Государственное образовательное учреждение дополнительного образования

Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

|  |  |
| --- | --- |
| Одобренаметодическим советом ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭкпротокол № 3 от «19» мая 2025 г. | УтверждаюДиректор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Кривогубенко |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально – гуманитарной направленности**

**«Служить Отечеству - честь имею!»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 22 часа

Автор-составитель:

Кладухина Н.И., методист

ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк

г. Ярославль

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

 1.Пояснительная записка……………………………………………………3

2.Учебно-тематический план ………………………………………………6

3.Содержание ……………..…………………………………………………7

4.Методическое обеспечение………………………………………………10

5.Список литературы ……………….…..…………………………………..11

1. **Пояснительная записка**

Проблема занятости подростков в каникулярное время, организация здорового отдыха, активизация познавательной деятельности и социальной активности являются актуальными для учреждений образования. Её решение отвечает запросам родителей обучающихся, причем в первую очередь социально-незащищенных групп детей и подростков, не имеющих возможности самостоятельно организовать позитивный досуг в каникулы.

Лагерь - слет отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству - честь имею!» - профильный лагерь для обучающихся Ярославской области. Чем интересен он для подростков? Опыт показывает, что для большинства детей и подростков является притягательной деятельность, сопряженная   определенным риском, экстримом, требующая точности и ловкости, проявления воли и мужества. Им нравится форма, нравятся красивые ритуалы. Подросток изначально понимает, в какой сфере он будет задействован, и для него появляется возможность выбора: «Хочу я этого или не хочу?». Участие в профильном лагере дает возможность возможности стать организатором, активным участником некой социально-значимой деятельности, задуматься о выборе будущей профессии, о логическом продолжении занятий в объединении по данному профилю, или, наоборот, обратиться к другому виду деятельности.

Традиционный лагерь - слёт отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству - честь имею!» организуется департаментом образования Ярославской области и УМВД России по Ярославской области с 2012 года.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Служить Отечеству – честь имею!» имеет социально-гуманитарную направленность.

 Целевая группа: программа разработана для обучающихся образовательных организаций Ярославской области, являющихся участниками отрядов общественной организации правоохранительной направленности «Юный друг полиции» или обучающихся в классах соответствующего профиля. Программа рассчитана на детей в возрасте 12-16 лет.

Срок реализации программы: 5 дней.

В ходе реализации программы палаточного лагеря предполагается: ознакомить подростков с военно-прикладными видами спорта, отработать схемы армейских ситуаций; изучить устройство учебного оружия и специализированного оборудования; привлечь внимание общественности к решению вопроса патриотического воспитания молодежи.

К основным **принципам** деятельности данного лагеря относятся:

* безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
* личностное развитие и самореализация подростка;
* конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов подростков;
* единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

При оптимальной организации профильного палаточного лагеря создаются уникальные возможности для социализации и развития чувства гражданственности, формирования у подростков положительного отношения к службе в армии, пропаганды здорового образа жизни.

**Актуальность программы** заключается в том, что она направлена на решение одной из приоритетных задач современного общества – патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование позитивного отношения подростков к службе в Вооруженных Силах.

**Новизна данной программы** в том, что она интегрирует в себе различные области знания на доступном для подростков уровне. Такая интеграция позволяет комплексно осуществлять оздоровление, развитие и обучение, а также успешно содействовать формированию морально-волевых и нравственных качеств будущих защитников Отечества, совершенствованию военно-спортивных умений и навыков, необходимых для службы в современных Вооруженных Силах.

**Цель программы:** формирование у обучающихся специальных навыков в области строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде, создание условий для гражданско-правового воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Ярославской области.

**Задачи программы:**

* актуализировать знания и навыки по военно-тактической и военно-спортивной подготовке юных полицейских;
* развивать самостоятельность и ответственность обучающихся на базе благоприятных условий для проявления инициативы;
* способствовать развитию творческого потенциала, самовыражению личности в достижении общественно ценных и личностно значимых целей.
* способствовать овладению навыками общения и взаимодействия в группе, формировать коммуникативную культуру личности;
* развивать морально–волевые качества, такие как самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, принципиальность для преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных условиях;
* воспитывать осознанную потребность в разумном досуге и здоровом образе жизни через занятия туризмом, спортивным ориентированием.

Продолжительностьучебных занятий – 3-4 часа в день, продолжительность учебного часа - 45 минут.

**Формы реализации программы:** теоретические и практические занятия, тактико-строевые занятия, интеллектуальные и военно-спортивные игры, соревнования, встречи с интересными людьми, игры, конкурсы.

Организация отдыха и учебно-воспитательной деятельности осуществляются посредством четкого выполнения армейского распорядка дня с учетом возрастных особенностей детей, соблюдением оптимального режима физических и психологических нагрузок, активного и пассивного отдыха, правил личной и общественной гигиены, правильной организацией питания.

Занятия с воспитанниками лагеря проводятся в полевых условиях: на территории лагеря установлены тенты-шатры для проведения занятий, тематических вечеров, организован вечерний кинозал, футбольное поле, волейбольная площадка. Есть все необходимое для проведения соревнований, сдачи нормативов.

На базе палаточного городка проводятся трудовые десанты, прохождение военизированной полосы препятствий, отработка техники водного туризма.

Во время занятий в начале и конце смены проходит сдача нормативов по физической, огневой, строевой и другим видам военно-прикладной подготовки. В конце смены вместе с детьми подводятся итоги, происходит анализ достигнутых результатов.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

- расширение и углубление знаний о работе различных ведомств МВД;

- приобретение новых знаний по темам «Инженерная подготовка», «Ориентирование на местности», «Первая доврачебная помощь» и других;

- развитие детской самостоятельности и самодеятельности;

- расширение кругозора детей;

- развитие навыков коммуникативного взаимодействия.

**2. Учебно-тематический план программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплины подготовки | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Строевая подготовка  | 2 | 0 | 2 |
| 2. | Огневая подготовка | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Медицинская подготовка | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Навыки выживания в природной среде | 6 | 1 | 5 |
| 5. | Физическая подготовка | 5 | - | 5 |
| 6. | Тактико-инженерная подготовка | 3 | 1 | 2 |
|  | Итого: | 22 | 4 | 18 |

**3. Содержание программы**

**1. Строевая подготовка**

Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

**Практические занятия**

Отработка выполнения команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте, остановка по команде «Стой!».

Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

**2. Огневая подготовка**

 Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Сборка и разборка автомата АК-74.

**Практические занятия**

Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжение магазина. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами. Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания. Отработка изготовки для стрельбы «лежа» различными способами. Отработка выполнения команд на стрельбище, изготовки при ведении огня, способов ведения огня и прицеливания. Выполнение практических стрельб из АКС-74.

**3. Медицинская подготовка**

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Способы иммобилизации при травмах конечностей.

**Практические занятия**

Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута. Использование подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

**4. Навыки выживания в природной среде**

4.1. Топография и ориентирование

Топографическая и спортивная карта. Условные знаки топографической карты. Азимут.

**Практические занятия**

Упражнения на запоминание условных знаков. Упражнения по чтению топографической карты, по определению азимута. Снятие азимута с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты. Упражнения и соревнования на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре.

4.2. Групповое, личное и специальное снаряжение

Комплектование личного и группового снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения. Укладка рюкзака. Установка палатки. Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры и др.

4.3. Организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги

Выбор места бивака. Организация бивака. Установка палаток в различных условиях.

Самостоятельная работа по развертыванию и свертыванию лагеря.

**5. Физическая подготовка**

Требования безопасности при преодолении состязательных дистанций. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш-броски). Силовая подготовка (подтягивание, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей). Основы рукопашного боя.

**6. Тактико-инженерная подготовка**

Основы общевойскового боя. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Действия солдата в бою.

**Практические занятия**

Способы преодоления инженерных заграждений: минно-взрывных, проволочных, завалов, траншей и др. Тренировка в установке одиночных мин и групп мин.

**4. Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема программы | Форма проведения занятий | Техническое обеспечение | Контроль усвоения знаний, умений, навыков | Дидактические материалы |
| 1. | Строевая подготовка | рассказ, показ приемов,тренировка | плац | выступления на конкурсе строя и песни;парад-открытие лагеря |  |
| 2. | Огневая подготовка | рассказ,показ приемов | автомат АК-74, различные виды оружия | конкурс сборки и разборки автомата;конкурс «Меткий стрелок», выполнение нормативов;Тактическая игра «Маршрут выживания» | Задания-карточки для конкурсов;сценарии игр |
| 3. | Медицинская подготовка | беседы,дидактическая игра, | тренажер «Гоша»,тренажер «Максим»перевязочный материал, медикаменты | контрольные задания по медицинской подготовке;конкурсы;Тактическая игра «Маршрут выживания»  | дидактические игры, тесты - задания,презентации |
| 4. | Навыки выживания в природной среде | рассказ, занятия на местности; соревнования,показ приемов, дидактические игры | компьютер,проектор, экран | Итоги участия в соревнованиях;конкурсах,Тактическая игра «Маршрут выживания» | дидактические игры, тесты - задания,презентации |
| 5. | Физическая подготовка | беседа, показ приемов |  | соревнования, мини-турнирыТактическая игра «Маршрут выживания» | Разработка системы судейства игр, карточки –задания  |
| 6. | Тактическая подготовка | Беседа, показ приемов | Щиты, автоматы, противогазы и др.  | Тактическая игра «Маршрут выживания » |  |
| 7. | Тактико-инженерная подготовка | лекции | рации | Тактическая игра «Маршрут выживания» | дидактические игры, тесты - задания,презентации |

 **5. Список литературы**

1. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 c.

2. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: http://buimainold/start1.html АИС «Методика».

3. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.

4. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. - 159 с.

5. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2004.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.

7. Куликов В. М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004.

8. Личная безопасность./ Гл. ред. В. Володин. – М.: «Аванта+», 2001.