности. История спортивного ориентирования. Гигиена спортсмена. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Снаряжение ориентировщика. Топография. Общая физическая подготовка. Специальная физическая и техническая подготовка.  | Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию. Участие в тематических конкурсах. |
| Юный краевед-турист | Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Моя семья. Мой дом. Наша школа, микрорайон. Основы безопасности в природной среде, дома и в школе. Природа и мы. Краеведение. Туризм и элементы ориентирования | Участие в прогулках, конкурсах, походах, соревнованиях, экскурсиях |
| Юные туристы-краеведы | Очная, возможно использование дистанционных технологий | 4 года | русский | Туристско-бытовые навыки юного туриста. Основы топографии. Туристское и экскурсионное ориентирование. Личная гигиена и первая доврачебная помощь. Основы краеведения. Спортивно-оздоровительный туризм. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка | Участие в походах;Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму;Участие в конкурсах, экскурсиях. |
| Кадет России | Очная, возможно использование дистанционных технологий | 3 года | русский | **Инвариантный блок*** Общегосударственная подготовка
* Общефизическая подготовка
* Строевая подготовка
* Огневая подготовка
* Медицинская подготовка
* Коммуникативный тренинг
* Инженерная подготовка
* Навыки выживания в природной среде

**Вариативный блок*** Противопожарная подготовка
* История военного искусства
* Основы специальной техники
* Основы личной безопасности
* Хореографическая подготовка
 | * соревнования
* конкурсы
* экскурсии
* походы
* профильные лагеря
 |
| Юный полицейский России | Очная, возможно использование дистанционных технологий | 3 года | русский | **Инвариантный блок*** Правовая подготовка
* Общефизическая подготовка
* Строевая подготовка
* Огневая подготовка
* Медицинская подготовка
* Коммуникативный тренинг
* Основы социальной работы
* Навыки выживания в природной среде

**Вариативный блок*** Основы криминалистики
* История органов внутренних дел
* Основы специальной техники
* Основы личной безопасности
 | * соревнования
* конкурсы
* экскурсии
* походы
* профильные лагеря
 |
| Снежный десант онлайн | Очная, с использованием дистанционных технологий | 20 часов | русский | * Техника лыжного хода
* Инженерная подготовка
* Устройство АКМ, пистолета
* История полиции России
* Основы спортивного ориентирования
* Оказание первой доврачебной помощи
 | * военно-спортивная игра «Тропа спецназа»
* конкурсы
* интеллектуальная игра
 |
| Программа подготовки волонтеров | Очная/ с использованием при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 3 года | Русский язык | 1.Социальное служение молодых людей: основные понятия и подходы2.Формирование профессиональной компетентности волонтера3.Актуальные вопросы социальной работы волонтеров4.Волонтерская практика | Разработка и проведение мероприятий с представителями определённой целевой группы, участие в социально значимых мероприятиях, фестивалях, конкурсах |
| «Режиссер индивидуальных туров» | Очная/ с использованием при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Интенсивный курс – 54 часа | Русский язык | 1.Основы экскурсоведения2.Психология делового общения3.Основы маркетинга и рекламы4.Технология разработки индивидуальных туров5.Мультимедийные технологии6.Английский язык в экскурсионной практике7.Основы безопасности жизнедеятельности | Посещение экскурсий, разработка экскурсий, в том числе с использованием информационной платформы izi.TRAVEL. Индивидуальная или групповая защита проектов туристических продуктов. Возможность участия в чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Организация экскурсионных услуг»-юниоры |
| Активисты школьного музея | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | История коллекционного и музейного дела в России; Музей – образовательный и воспитательный центр в школе; Фонды музея; Работа с архивом; Библиографическая работа; Собирательская работа; Экспозиционная работа; Родословие; Культурно-образовательная деятельность; Туристско-краеведческая деятельность; Подготовка музейной экскурсии. | Посещение экскурсий;Практическая работа с источниками и литературой; Практические занятия в музее образовательной организации, в библиотеке; Встречи-интервью с интересными людьми; Разработка и проведение экскурсий; Участие в конкурсах |
| Край, в котором хочется жить | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Моя семья; История микрорайона школы;История населенного пункта (села, города);Музеи населенного пункта;Архитектура населенного пункта. | Посещение экскурсий;Практическая работа с источниками и литературой; Встречи-интервью с интересными людьми; Участие в конкурсах |
| Красота вокруг нас | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 года | русский | Временя года; Мир неба; Мир воды; Мир земли; Лес; Цветы; Человек – часть природы; Растительный и животный мир Ярославской области; Основы здорового питания; Рациональное природо-пользование и охрана окружающей среды; Природные явления. | Экскурсии;Оформление стенда (уголка) природоохранной тематики; Участие в конкурсах |
| Литературное краеведение | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Основы краеведения;Антропонимика;Родословие; Биографика;Топонимика; Библиография;Экскурсоведение; Развитие речи; Наш край в устном народном творчестве; Наш край в древнерусской литературе; Наш край в художественной и мемуарной литературе; Литературный Ярославль XIX и XX века; Ярославский край и театральное искусство; Праздники и обряды в жизни русского человека; Основы туризма, туристские навыки. | Экскурсии в театр имени Ф. Волкова, в кукольный ярославский театр, ТЮЗ; Встречи с фольклорными коллективами края; Вечер инсценированных местных сказок; Составление и проведение концертно-игровой программы «Посиделки»; Составление анкет по изучению традиций своей семьи, проведение исследований и обработка результатов; Экспедиция (поход) по родному краю;Участие в конкурсах |
| Основы генеалогии | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 года | русский | Генеалогия как историческая дисциплина; История и родословные исследования; Алгоритм родословных исследований; Сбор материалов как этап составления родословной; Систематизация и обработка материалов; Наполнение семейного архива; Презентация родословных исследований. | Практическая работа с источниками и литературой; Практические занятия в библиотеке; Работа с семейным архивом; Исследовательские работы по родословию;Участие в конкурсах |
| Учимся любить природу | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 1 год | русский | Сказочные герои – Эколята; Азбука природолюбия; «А» - Аккуратное отношение к природе; «Б» - Бережное отношение к природе; «В» - Вежливость и внимательность в природе; «Г» - Гулять на природе; «Д» - Дружить с природой; «Е» - Единство человека и природы; «Ж» - Жалеть природу; «З» - Заботиться о природе; «И» - Исследовать и изучать природу; «К» - Красная книга; «Л» - Любить природу; «М» - Многообразие природы; «Н» - Наблюдения в природе; «О» - Ответственность за природу; «П» - Природолюбие; «Р» - Радоваться вместе с природой; «С» - Сохранять природу; «Т» - Трудиться на благо природы; «У» - Уважать природу; «Ф» - Фантазировать вместе с природой; «Х» - Ходить в гости к природе; «Ц» - Ценность природы; «Ч» - Чудеса природы; «Ш» - Шёпот природы; «Щ» - Щедрость природы; «Э» - Экология; «Ю» - Юный натуралист; «Я» - Явления природы. | Экскурсии;Оформление стенда (уголка) природоохранной тематики; Участие в конкурсах |
| Школа юного экскурсовода | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 года | русский | Краеведение; Теория экскурсоведения; Музееведение; Основы ораторского искусства; Психология общения. | Практическая работа с источниками и литературой; Практические занятия в музее образовательной организации, в библиотеке; Посещение экскурсий; Краеведческие экспедиции; Разработка и проведение экскурсий; Участие в конкурсах |
| Этнографические особенности Ярославской области | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 3 года | русский | Основы этнографии; Национальный состав населения РФ; Население и история малой Родины; Русские, как титульная нация; Традиции и обычаи; Традиционное жилище; Национальный костюм; Традиционные праздники; Русский язык и фольклор; Русская кухня; Русская ментальность; Поисковая и исследовательская деятельность; Основы музееведения; Основы экскурсоведения. | Посещение экскурсий;Практическая работа с источниками и литературой; Практические занятия в библиотеке; Встречи-интервью с интересными людьми; Изготовление элементов декоративно-прикладного творчества; Исследовательские работы по этнографии; Участие в конкурсах |
| Юные историки-краеведы | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 года | русский | Туристско-краеведческие возможности края (Природа Ярославской области, Рекреационные особенности края, Поисково-собирательскаядеятельность, Туристско-медицинская подготовка); Историческое прошлое края (Научные аспекты исторического краеведения, Страницы истории Ярославского края, Культурное наследие, Знаменитые земляки, Города Ярославской области); Вспомогательные исторические дисциплины (Археология, Этнография, Музееведение, Основы экскурсоведения, Генеалогия, Топонимика).  | Посещение экскурсий, походы, экспедиции;Практическая работа с источниками и литературой; Практические занятия в музее образовательной организации, в библиотеке; Встречи-интервью с интересными людьми; Исследовательская деятельность; Участие в разработке и проведении массовых мероприятий; Участие в конкурсах |
| Юный геолог | Очная/ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 5 лет | русский | Формирование Земной коры во времени, Палеонтология; Ископаемые остатки животных и растений; Камни рассказывают; Почему на Земле горы, моря и равнины; Геологические явления; Минералы; Гидрогеология; Как работают геологи; Основы туристской подготовки; Геологическое картирование; Полевая геология. | Посещение экскурсий, походы, экспедиции;Практическая работа с минералами и горными породами, с литературой, с геологическими и топографическими картами; Исследовательская деятельность; Участие в конкурсах |
| Добро пожаловать в музей | Очная/Дистанционная | Интенсивный курс - 24 часа | русский | Сайт музея образовательной организации; Создание имиджа и продвижение музея; Интерактивная зона для посетителей музея; Музейное сообщество в социальной сети; Видеоролик социальной рекламы музея; Разработка аудиогида по музею в системе IZI.Travel; Разработка лонгрида музея в облачном приложении «Sway»; Разработка Интеллектуальной игры по тематике музея; Творческие площадки в музее. | Зарядка; Игры на знакомство и командообразование; Мастер-классы; Самостоятельная разработка онлайн-продуктов по музею образовательной организации; Участие в конкурсах |