

ОДОБРЕНА  
методическим советом  
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк  
Протокол № 3  
от «6» мая 2026 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк  
А.А.Кривогубенко

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
областного профильного палаточного лагеря  
отрядов кадетской направленности  
«Служить Отечеству - честь имею!»  
государственного образовательного учреждения  
дополнительного образования Ярославской области  
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

г. Ярославль  
2026 год

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы областного профильного палаточного лагеря отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству – честь имею» государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы областного профильного лагеря отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству - честь имею!» государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» учитываются возрастные особенности участников смены:

12 — 15 лет — дети среднего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе областного профильного палаточного лагеря отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству - честь имею!».

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в областном профильном палаточном лагере отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству - честь имею!» государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы областного профильного палаточного лагеря отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству-честь имею!» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде

в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями-защитниками Отечества; тематические мероприятия, направленные на формирование гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные

церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться тематические акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: мероприятия, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал: соблюдение требований «культура речи» при выступлении команды на конкурсе «Визитная карточка», музыкальный вечер с исполнением патриотических песен на стихи известных поэтов.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в команде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса

детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения; противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт); мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути.

#### **15. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

##### **15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в областном профильном палаточном лагере отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству - честь имею!» отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей.

Отличительная особенность данного лагеря состоит в том, что он проводится в полевых условиях и является палаточным.

В лагере организована система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, соревнования по спортивному ориентированию, туристская полоса препятствий и др.;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: водная эстафета, ориентирование в лабиринте, игра в настольный теннис, волейбол, футбол.

##### **15.2. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В соответствии с едиными федеральными методическими рекомендациями и материалами воспитательная работа предполагает проведение мероприятий, посвященных Году единства народов России, просмотр отечественных кинофильмов о войне, краеведческие мероприятия.

### **15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога, в связи с отсутствием данной должности в штате лагеря психолого-педагогическое сопровождение осуществляют воспитатели отрядов.

Модуль включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде.

### **15.4. Модуль «Детское самоуправление»**

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности постоянных отрядов. Отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Участниками отряда являются кадетские отряды отдельного образовательного учреждения.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда. В каждом отряде выбирается командир, представляющий интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно

больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне.

На социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в мероприятиях, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления. Создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Одна из задач областного профильного палаточного лагеря отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству-честь имею!» обучающихся образовательных организаций Ярославской области – выявление сильнейшего отряда региона в определенной возрастной категории. К соревновательной программе допускаются дети основной группы здоровья. В связи с этим организация инклюзивного пространства не предусмотрена.

#### **15.6. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- презентационные площадки, дающие ребятам представление об особенностях деятельности отдельных структур в системе МВД.
- занятия по ориентированию на местности, преодолению естественных препятствий, вязке носилок и транспортировке пострадавшего, по тактической медицине, строевой подготовке, тактико – инженерной подготовке и др.

Данные занятия способствуют формированию у участников лагеря специальных навыков в деятельности вооруженных сил Российской Федерации, в области спортивного туризма, медицинской, подготовки.

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления

о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- встреча с успешными активистами регионального отделения «Движение Первых»;
- информирование участников о возможностях участия во Всероссийских мероприятиях, организованных в рамках «Движения Первых».

## **16. Вариативные содержательные модули**

### **16.1. Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков предусмотрены соревнования «Маршрут боевого слаживания», организованные в формате похода с проверкой навыков поведения в природной среде. К прохождению данного испытания участники лагеря ведут командную подготовку в течение лагерной смены.

Во время проведения похода создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей подбираются испытательные упражнения и протяженность маршрута.

### **16.2. Модуль «Кружки и секции»**

В течение пяти дней проведения областного профильного палаточного лагеря обучающихся образовательных организаций Ярославской области реализуется краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности «Служить Отечеству-честь имею!». Программа направлена на расширение навыков участников лагеря, занимающихся в детских кадетских объединениях различной направленности.

### **16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает работу командного детского пресс-центра, освещающего основные мероприятия областного профильного палаточного лагеря обучающихся образовательных организаций Ярославской области «Служить Отечеству-честь имею!» в группе социальной сети «ВКонтакте» - Ярославский областной центр детского туризма, ссылка <https://vk.com/cduturyar>. Детский редакционный совет работает при участии консультирующих их взрослых для привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, спортивное просвещение аудитории.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором

ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (командам) и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в областном профильном лагере отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству-честь имею!», государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе

обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на территории детского оздоровительного центра «Иволга» в Ярославском муниципальном районе, Кузнечихинском сельском поселении, д. Нестерово.

20. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

21. Уклад областного профильного палаточного лагеря отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству-честь имею!» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Участок базового палаточного лагеря разделен на зоны: жилую, бытовую, зону пищеблока, физкультурно-спортивную, административно – хозяйственную. В распоряжении организаторов лагеря имеются: штабные палатки для проведения занятий в лагере, медицинская палатка, палатка – баня, пункт питания, спецсредства, спортивное снаряжение. Имеется флаговая поляна с флагштоком, поляна для проведения досуговых мероприятий оформлена баннерами, флажками. На поляне размещены стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного духовно – нравственного содержания. Продумано звуковое пространство детского лагеря – аудио сообщения (информация, музыка).

Места приема пищи оборудуются в столовой. Также оборудуется КПП (контрольно-пропускной пункт) – пропускная зона со шлагбаумом.

Питание в лагере привозное. Производится в соответствие с меню, согласованным с ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк. Готовое питание завозится в лагерь централизованно, согласно разработанному графику.

Медицинское сопровождение лагеря осуществляют врач ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк. Кадровое обеспечение: воспитатели отрядов, инструкторский и руководящий состав лагеря – педагогические работники ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк и педагогические работники образовательных организаций Ярославской области. Все работники лагеря (и педагогические, и хозяйственные) прошли обучение в ГОБУ ДПОС ЯО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи».

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие. Безопасность в палаточном лагере обеспечивается на нескольких уровнях. Территория лагеря огорожена и оснащена контрольно-пропускной системой. Охрана лагеря осуществляется частным охранным предприятием по договору. (и педагогические, и хозяйственные) прошли обучение в ГОБУ ДПОС ЯО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи». Распорядок дня пребывания детей в лагере составлен с учетом требований и включает сон, продолжительностью не менее 8 часов, четырехразовое питание, утреннюю зарядку, мероприятия по профилю лагеря (соревнования, учебные полигоны), культурно – массовые мероприятия, работы по благоустройству лагеря, а также отдых и свободное время.

23.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. В лагере «Служить Отечеству-честь имею!» собираются участники и взрослые кураторы кадетского движения для выявления лучшего отряда Ярославской области по итогам всех видов соревнований и творческих конкурсов, награждения переходящим кубком. Основная идея мероприятия – установление дружеских отношений между кадетами, их руководителями из разных образовательных организаций Ярославской области. Участники лагеря стремятся достойно представить себя, свою образовательную организацию, свой коллектив в дни проведения лагеря. Каждая делегация имеет свою форму, знаки отличия, в зависимости от направления деятельности, которую они изучают в детских объединениях. Наличие в инструкторском составе лагеря кадровых офицеров позволяет прорабатывать модель отношений, знакомящих детей с уставом Вооруженных Сил РФ.

23.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя оборудованные отрядные места,

обозначенные командной эмблемой или флагом детского объединения образовательной организации.

Оборудована флаговая поляна с флагштоком для проведения торжественных церемоний и линеек. Поляна для проведения досуговых мероприятий оформлена баннерами, флажками. На поляне размещены стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию о результатах соревновательной программы лагеря, событиях лагеря и другую информацию позитивного духовно-нравственного содержания. Продумано звуковое пространство детского лагеря – аудио сообщения (информация, тематическая музыка).

Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимают участие все дети - торжественное открытие лагеря, с соблюдением многолетних традиций; торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; церемония торжественного закрытия смены.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя: определение целей и задач лагеря, которые должны быть достигнуты в ходе проведения лагеря; разработка программы лагеря: составление плана мероприятий, которые будут проводиться в лагере; обеспечение безопасности: организация мер безопасности для участников лагеря; подготовка инфраструктуры.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности. Сопровождение детей

и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

- Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

В лагере разработана и успешно работает система контроля над реализацией программы:

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
-----	-------------	-----------------	---------------

1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели команд
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Старший воспитатель, воспитатели и командиры отрядов
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Старший воспитатель, воспитатели и командиры отрядов
4	Анкетирование воспитателей отделений	Последний день смены	Старший воспитатель, начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

1. На личностном уровне - анкеты, индивидуальные беседы и т.д.
2. На уровне отряда – вечерние огоньки, листки настроения детей, итоговый сбор.
3. На уровне лагеря – деятельность информационного центра.
4. На уровне педагогического коллектива – ежедневные рабочие совещания, итоговая совещание, анкетирование.

В лагере диагностика проходит в несколько этапов: начальная, промежуточная, итоговая. Цель: оценка качества пребывания детей в лагере, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом.
- начальная диагностика.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада

организации. Организатор профильного палаточного лагеря – министерство образования Ярославской области. Проведение лагеря осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» при поддержке социальных партнеров: ОНД и ПР по Ярославскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Кадровое обеспечение: воспитатели отрядов, инструкторский и руководящий состав лагеря – педагогические работники ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк и педагогические работники образовательных организаций Ярославской области. Все работники лагеря (и педагогические, и хозяйственные) прошли обучение в ГОБУ ДПОС ЯО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой медицинской помощи». Инструкторский состав имеет опыт прохождения водных и пешеходных походов 2 категории сложности; многолетний опыт руководства походами 1 и 2 сложности. Учреждение имеет богатый опыт организации отдыха детей и их оздоровления.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Информационно-методическое сопровождение программы осуществляет ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк как ресурсный центр департамента образования Ярославской области по направлению «Патриотическое воспитание». Сотрудники ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк являются авторами дополнительной образовательной общеразвивающей программы и воспитательной программы лагеря и осуществляют авторский надзор

их реализации. В процессе подготовки и реализации программы лагеря используются электронные ресурсы центра – сайт учреждения, электронные тематические рассылки и группа центра «ВКонтакте».

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

29. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: АК – 74 (5шт), пневматическая винтовка (4 шт), ОЗК (8 шт), рации (9шт).

## Приложение 1

Календарный план воспитательной работы  
областного профильного палаточного лагеря отрядов  
кадетской направленности  
«Служить Отчеству- честь имею»  
Сроки проведения: с 22.06.2026 по 26.06.2026

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен

с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Модуль	Уровень проведения		
			Обще- лагерный	Групповой	Отрядный
22.06.2026					
1.	Общее собрание детского коллектива (правило ТБ, знакомство с сотрудниками, знакомство с правилами и традициями, режим дня и т.д)	«Детское самоуправление»	+		
2.	Вводный инструктаж	«Детское самоуправление»		+	
3.	Планирование отрядной деятельности на организационных сборах	«Детское самоуправление»	+		
4.	Подготовка визитных карточек отрядов	«Детское самоуправление», «Культура России»	+		
5.	Конкурс «Визитная карточка»	«Культура России»	+		
6.	Совет командиров	«Детское самоуправление»	+		
7.	Анализ дня, мероприятий Огонек - отрядная свеча	«Детское самоуправление», «Психолого-педагогическое сопровождение»	+		

8.	Совещание с воспитателями	«Работа с воспитателями»	+		
9.	Работа детского пресс-центра	«Цифровая и медиа-среда»			+
23.06.2026					
1.	Утренняя зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
2.	Торжественное открытие профильного палаточного лагеря отрядов кадетской направленности «Служить Отечеству-честь имею»	«Культура России»	+		
3.	Проведение инструктажей	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
4.	Соревнование по интерактивному ориентированию «Инакор»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
5.	Полигоны «Московский лабиринт»; «Стороны света», «Маркированная трасса»	«Спортивно-оздоровительная работа», «Кружки и секции»	+		
6.	Подготовка к конкурсу патриотической песни.	«Культура России»	+		
7.	Вечер патриотической песни	«Культура России»	+		
8.	Планирование отрядной деятельности на организационных сборах	«Детское самоуправление»	+		
9.	Совет командиров	«Детское самоуправление»	+		
10.	Анализ дня, мероприятий Огонек - отрядная свеча	«Детское самоуправление», «Психолого-педагогическое сопровождение»	+		

24.06.2026

1.	Утренняя зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
2.	Проведение инструктажей	«Профилактика и безопасность»	+		
3.	Индивидуальное консультирование	«Работа с родителями»	+		
4.	Полигоны «Московский лабиринт»; «Стороны света», «Маркированная трасса	«Спортивно-оздоровительная работа», «Кружки и секции»	+		+
5.	Конкурс знатоков истории Ярославской земли	«Культура России»	+		
6.	День профориентации	«Профориентация»	+		
7.	Планирование отрядной деятельности на организационных собраниях	«Детское самоуправление»	+		
8.	Совет командиров	«Детское самоуправление»			+
9.	Анализ дня, мероприятий Огонек - отрядная свеча	«Детское самоуправление»	+		
25.06.2026					
1.	Утренняя зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
2.	Проведение инструктажей	«Профилактика и безопасность»	+		
3.	Полигоны «Московский лабиринт»; «Стороны света», Рафтинг, «Маркированная трасса	«Спортивно-оздоровительная работа», «Кружки и секции»	+		
4.	Конкурс на лучший бивак	«Детское самоуправление»			+
5.	Соревнование «Маршрут боевого слаживания»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		

6.	Просмотр д/ф о создании диорамы «Высота 776» (о подвиге 6 роты Псковской дивизии ВДВ к Году народного единства)	«Культура России», «Профориентация»	+		+
7.	Совет командиров	«Детское самоуправление»	+		
8.	Анализ дня, мероприятий Огонек - отрядная свеча	«Детское самоуправление»	+		
26.06.2026					
1.	Утренняя зарядка	«Спортивно-оздоровительная работа»	+		
2.	Торжественное закрытие профильного палаточного лагеря отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству-честь имею»	«Культура России»	+		